

# CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA ESTATÍSTICO PED E DESENHO DE NOVOS INDICADORES E LEVANTAMENTOS

## Alteração dos Instrumentos do Sistema PED

**META B - Investir no desenvolvimento metodológico e o aperfeiçoamento das condições operacionais da PED**

**B.1 - Debate, deliberação e incorporação, nos instrumentos de coleta da PED, de novos temas, quesitos e sistemas classificatórios**

B.1.2 - Desenvolver, a partir de grupo de trabalho específico, propostas de alterações no Questionário Básico- Sistema PED/Metropolitana, documentação metodológica e programas do Sistema PED, nos moldes definidos pela Segunda Conferência Metodológica do Sistema PED

---

Convênio MTE/SPPE/CODEFAT N°. 092/2007 – DIEESE e Termos Aditivos

2012

**Presidenta da República**

Dilma Vana Rousseff

**Ministro do Trabalho e Emprego**

Paulo Roberto dos Santos Pinto

**Secretário de Políticas Públicas de Emprego - SPPE**

Carlo Roberto Simi

**Diretor do Departamento de Emprego e Salário - DES**

Rodolfo Peres Torelly

**Coordenadora-Geral de Emprego e Renda - CGER**

Sandra Elisabeth Lage Costa

Ministério do Trabalho e Emprego – MTE  
Secretaria de Políticas Públicas de Emprego – SPPE  
Esplanada dos Ministérios Bl. F Sede  
3º Andar-Sala 300  
Telefone: (61) 3317-6264  
Fax: (61) 3317-8216  
CEP: 70059-900  
Brasília - DF

Obs.: os textos não refletem necessariamente a posição do Ministério do Trabalho e Emprego.

## **Direção Sindical Executiva**

Zenaide Honório – Presidenta

*APEOESP Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo - SP*

Josinaldo José de Barros - Vice-presidente

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas Mecânicas e de Materiais Elétricos de Guarulhos Arujá Mairiporã e Santa Isabel - SP*

Pedro Celso Rosa – Secretário

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas de Máquinas Mecânicas de Material Elétrico de Veículos e Peças Automotivas da Grande Curitiba - PR*

Alberto Soares da Silva - Diretor Executivo

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Energia Elétrica de Campinas - SP*

Ana Tércia Sanches - Diretora Executiva

*Sindicato dos Empregados em Estabelecimentos Bancários de São Paulo Osasco e Região - SP*

Antônio de Sousa - Diretor Executivo

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas Mecânicas e de Material Elétrico de Osasco e Região - SP*

José Carlos Souza - Diretor Executivo

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Energia Elétrica de São Paulo - SP*

João Vicente Silva Cayres - Diretor Executivo

*Sindicato dos Metalúrgicos do ABC - SP*

Luís Carlos de Oliveira - Diretor Executivo

*Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas Mecânicas e de Material Elétrico de São Paulo Mogi das Cruzes e Região - SP*

Mara Luzia Feltes - Diretora Executiva

*Sindicato dos Empregados em Empresas de Assessoramentos Perícias Informações Pesquisas e de Fundações Estaduais do Rio Grande do Sul - RS*

Maria das Graças de Oliveira - Diretora Executiva

*Sindicato dos Servidores Públicos Federais do Estado de Pernambuco - PE*

Paulo de Tarso Guedes de Brito Costa - Diretor Executivo

*Sindicato dos Eletricitários da Bahia - BA*

Roberto Alves da Silva - Diretor Executivo

*Federação dos Trabalhadores em Serviços de Asseio e Conservação Ambiental Urbana e Áreas Verdes do Estado de São Paulo – SP*

## **Direção Técnica**

Clemente Ganz Lúcio – Diretor Técnico

Ademir Figueiredo – Coordenador de Desenvolvimento e Estudos

José Silvestre Prado de Oliveira - Coordenador de Relações Sindicais

Clemente Ganz Lúcio – Coordenador de Pesquisas

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Educação

Rosana de Freitas – Coordenadora Administrativa e Financeira

## **DIEESE - Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos**

Rua Aurora, 957 - 1º andar – Centro – São Paulo – SP – CEP 012009-001

Fone: (11) 3874 5366 – Fax: (11) 3874 5394

E-mail: [institucional@dieese.org.br](mailto:institucional@dieese.org.br) / <http://www.dieese.org.br>

## **Ficha Técnica**

### **Coordenação do Projeto**

Clemente Ganz Lúcio – Responsável Institucional

Francisco José Couceiro de Oliveira – Coordenador de Pesquisas

Lúcia dos Santos Garcia – Coordenadora do Sistema PED

Rosana de Freitas - Coordenadora Administrativa e Financeira

Mônica Aparecida da Silva – Supervisora Administrativa e Financeira de Projetos

Sirlei Márcia de Oliveira – Supervisora Técnica de Projetos

Isabel Cristina Sant'Anna – Apoio Administrativo

### **Equipe Regional PEDs<sup>1</sup>**

### **Apoio**

Equipe administrativa do DIEESE

### **Entidade Executora**

DIEESE

### **Consultores**

Iracema Keila Castelo Branco

Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, Administrativas e Contábeis de Minas Gerais - IPEAD

Rodolpho Bertolini Júnior

### **Financiamento**

Fundo de Amparo ao Trabalhador – FAT

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos – DIEESE

---

<sup>1</sup> Outros profissionais que não foram citados se envolveram na execução das atividades previstas no plano de trabalho do projeto.

**SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO	6
INTRODUÇÃO	7
1 - LEVANTAMENTO TEMÁTICO PARA ATUALIZAÇÃO DA METODOLOGIA DA PESQUISA DE EMPREGO E DESEMPREGO	9
1.1 - Equipes Regionais do Sistema PED	13
1.2 - Grupo de Trabalho DIEESE-SEADE e Equipe Técnica do DIEESE	14
2 – ANÁLISE DE PESQUISAS DOMICILIARES	14
2.1 – No âmbito do Sistema PED	14
2.1.1– Pesquisas –Piloto de Caruaru e Pelotas	21
2.1.2 – Teste de Campo – Caxias do Sul	26
2.2 - Outras investigações domiciliares	28
2.2.1 - Nova Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD/IBGE	28
2.2.2 - Inquérito Europeu sobre as Condições de Trabalho (EUROFOUND)	34
3 - NOVO ESCOPO TEMÁTICO PARA A PESQUISA DE EMPREGO E DESEMPREGO	37
ANEXOS	42
Anexo 1 - Metodologia do Inquérito Europeu	43
Anexo 2 - Questionário do quinto Inquérito Europeu	142
Anexo 3 - Questionário da Pesquisa de Emprego e Desemprego em Centros Urbanos no Interior	184

## APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta sinteticamente a execução da Alteração dos Instrumentos construídos conjuntamente pelo DIEESE e Fundação SEADE, relativos à execução das Pesquisas de Emprego e Desemprego realizadas nas Regiões Metropolitanas de Belo Horizonte, Fortaleza, Porto Alegre, Recife, Salvador e no Distrito Federal durante o ano de 2011. Esta atividade, realizada entre novembro de 2010 e dezembro de 2011, teve o propósito de Investir no Desenvolvimento Metodológico e o Aperfeiçoamento das Condições Operacionais da PED, no âmbito do CONVÊNIO MTE/SPPE/CODEFAT N° 092/2007 e Termos Aditivos.

As Pesquisas que constituem este Sistema foram gradativamente implantadas entre 1984 e 2008, respondendo à necessidade de governos estaduais, que buscavam alternativas de geração local de informações confiáveis sobre seus mercados de trabalho. Em todas as regiões, foi adotada a mesma metodologia PED, incluindo conceitos e procedimentos operacionais, o que viabilizou a construção de séries estatísticas comparáveis e passíveis de integração.

A designação da Fundação SEADE e do DIEESE para composição da Coordenação do Sistema PED, bem como suas atribuições, foram institucionalizadas pela Resolução n° 54 do Conselho Deliberativo do Fundo de Amparo ao Trabalhador (CODEFAT), que ainda definiu a necessidade da emissão de atestados comprobatórios da efetiva aplicação da metodologia PED e sua adequada execução.

## INTRODUÇÃO

O Sistema PED é uma estrutura de pesquisa de grandes dimensões, com ampla cobertura do mercado de trabalho urbano nacional, amostras domiciliares robustas e equipe técnica numerosa. Além disso, é complexo, pois se constitui em exemplo singular de compromisso com a geração de conhecimento, alicerçado no compartilhamento de responsabilidades técnicas, entre instituições de governo de diferentes esferas e competências e com o movimento sindical.

Se, produzir alterações em um arranjo desta natureza certamente não seria tarefa fácil, a própria história de construção do Sistema PED potencializa este desafio. Pois, o desenvolvimento deste conjunto de pesquisas se confunde com a história da recente do país – em um contexto de construção democrática e de reconhecimento da realidade nacional, surto inflacionário, crise econômica e, recentemente, de estruturação do mercado de trabalho.

Iniciada na metade dos anos 80, a trajetória do Sistema foi definitivamente moldada nos anos 90, quando a expansão da PED conformou um complexo de produção descentralizada de informações. Neste rico, porém conturbado período, o financiamento e a sobrevivência das pesquisas do Sistema PED foram eleitos como prioritários, relegando-se a necessidade do debate acerca de avanços metodológicos.

Com o quadro desenhado a partir do final de 2005 foi redefinida a agenda do Sistema PED. De fato, a gradual estabilidade do fluxo de recursos para execução das PEDs, associada ao financiamento específico para o aperfeiçoamento do Sistema PED, vêm oportunizando expressivos avanços no campo da inovação metodológica nesse complexo estatístico.

O novo ambiente favoreceu a articulação técnica das equipes responsáveis pelas PEDs e trouxe como resultado imediato à ampliação do número de indicadores regularmente divulgados pelo Sistema. Por sua vez, a distribuição dos microdados PED fez crescer o número de usuários das bases do Sistema entre conhecidos pesquisadores brasileiros da economia e sociologia do trabalho da qual derivou a criação de um novo produto à disposição do debate sobre os mercados de trabalho urbanos do país – a base metropolitana de microdados PED.

Se a condição criada pelos avanços graduais tem sido fundamental para o avanço metodológico da PED são os investimentos diretos em testes metodológicos, como proporcionado para a ampliação da área de cobertura do Sistema para centros urbanos do interior e para a incorporação de novos temas aos questionários aplicados em áreas metropolitanas. Estes testes foram iniciados sob patrocínio do Convênio 098/2005 - SPPE/MTE/CODEFAT e seu Aditivo, com a definição do escopo e operacionalização dos instrumentos de coleta aplicados nas regiões formadas pelo município de Caruaru e seu entorno e no Aglomerado Urbano Sul, área nucleada pelas cidades de Pelotas e Rio Grande, no Rio Grande do Sul.

Em 2008, a continuidade destas iniciativas foi garantida através de duas ações previstas no Convênio 092/2007 - SPPE/MTE/CODEFAT: A realização da Pesquisa Suplementar Sistema PED – Informações para

o Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda, aplicada nas seis áreas metropolitanas investigadas pela PED entre maio e outubro de 2008; e, o desenho metodológico de uma Pesquisa específica para Centros Urbanos do Interior, representados por polos urbanos com população igual ou superior 300 mil habitantes.

Estes testes e propostas contêm grande valor, pois requisitam elevado esforço de elaboração e execução técnica, além de demandarem significativo montante de recursos para sua consecução. Porém, apenas deixarão de serem experimentos se seus resultados forem amplamente divulgados e debatidos.

Assim, para encurtar o passo entre as possibilidades de avanços metodológicos da PED e a incorporação dessas inovações no cotidiano do Sistema, no CONVÊNIO MTE/SPPE/CODEFAT 092/2007 e Aditivos foram previstas atividades específicas para reflexão metodológica. Estes momentos se propuseram a criar três níveis distintos de diálogo técnico-institucional: Com as equipes regionais PED e com os técnicos do MTE, foram levantadas demandas de incorporação e aperfeiçoamento temático para o Sistema PED; enquanto, para a sistematização de diretrizes para o avanço metodológico do Sistema foi formado um Grupo Técnico formado pelas equipes do DIEESE e da Fundação SEADE.

Além disso, as agendas pontuadas nestas duas esferas de discussão foram tratadas na Primeira Conferência Metodológica do Sistema PED, que aprofundou a reflexão sobre a experiência de pesquisa em Caruaru e no Aglomerado Urbano Sul. Já, a sistematização das mesas redondas da Primeira Conferência acabou por organizar uma pauta de atualização metodológica do Sistema PED, conforme apontada no quadro a seguir.

Estes temas, por sua vez, associados à necessidade de maior discussão sobre a informalidade, composição familiar e seguro-desemprego e pertinência da incorporação temática do uso do tempo e qualificação profissional construíram um rol orientador da atualização da metodologia PED. Por fim, já em 2009, a aplicação de questionário-teste na cidade de Caxias do Sul voltou a propiciar novas oportunidades de experimentação de questões que associavam a classificação da condição de atividade e informações para política pública.

No Plano de Trabalho Sistema PED 2011, pretendeu-se concluir a etapa de definição temática e de apoio instrumental apontada por este debate, apresentando proposta a ser debatida entre parceiros, de novos instrumentos e manuais para o Sistema PED. Este processo, como todas as construções do Sistema, passou pela fase de elaboração, sob responsabilidade do DIEESE e FSEADE, e validação, em Oficinas Técnicas que reuniram os técnicos coordenadores das pesquisas locais .

Enquanto a proposta apresentada para discussão no Sistema ampliou substancialmente o escopo temático da PED, ao incorporar na aferição mensal de informações: a) a formação profissional continuada; b) a trajetória profissional; e, c) a conciliação entre trabalho e vida pessoal/familiar. A seguir, são detalhados os estudos e estratégias que permitiram esta construção.



## 1 - LEVANTAMENTO TEMÁTICO PARA ATUALIZAÇÃO DA METODOLOGIA DA PESQUISA DE EMPREGO E DESEMPREGO

Para construção do esquema de temas e variáveis do novo questionário básico – Sistema PED vários grupos específicos de técnicos foram mobilizados, a seguir são apresentados os resultados levantados em cada etapa de consulta realizada.

### 1.1 – Equipes Regionais do Sistema PED

Em 2008, foram realizadas 05 Oficinas técnicas envolvendo as equipes das PEDs de Recife, Salvador, Belo Horizonte, Distrito Federal e Porto Alegre, com o objetivo de elencar temas e variáveis que deveriam pautar a atualização da metodologia PED. Estes encontros buscavam obter, além do engajamento das equipes diretamente envolvidas no gerenciamento de campo em um processo futuro de mudanças na Pesquisa, respostas para distinções ou singularidades regionais da inserção ocupacional em mercados de trabalho urbanos.

A cada Oficina, organizada e orientada pelos técnicos do DIEESE, foi proposta uma dinâmica de trabalho que incluía debate guiado em plenário, em primeiro momento, seguido de trabalho em grupo.

A etapa de discussão em plenário foi guiada pela tentativa de *identificar os interesses da sociedade local sobre o mundo do trabalho a partir da leitura/avaliação/perspectiva de cada participante da oficina.* Para isto, utilizou-se uma indagação de partida, solicitando aos participantes que apresentassem três alternativas de resposta por escrito. Com o material produzido pelos participantes, o debate era aberto na sequência, com objetivo de classificar os temas - em relação à presença no Questionário básico PED e, portanto, na base de dados das nossas Pesquisas, e seu aproveitamento e/ou uso - em quatro categorias excludentes:

a) temas presente no Questionário Básico-PED e explorado de modo suficiente, porém a construção de indicadores e análises são recorrentemente trabalhados do mesmo modo, precisando ser renovados para se tornarem mais atrativos;

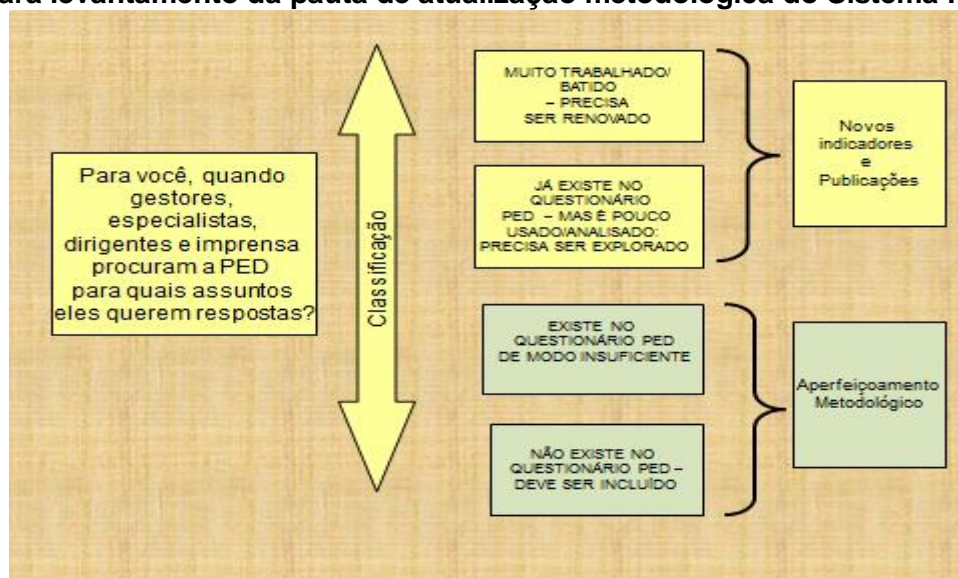
b) temas já existentes no questionário, porém pouco estudados pelas equipes de análise, resultando em um número restrito de indicadores divulgados;

c) temas que, embora presentes no questionário PED, lá estão de modo insuficiente. A ausência de variáveis vem gerando prejuízos ao conhecimento do mercado de trabalho local; e, finalmente,

d) assuntos/temas relevantes não investigados pela PED.

Em sequencia, também de forma coletiva, ficou fácil apontar que o aperfeiçoamento da metodologia PED deveria seguir dois caminhos – a renovação de indicadores e publicações, que deveria buscar elementos inexplorados a base de dados atual do Sistema PED, e, o avanço metodológico alicerçado na revisão do escopo temático e elenco de variáveis da Pesquisa – Figura 1.

**FIGURA 1**  
**Metodologia utilizada em Oficinas Regionais PED**  
**para levantamento da pauta de atualização metodológica do Sistema PED**



Fonte – Sistema PED

Esta jornada de Oficinas constituiu uma pauta de trabalho para Sistema PED que deu sustentação a varias atividades integrantes dos Planos de Trabalho de 2009, 2010 e 2011 do Convênio 092/.

Para a renovação do escopo temático da Pesquisa, em específico, estas Oficinas foram úteis porque geraram um rol de assuntos/variáveis para incluir ou aperfeiçoar na investigação PED. Um registro, neste tocante, cabe ser feito: praticamente não foram levantadas particularidades regionais a serem acompanhadas pelas PEDs, mas aspectos relacionados a mudanças generalizadas na inserção ocupacional urbana ocorrida nas últimas duas décadas e não acompanhadas pela metodologia da Pesquisa, datada da segunda metade dos 80's. Estes temas, em sua maioria, apontados com recorrência pelas equipes PED estão sistematizados no quadro apresentado abaixo, no qual aparecem segundo dimensão do aperfeiçoamento pretendido – Quadro 1.

**QUADRO 1**  
**Temas para atualização do escopo de investigação PED:**  
**Resultado do Levantamento Realizado nas Oficinas Regionais-Sistema PED/2008**

Dimensão do aperfeiçoamento	Temas
Aperfeiçoamento da captação – <u><b>Atributos Pessoais</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação/Escolaridade</li> <li>• Idade</li> <li>• Cor</li> <li>• Família</li> </ul>
Aperfeiçoamento da captação – <u><b>Atividade Econômica</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigação do setor e da ocupação</li> <li>• Trabalho Informal</li> <li>• Formas de inserção/posição na ocupação</li> <li>• Trabalho adicional</li> <li>• Renda</li> <li>• Localização da empresa ou negócio</li> <li>• Procura de trabalho</li> <li>• Primeiro emprego</li> <li>• Seguro desemprego</li> </ul>
<u><b>Novos Temas</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificação Profissional</li> <li>• Uso do Tempo</li> <li>• Pessoas com deficiência</li> <li>• Mobilidade Ocupacional</li> </ul>

Com o objetivo de concluir esta primeira etapa de discussão em torno dos rumos da atualização metodológica da Pesquisa com as equipes regionais, ainda foi criado em espaço de reflexão e definições envolvendo representação de todas as equipes – a Primeira Conferência Metodológica do Sistema PED (outubro de 2008). Nesta oportunidade, discutiu-se além da pertinência, a prioridade e direção ou sentido das atualizações a serem enfrentadas- Quadro 2.

A Conferência também permitiu identificar assuntos que, embora demandantes de aperfeiçoamento, não contam com um acúmulo de conhecimento e impressões para formulação de consensos. Para estes casos, apontou-se a necessidade da organização de subsídios e sistematização de produção no âmbito da economia e sociologia do trabalho. Estes temas são relativos à investigação de: família e uso do tempo; trabalho e emprego informal; qualificação profissional; e uso do seguro desemprego.

**QUADRO 2**  
**Principais Prioridades Temáticas Para Atualização da Metodologia PED:**  
**Resultado da Primeira Conferência Metodológica do Sistema PED**

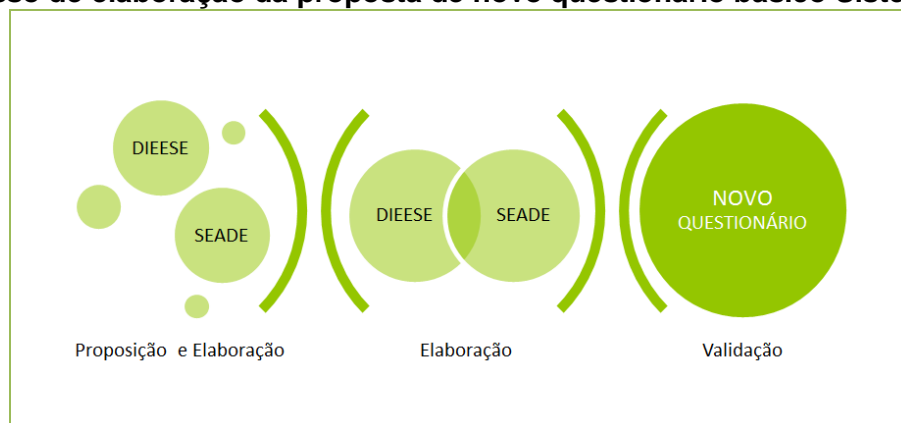
Segmento do Questionário	Tema	Grau de prioridade de alteração	
Atributos Pessoais	Educação	1ª	<p><b>Ampliar o limite de captação da escolaridade (hoje em 15 anos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A elevação do limite de captação da escolaridade na PED teria a intenção de captar os cursos de pós-graduação.</li> <li>Apesar de não ter sido unânime, a decisão do grupo é de que a questão, apesar de pertinente, não é prioritária, podendo ficar para discussão posterior.</li> <li>Foi identificado como prioritário a <u>ampliação para captação da inserção escolar a partir dos 6 anos de idade.</u></li> </ul> <p><b>Identificar e codificar os cursos em todos os níveis de escolaridade – fundamental, médio, superior e pós-graduação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A <u>codificação</u> foi considerada pertinente e prioritária apenas <u>para os níveis médio e superior.</u> Foi indicada a <u>codificação do MTE, utilizada no Censo Escolar.</u></li> </ul>
	COR	1ª	<p><b>Incluir o quesito/cor INDÍGENA no bloco “E”.</b></p> <p><b>Debater sobre as formas de captação do quesito cor – autodeclararão e observação.</b></p>
Atividade Econômica	Renda	1ª	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identificar a parcela fixa e variável das rendas do trabalho assalariado – comissões, PLRs, bônus.</b></li> <li><b>Ampliar a captação do poder aquisitivo, incluindo benefícios dos assalariados (vales alimentação, transporte, planos de saúde, auxílios creche, etc.), identificando cada um de forma separada.</b></li> <li><b>Distinção entre pensão e aposentadoria (Pública e Privada).</b></li> <li><b>Discussão sobre identificação de rendas de capital – aluguel e dividendos</b></li> <li><b>Identificar participação em programas governamentais de transferência de renda.</b></li> </ul>
	Investigação setorial/ocupacional	1ª	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uso da CNAE e CBO (similar)</b></li> </ul>

## 1.2- Grupo de Trabalho DIEESE-SEADE e Equipe Técnica do DIEESE

Os consensos sucessivos necessários para construção de novo instrumento de pesquisa são alcançados com muito trabalho e organização. Esta tarefa é tanto mais difícil, quanto maior o número de participantes que devem ser mobilizados e consultados.

No caso do DIEESE e da Fundação SEADE, que internamente são constituídos por muitas subequipes, a etapa de consultas e discussões foi vencida através da criação de dois circuitos de organização, um interno a cada instituição, e, um segundo no qual são finalizadas as definições e orientações que serão apresentadas ao conjunto de dirigentes técnicos do Sistema PED (Oficina Técnica do Sistema PED). O espaço de definição conjunta DIEESE e SEADE é também um grupo de trabalho, no qual tarefas de organização e figuram elaborações. Para todos os participantes das discussões internas no SEADE e DIEESE, ainda, fica claro a necessidade de validações finais, que ocorrem nas Oficinas do Sistema – Figura 2.

**FIGURA 2**  
**Processo de elaboração da proposta de novo questionário básico Sistema PED**



As diretrizes para construção de uma nova proposta de questionário, contudo, foram delineadas pelo GT – SEADE e DIEESE, que apontou:

- Ênfase temática na ocupação em detrimento do desemprego;
- Nova definição da População em Idade Ativa;
- Busca de articulação com outras fontes do Sistema Nacional de Pesquisas do Trabalho;
- Aferição metropolitana e não metropolitana;
- Execução eletrônica/digital de campo

## **2 – ANÁLISE DE PESQUISAS DOMICILIARES**

Para elaboração da proposta de novo questionário básico do Sistema PED, procurou-se refletir sobre experiência pré-existentes, no âmbito do próprio Sistema PED e na esfera internacional, e também no delineamento da nova Pesquisa Nacional por Amostra de domicílios (PNAD) já em campo, proposta pelo FIBGE.

### **2.1 – No âmbito do Sistema PED**

A Pesquisa de Emprego e Desemprego visa apresentar indicadores conjunturais e estruturais sobre o mercado de trabalho, obtidos por meio de pesquisa domiciliar a partir de amostragem probabilística, em levantamentos mensais de informações, a partir de instrumento de coleta padronizado. De acordo com sua metodologia, a execução da PED é regida por três propósitos básicos:

- captar e divulgar informações segundo uma metodologia que permita expressar, de forma acurada, situações típicas de um mercado de trabalho heterogêneo, no qual os limites entre as condições de ocupado, desempregado e inativo são muito tênues;
- aplicar um questionário que, além de viabilizar esta proposta metodológica, garanta a obtenção de indicadores compatíveis com as estatísticas internacionais;
- construir um banco de microdados que possibilite às demais instituições e estudiosos o processamento das variáveis descritivas do mercado de trabalho de acordo com a abordagem teórica e metodológica mais adequada a seus objetivos.

Desde sua origem, os indicadores construídos pela PED buscam expressar o comportamento de mercados de trabalho caracterizados por forte heterogeneidade e flexibilidade. Por isso, o grande desafio de sua implementação consistiu na operacionalização de conceitos em uma pesquisa domiciliar que permitisse, de um lado, identificar os limites das três situações básicas de inserção da população em idade ativa, e, de outro, redefinir a classificação das situações limítrofes das categorias de condição de atividade.

Nesse sentido, a classificação de condição de atividade adotada na PED fundamenta-se na operacionalização de cinco parâmetros: procura efetiva de trabalho em 30 dias; disponibilidade para trabalhar com procura em 12 meses; situação de trabalho; tipo de trabalho exercido; necessidade de mudança de trabalho.

A seguir, apresenta-se um quadro-síntese com as combinações dos diferentes parâmetros para

definição da condição de atividade da PED.

**QUADRO 3**  
**Parâmetros definidores da condição de atividade da PIA**

Condição de atividade	Parâmetros				
	Procura efetiva de trabalho (30 dias)	Disponibilidade atual para trabalhar com procura em 12 meses	Situação de trabalho	Tipo de trabalho exercido	Necessidade de mudança de trabalho
<b>PEA (Disponibilidade para trabalhar)</b>					
Desemprego aberto	Sim	----	Não	----	----
Desemprego oculto pelo trabalho precário	Sim	----	Sim	Irregular	Sim
Desemprego oculto pelo trabalho precário	Não	Sim	Sim	Irregular	Sim
Desemprego oculto pelo desalento	Não	Sim	Não	----	----
Ocupado	Sim	----	Sim	Irregular	Não
Ocupado	Sim	----	Sim	Regular	Sim / Não
Ocupado	Não	Sim	Sim	Irregular	Não
Ocupado	Não	Sim	Sim	Regular	Sim / Não
Ocupado	Não	Não	Sim	Regular	----
Ocupado	Não	Não	Sim	Irregular	----
<b>INATIVOS (sem disponibilidade para trabalhar)</b>					
Inativo com trabalho excepcional	Não	Não	Não	Excepcional	----
Inativo sem trabalho	Não	Não	Não	----	----

Como demonstrado no quadro anterior, a PED classifica a condição de atividade da População em Idade Ativa – PIA (10 anos e mais) como segue.

**População Economicamente Ativa – PEA** – compreende todos os indivíduos que, no momento da pesquisa, estão comprometidos com o mundo do trabalho, ou seja, constituem a força de trabalho, que poderá ser utilizada (ocupada) ou manifestar-se como excedente ou sem acesso a um posto de trabalho (desempregada).

**População Desempregada** – é a parcela da PEA que, no momento da pesquisa, não tem acesso a um posto de trabalho, compreendendo três situações:

- *desemprego aberto* – pessoas sem nenhum trabalho nos 7 últimos dias e com procura de trabalho efetiva nos 30 dias anteriores ao da entrevista;

- *desemprego oculto pelo desalento* – pessoas sem trabalho nos 7 dias anteriores ao da entrevista e com disponibilidade para ocupar um posto de trabalho, porém sem procura efetiva de trabalho nos últimos 30 dias por desestímulo do mercado de trabalho ou por circunstâncias fortuitas, mas que realizaram ações concretas de procura de trabalho durante pelo menos 15 dias, nos últimos 12 meses;
- *desemprego oculto pelo trabalho precário* – pessoas que realizaram, nos últimos 7 dias ou nos 30 dias anteriores ao da entrevista, trabalhos precários de auto ocupação – atividades remuneradas eventuais e instáveis ou não-remuneradas em ajuda a negócios de parentes – e que procuraram substituir este trabalho nos 30 dias anteriores ao da entrevista ou que, não tendo procurado neste período, fizeram-no sem êxito até 12 meses atrás.

**População Ocupada** – compreende os indivíduos que, nos 7 dias anteriores ao da entrevista, tinham trabalho regular de tipo assalariado ou independente, com ou sem procura de trabalho. Também são ocupadas as pessoas que, neste período, exerceram trabalhos eventuais ou irregulares, desde que não tenham procurado mudar de trabalho. Excluem-se, porém, os indivíduos que, somente porque sobrou tempo de outras atividades prioritárias, exerceram nos últimos 7 dias trabalhos eventuais.

**População Inativa** – compreende as seguintes situações:

- *inativo sem nenhum trabalho* – a parcela da PIA que não realizou nenhum trabalho nos últimos 7 dias, não apresentou procura efetiva de trabalho, nem tem nenhuma disponibilidade atual para trabalhar;
- *inativo com trabalho excepcional* – parcela da PIA que não procurou trabalho porque não tem disponibilidade para ocupar um posto de trabalho, embora eventualmente tenha, nos últimos 7 dias, exercido alguma atividade remunerada só porque sobrou tempo de seus afazeres principais.

O questionário básico desenhado para esta pesquisa foi estruturado de forma a operacionalizar os parâmetros definidores da condição de atividade, captar informações que permitam caracterizar as diferentes situações de inserção no mercado de trabalho e, ainda, traçar o perfil sociodemográfico da PIA.



## **O Questionário testado**

Para desenho do instrumento de coleta a ser utilizado na PED – Interior, apresentam-se sugestões de adequação no escopo temático da PED metropolitana, para que a sua execução em municípios de médio porte produza indicadores mais aderentes à realidade destas áreas e, ao mesmo tempo, garanta sua comparabilidade com as regiões metropolitanas.

### ***Classificação da condição de atividade***

Partindo do pressuposto de que a estrutura econômica de municípios de 300 mil habitantes ou mais leva à constituição de um mercado de trabalho local ou regional com relativo grau de heterogeneidade, tal como nos espaços metropolitanos, a adoção da classificação da condição de atividade da PED permitirá identificar grupos de ocupados, desempregados e inativos, explicitando formas ocultas de desemprego e o exercício de trabalho excepcional pela população inativa, presentes também nesses mercados.

Desse modo, os parâmetros básicos de classificação de condição de atividade utilizados na PED metropolitana, explicitados anteriormente, devem ser operacionalizados também nos levantamentos domiciliares da PED – Interior.

### ***Caracterização dos ocupados***

Os aspectos investigados para a população ocupada devem permitir caracterizar, assim como nos mercados metropolitanos, o trabalho principal realizado no que se refere a: posição na ocupação, ocupação, setor de atividade e setor institucional da empresa empregadora, tamanho da empresa, rendimentos do trabalho, acesso à previdência social, posse de carteira assinada, jornada de trabalho, local da empresa ou negócio, tempo de permanência no atual trabalho, além de identificar o exercício de trabalho adicional. Ademais, é importante incorporar a captação de outras variáveis para subsidiar o desenho de políticas públicas locais de emprego, trabalho e renda.

São apresentadas a seguir algumas recomendações de ajustes e incorporações de variáveis que possam contribuir na formulação do questionário a ser aplicado nas pesquisas domiciliares em municípios com 300 mil habitantes ou mais.

- Identificação do principal meio de obtenção do trabalho atual, para captar canais efetivos de acesso a postos de trabalho em mercados não metropolitanos, inclusive precisando a efetividade dos postos públicos de atendimento ao trabalhador.
- Ampliação das alternativas de resposta para a questão que identifica a posição do entrevistado no seu atual trabalho principal, incorporando as categorias: *estagiário*

*remunerado, pequeno produtor agrícola e cooperado.* Esta ampliação permite o acompanhamento de novas formas de contratação.

- Identificação dos benefícios indiretos acrescidos à remuneração do trabalho, tais como cesta básica, fornecimento de alimentação, vale-refeição, vale-supermercado, auxílio ao transporte, auxílio à creche e escola, convênio médico e seguro de vida.
- Identificação da natureza jurídica da empresa privada que contrata, identificando as que têm fins lucrativos e aquelas sem fins lucrativos, constituídas como associações, cooperativas, organizações não governamentais, etc.
- Investigação do local de exercício do trabalho, distinguindo o trabalho realizado no local de funcionamento da empresa ou negócio daquele feito em outros locais, como, por exemplo, domicílio onde o trabalhador reside.
- Captação das principais dificuldades enfrentadas pelos microempreendedores e trabalhadores independentes no exercício da atividade de sua empresa, negócio ou empreendimento, buscando identificar em que medida o poder público pode atuar para minimizar essas dificuldades.
- Ampliação da captação de rendimentos com inclusão de recebimentos de outras fontes associadas à realização de trabalho, tais como décimo terceiro salário, trabalhos ocasionais, verbas rescisórias de trabalhos anteriores, fundo de garantia, abonos provenientes do PIS-Pasep. Além disso, deve-se investigar renda obtida de outras fontes, como, por exemplo, pensões alimentícias, aluguéis, transferências ou ajudas de custo para pagamento de mensalidades escolares na forma de bolsas de estudos, doações e transferência de renda de programas governamentais.
- Identificação do atual emprego ou trabalho como primeira experiência de trabalho, para avaliar formas de inserção da população mais jovem.
- Inclusão de questões que investiguem a realização de cursos de qualificação ou capacitação profissional.

### ***Caracterização dos desempregados***

As características investigadas para a população desempregada devem permitir a caracterização habitual da PED por tipo de desemprego (aberto, oculto pelo trabalho precário ou pelo desalento). Além disso, deve-se preservar a captação de variáveis sobre posição na ocupação do último trabalho regular, tempo decorrido desde que perdeu ou deixou o último emprego ou trabalho, meios de sobrevivência, rendimentos e ainda, sobre motivo de saída.

Para os desempregados com exercício de trabalho precário nos últimos 30 dias é importante

preservar-se a identificação da posição na ocupação e dos rendimentos desta atividade para permitir outros estudos analíticos.

Com o intuito de obter uma avaliação mais detalhada das dificuldades a que estes trabalhadores estão expostos, a pesquisa poderá investigar, ainda, um conjunto de variáveis que contribuam para a formulação de ações do poder público de apoio aos desempregados, tais como:

- identificação das atuais dificuldades ou limitações que a população desempregada enfrenta para conseguir trabalho;
- revisão da questão que capta as providências realizadas para procura de trabalho, com o intuito de identificar todos os meios utilizados nessa busca por um posto de trabalho, inclusive a utilização dos postos públicos de atendimento ao trabalhador;
- ampliação da captação de rendimentos com a inclusão de rendas de outras fontes, como, por exemplo, verbas rescisórias, fundo de garantia, abonos provenientes do PIS-Pasep, pensões alimentícias, aluguéis, bolsas de estudos, doações e transferência de renda de programas governamentais;
- inclusão de questões que investiguem e caracterizem os cursos de qualificação ou capacitação profissional realizados.

### ***Caracterização dos inativos***

As informações a serem captadas pela PED devem permitir caracterizar a população inativa, discriminando-a quanto ao exercício de trabalho excepcional, identificando o tipo de trabalho exercido e rendimentos.

São listadas a seguir as principais revisões sugeridas na elaboração de questionário domiciliar para aplicação em municípios de 300 mil habitantes ou mais.

- Focalizar as razões da inatividade sob o motivo de não trabalho, buscando identificar pelo menos três dimensões: as razões diretamente ligadas ao mercado de trabalho; aquelas relacionadas às formas de organização familiar e as razões estritamente pessoais. Nesse sentido, deve ser pensada a inclusão de uma questão que aborde os motivos de não trabalho ou de realização de trabalho somente em caráter excepcional.
- Identificar a experiência anterior de trabalho da população inativa para gerar subsídios às ações de recolocação ou primeiro emprego.
- Incluir questões que investiguem a realização de cursos de qualificação ou capacitação profissional.
- Ampliar a captação de rendimentos, além do recebimento de pensão ou aposentadoria e seguro-desemprego, captados no questionário da PED metropolitana, a partir da inclusão de

recebimentos de outras fontes, como, por exemplo, ganhos oriundos da realização de trabalhos excepcionais, verbas rescisórias, fundo de garantia, abonos provenientes do PIS-Pasep, pensões alimentícias, aluguéis, bolsas de estudos, doações e transferências de renda de programas governamentais.

### ***Caracterização da população total***

A caracterização da população total deve abranger os atributos sociodemográficos básicos, ou seja, sexo, idade, composição familiar e cor, além da condição de migração e escolaridade, já investigadas na PED metropolitana.

No entanto, na perspectiva de fornecer informações ao poder local para apoiar programas específicos de política pública, a investigação da dimensão educacional precisa ser aprimorada em dois aspectos:

- explicitação, no questionário, das alternativas de frequência à escola série a série de cada um dos níveis de ensino – fundamental, médio e superior –, acrescidas de alternativas para identificação do ensino não-seriado (supletivo). Com isso, será possível acompanhar a implantação da mudança do Ensino Fundamental de oito para nove anos, como também calcular, com maior precisão, o indicador anos de escolaridade;
- ampliação da caracterização dos ensinos médio técnico e de nível superior, registrando o nome do curso frequentado ou concluído, que deve ser codificado, segundo classificações já largamente utilizadas pelos censos educacionais, para permitir a geração de indicadores relacionados à formação profissional. Dessa forma será possível estabelecer relações entre escolaridade, tipo de curso realizado e a efetiva inserção no mercado de trabalho.

### **2.1.1– Pesquisas – Piloto de Caruaru e Pelotas**

Em 2006, o DIEESE desenvolveu pesquisas pontuais do Sistema PED em duas áreas urbanas do interior brasileiro – na região do agreste pernambucano formada por Caruaru e municípios de seu entorno; e, no Aglomerado Urbano Sul, área nucleada pelo eixo Pelotas-Rio Grande, no extremo sul do país. Com estas investigações se procurava gerar informações relevantes para a formulação de políticas de ocupação e renda em polos urbanos distantes dos eixos metropolitanos, e, simultaneamente testar a adequação da metodologia PED na caracterização de mercado de trabalho não metropolitanos.

No esforço de atender a estes propósitos, garantir agilidade na aplicação das entrevistas e não encarecer o levantamento, foi necessário reduzir a captação de algumas informações captadas pelo questionário original da PED. Por outro lado, novos temas foram acrescentados e algumas alternativas de resposta foram adaptadas, acrescidas ou suprimidas a fim de apresentar um espectro mais amplo de subsídios à formulação de políticas públicas.

De um modo geral, a caracterização dos ocupados foi ampliada, enquanto a dos desempregados e dos inativos, comparativamente ao questionário aplicado nas regiões metropolitanas, foi reduzida.

A seguir são pontuadas as diferenças entre os questionários da PED-Metropolitana e o construído para as experiências levadas a cabo em 2006.

#### **Ocupação**

Para os ocupados investigou-se, além das características gerais do trabalho principal - ocupação exercida, atividade econômica e número de empregados do estabelecimento, posição na ocupação, terceirização, subordinação dos autônomos, acesso à previdência social, município onde trabalha, os rendimentos e jornada de trabalho -, o exercício de trabalho adicional, sua jornada e rendimento e os rendimentos previdenciários.

Entre as novas questões investigou-se, para o conjunto de assalariados, os benefícios proporcionados pelo empregador e, para os trabalhadores conta-própria, cooperados e empregadores, o acesso a financiamento e as dificuldades para o desenvolvimento dos seus negócios, além do exercício de trabalho anterior e o tempo que perdeu/deixou o último trabalho. Adicionalmente, é investigado se o atual ocupado já teve experiência anterior de trabalho e há quanto tempo deixou seu último trabalho.

## **Desemprego**

Para os desempregados, investigam-se suas atuais dificuldades para conseguir trabalho, os rendimentos auferidos pelos trabalhos ocasionais (bicos), seguro-desemprego e rendimentos previdenciários. A investigação da experiência anterior de trabalho é limitada à captação de sua ocorrência e à captação do tempo que está sem trabalho/desempregado.

Na PED das regiões metropolitanas são captadas para os desempregados, além destes aspectos, as características do seu último trabalho (ocupação, ramo de atividade econômica e tempo de permanência neste trabalho), bem como os motivos da descontinuidade do último trabalho.

Cabe explicitar que, tal como na PED das regiões metropolitanas, a fim de completar a captação do desemprego oculto pelo trabalho precário, é identificada, posteriormente, entre os desempregados, a parcela que exerce trabalho precário no período de referência de 30 dias (questões 49, 50 e 51 na pesquisa piloto e questões 48, 49 e 57 na PED das regiões metropolitanas) sem, contudo, caracterizá-lo (tal como nas regiões metropolitanas).

## **Inativos**

Para os inativos, além do principal motivo de não trabalhar (como já mencionado), são investigados, tal como os para os desempregados, os rendimentos auferidos, se já teve experiência de trabalho e o tempo transcorrido após sua última experiência de trabalho.

Finalmente, para o conjunto de ocupados, desempregados e inativos são investigados a realização de algum curso de qualificação/capacitação nos últimos 12 meses, se tais cursos foram gratuitos e os requisitos de seleção para os mesmos, informações estas não captadas pela PED das regiões metropolitanas.

## **Transferência de Renda**

Além de todas estas informações, também foi incluída nestas pesquisas piloto a captação do acesso dos domicílios pesquisados aos programas de transferência de renda e respectivo valores recebidos.

**QUADRO 4**  
**Quadro Comparativo dos Questionários da PED (Regiões Metropolitanas)**  
**e das Pesquisas Piloto (Caruaru e Pelotas)**

	NÚMERO DA QUESTÃO		ALTERAÇÕES
	PED REGIÃO METROPOLITANA	QUESTIONÁRIO PESQUISA PILOTO	
<b>TODOS</b>	1 a 6	1 a 6	-
	7	7	O local de residência anterior refere-se ao atual município de moradia do entrevistado e não à região de abrangência da pesquisa
	8 a 11	8 a 11	-
<b>CONDIÇÃO DE ATIVIDADE</b>	12	12	Múltipla com ampliação de alternativas
	13	14	-
	14	13	-
	15	15	Mais uma alternativa
	-	16	Questão nova (Providências de procura de trabalho nos últimos 12 meses)
	16	17	-
	17	18	-
	18	19	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas
	19	20	-
	-	21	Questão nova (Tinha trabalhado - PIA sem procura de trabalho)
	20	22	Ampliação de alternativas
	21	-	Excluída (Última vez que procurou trabalho)
	22	23	Mudanças na redação de algumas alternativas
	23	24	Mais uma alternativa
24	25	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas	

**QUADRO 5**  
**Quadro Comparativo dos Questionários da PED (Regiões Metropolitanas)**  
**e das Pesquisas Piloto (Caruaru e Pelotas)**

	NÚMERO DA QUESTÃO		ALTERAÇÕES
	PED REGIÃO METROPOLITANA	QUESTIONÁRIO PESQUISA PILOTO	
	25	26	-
	26	-	Excluída (Ramo de atividade da empresa onde trabalha)
	27	28	-
	28	29	-
	29	30	Ampliação de alternativas
	30	31	Agregação de duas alternativas
	-	32	Questão nova (Benefícios)
	31	36	Mudanças na redação de alternativas
<b>OCUPADOS</b>	32	-	Excluída (Propriedade dos instrumentos de trabalho)
	33	33	-
	34	27	-
	35	-	Excluída (Propriedade dos instrumentos de trabalho)
	36	34	Mais uma alternativa e agregação de duas alternativas
	37	35	Desmembramento da alternativa 1
	-	37	Questão nova (Onde exerce o trabalho)
	-	38	Questão nova (Acesso a crédito)
	-	39	Questão nova (Linhas de crédito)
	-	40	Questão nova (Motivos de falta de acesso a crédito)
	-	41	Questão nova (Dificuldades enfrentadas pela empresa/cooperativa/negócio)
	38	43	-
	39	42	Mudança na redação de algumas alternativas e inclusão de uma alternativa
	40	44	-
	41	45	-
	42	46	Desagregação dos rendimentos de pensão e de aposentadoria
	43	47	-
	44	-	Excluída (Disponibilidade para trabalhar mais horas)
	-	54	Questão nova (Experiência anterior de trabalho)
	-	55	No questionário da PED esta questão não é aplicada aos ocupados (Tempo que perdeu/deixou o último trabalho)



**QUADRO 6**  
**Quadro Comparativo dos Questionários da PED (Regiões Metropolitanas)**  
**e das Pesquisas Piloto (Caruaru e Pelotas)**

	<b>NÚMERO DA QUESTÃO PED REGIÃO METROPOLITANA</b>	<b>QUESTIONÁRIO PESQUISA PILOTO</b>	<b>ALTERAÇÕES</b>
<b>INATIVOS</b>	-	48	Questão nova (Principal motivo de não trabalho dos inativos)
	45	-	Excluída (Atividade principal)
	46	-	Excluída (Trabalho nos últimos 30 dias)
	47	53	Abertura dos rendimentos de pensão e de aposentadoria e exclusão da pergunta sobre qual é a parcela do seguro-desemprego
	58	-	Excluída (Ocupação - inativos com trabalho excepcional)
	59	-	Excluída (Ramo de atividade - inativos com trabalho excepcional)
	60	-	Excluída (Posição na ocupação - inativos com trabalho excepcional)
	61	-	Excluída (Para quem trabalha - inativos com trabalho excepcional)
	62	-	Excluída (Horas trabalhadas - inativos com trabalho excepcional)
	63	53	Abertura dos rendimentos de pensão e de aposentadoria e exclusão da pergunta sobre qual é a parcela do seguro-desemprego
	-	54	Questão nova (Experiência anterior de trabalho)
	-	55	No questionário da PED esta questão não é aplicada aos inativos (Tempo que perdeu/deixou o último trabalho)
<b>DESEMPREGADOS</b>	48	50	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas
	49	51	Mudança na redação das alternativas
	-	52	Questão nova (Dificuldades atuais para o desempregado conseguir trabalho)
	50	-	Excluída (Posição na ocupação - trabalho anterior)
	51	-	Excluída (Ocupação - trabalho anterior)
	52	-	Excluída (Ramo de atividade - trabalho anterior)
	53	-	Excluída (Tempo de permanência no trabalho anterior)
	-	54	Questão nova (Experiência anterior de trabalho)
	54	55	-

## 2.1.2 – Teste de Campo – Caxias do Sul

Em outubro de 2009, o DIEESE realizou nova experiência metodológica no âmbito do Plano de Trabalho – Sistema PED, ainda visando à construção de Questionário PED para polos ou centro urbanos do interior. Nesta ocasião, o questionário utilizado tomou como base o adotado em Caruaru e Pelotas, que sofreu alterações no bloco de atributos pessoais, no de classificação da condição de atividade e na aferição de renda. A seguir tais mudanças são apresentadas:

### a- Condição de atividade

No bloco de questões que resultam na classificação da População em Idade Ativa segundo situação de atividade, o questionário testado em Caxias apresenta diferenças em relação ao utilizado em Caruaru/Pelotas por excluir a indagação sua existência de trabalho para quem não procurou e não trabalhou e, também, pela mudança de ordem de uma questão. A pergunta dedicada a investigar se o entrevistado que não procurou em 30 dias, necessita trabalho atualmente foi antecipada no fluxo de questões, passando a figurar frente da exploração de eventual procura de trabalho em 12 meses.

**QUADRO 7**  
**Número da Questão e Alterações por Questionário**

METROP	CARUARU/PELOTAS		CAXIAS	
	Q	ALTERAÇÕES	Q	ALTERAÇÕES
12	12	Múltipla com ampliação de alternativas	14	Múltipla com ampliação de alternativas
13	14	-	16	Ordem da q no fluxo
14	13	-	15	Ordem da q no fluxo
15	15	Mais uma alternativa (Não encontra trabalho agrícola nesta época do ao)		Espaço para descrição + Mais uma alternativa (Não encontra trabalho agrícola nesta época do ao)
-	16	Questão nova (Providências de procura de trabalho nos últimos 12	18	Questão nova (Providências de procura de trabalho nos últimos 12 meses)
16	17	-	19	-
17	18	-	20	-
18	19	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas	21	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas
19	20	-	22	
-	21	Questão nova (Tinha trabalhado - <del>PLA com procura de trabalho</del> )	-	Excluída
20	22	Ampliação de alternativas	23	Ampliação de alternativas
21	-	Excluída (Última vez que procurou	-	Excluída (Última vez que procurou trabalho)
22	23	Mudanças na redação de algumas alternativas	24	
23	24	Mais uma alternativa	25	Mais uma alternativa
24	25	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas	26	Mudanças na redação da pergunta e das alternativas

## b- Investigação da Renda

Em relação à captação das rendas do trabalho, o teste de questionário de Caxias procurou atender aos apontamentos da consulta feita junto às equipes regionais do Sistema PED, que indicou a necessidade de inquirir sobre as modalidades fixa e variável das remunerações individuais. Esta experiência também procurou viabilizar a distinção entre pensões, benefícios pecuniários e aposentadorias, além de contemplar outras modalidades de contrapartida financeiras com origem no esforço de trabalho - Figura 3.

**FIGURA 3**  
**Questão número 52 – Captação de Renda**  
**Questionário Sistema PED/Caxias do Sul**

52. No mês passado, o Sr.(a) recebeu algum rendimento de:

Ler as alternativas e registrar, em cada uma, (1) Sim ou (2) Não.

Para as alternativas com registro (1) Sim, anotar o valor total recebido no mês passado.

<input type="checkbox"/>	Rendimento bruto do trabalho principal (ocupados)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Décimo-terceiro salário do atual trabalho (ocupados)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Rendimento bruto de trabalhos adicionais (ocupados)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	PPR / PLR (assalariados)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Trabalhos ocasionais – bicos (desempregados e inativos)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Aposentadoria (pública e privada)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão previdenciária (pública e privada)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão alimentícia em próprio nome	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão alimentícia em nome de menores de 10 anos	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Auxílio(s) de instituto de previdência pública	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Seguro-desemprego	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	FGTS (por demissão, exceto 40% relativos à multa rescisória)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Rendimentos do último trabalho, inclusive verbas rescisórias	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	PIS-Pasep	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Bolsa de estudos	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Doação em dinheiro de não-moradores no domicílio	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Outros. Especifique: _____	R\$	<input type="text"/>

Encerre a entrevista

## 2.2 - Outras investigações domiciliares

### 2.2.1 - Nova Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD/IBGE

#### 2.2.1.a – Diferenças conceituais entre a PED e a nova PNAD/IBGE

##### (i) População em Idade Ativa

PED	PNAD CONTÍNUA
10 anos e mais.	14 anos e mais

##### (ii) População Economicamente Ativa

PED	PNAD CONTÍNUA
População de 10 anos e mais classificada nos sete dias anteriores ao da entrevista como ocupada ou desempregada.	População de 14 anos e mais classificada como ocupada ou desempregada na semana anterior a da entrevista (semana de referência)

##### (iii) População Ocupada

PED	PNAD CONTÍNUA
Indivíduos de 10 anos e mais que nos 7 dias anteriores ao da entrevista:  a) possuem trabalho remunerado exercido regularmente; b) possuem trabalho remunerado exercido de forma irregular desde que não estejam procurando trabalho diferente do atual; c) possuem trabalho não-remunerado de ajuda em negócios de parentes, ou remunerado em espécie/benefício, sem procura de trabalho; d) Excluem-se pessoas que de forma bastante excepcional fizeram algum trabalho nesse período.	Pessoas de 14 anos e mais que durante pelo menos 1 hora na semana de referência trabalharam:  1. Em emprego remunerado (dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios, tais como moradia, alimentação, treinamento, etc.) 2. Em trabalho independente como: conta-própria, empregador 3. Em trabalho sem remuneração desenvolvido em ajuda a familiar que era empregado, conta-própria ou empregador.

#### (iv) População Desempregada

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Pessoas que não possuem trabalho e nem procuraram nos últimos 30 dias, por desestímulos do mercado de trabalho ou por circunstâncias fortuitas, mas apresentaram procura efetiva de trabalho nos últimos 12 meses.</p>	<p>Não considera este tipo de desemprego. As pessoas de 14 anos e mais na situação identificada na PED são classificadas como inativas. Essa situação pode ser identificada como pessoas de 14 anos e mais que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• não procuraram trabalho no período de referência dos 30 dias por achar que não iriam conseguir qualquer tipo de trabalho ou o trabalho desejado, e</li> <li>• procuraram no período de referência de 12 meses, e,</li> <li>• estão disponíveis para assumir um trabalho na semana de referência.</li> </ul>

#### 2.2.1.b – Diferenças na classificação da condição de atividade econômica entre PED e a nova PNAD/IBGE

##### Variável: Procura de trabalho em 30 dias

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Q12. O Sr.(a) procurou trabalho nos últimos 30 dias? Sim. Que providências tomou?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procurou empresas, agências ou sindicato</li> <li>2. Procurou o Sine</li> <li>3. Colocou ou respondeu anúncios</li> <li>4. Procurou parentes, amigos ou conhecidos</li> <li>5. Procurou na rua</li> <li>6. Fez contato com possíveis clientes</li> <li>7. Outra providência. Especifique:</li> <li>8. Nada fez</li> <li>9. Não</li> </ol>	<p>Q61/Q65. No período de... a ... (período de referência de 30 dias), ... procurou trabalho? Sim Não</p> <p>Q62/Q66. No período de ... a ... (período de referência de 30 dias), o que ... fez, principalmente, para conseguir um trabalho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultou empregadores</li> <li>2. Fez ou inscreveu-se em concurso</li> <li>3. Consultou agência ou sindicato</li> <li>4. Consultou o Sistema Nacional de Emprego (SINE)</li> <li>5. Colocou ou respondeu anúncio</li> <li>6. Consultou parente, amigo ou colega</li> <li>7. Tomou providência para iniciar o próprio negócio/empresa</li> <li>8. Tomou outra providência (especifique)</li> <li>9. Não tomou providência efetiva</li> </ol>

#### Comentário

Na PNAD há dois itens de resposta diferentes: “Fez ou inscreveu-se em concurso” e “Tomou providência para iniciar o próprio negócio/empresa”. Na PED essas situações são captadas na alternativa “outra providência”.  
Na PED há um item diferente: “Fez contato com possíveis clientes”.

### Variável: Procura de trabalho em 12 meses

PED	PNAD CONTÍNUA
Q13. E nos últimos 12 meses? Sim                  Não	Q68. No período de ... a ... (período de captação de 335 dias), ... procurou trabalho? Sim                  Não Q69. No período de ... a ... (período de captação de 335 dias), o que ... fez, principalmente, para conseguir um trabalho? 1. Consultou empregadores 2. Fez ou inscreveu-se em concurso 3. Consultou agência ou sindicato 4. Consultou o Sistema Nacional de Emprego (SINE) 5. Colocou ou respondeu anúncio 6. Consultou parente, amigo ou colega 7. Tomou providência para iniciar o próprio negócio/empresa 8. Tomou outra providência (especifique) 9. Não tomou providência efetiva

### Comentário

A PNAD tem uma questão específica que investiga as providências para se conseguir um trabalho no período de 335 dias

### Variável: Disponibilidade atual para trabalhar

PED	PNAD CONTÍNUA
<i>(Para PIA com procura de trabalho em 12 meses)</i> Q14. E hoje, o Sr.(a) ainda necessita arrumar trabalho? Sim                  Não	<i>(Para PIA sem procura de trabalho em 30 dias ou 12 meses e sem trabalho na semana de referência)</i> Q71/Q72. Embora não tenha procurado, gostaria (poderia) de conseguir um trabalho? Sim                  Não <i>(Para PIA com procura de trabalho em 30 dias ou 12 meses e sem trabalho na semana de referência)</i> Q72. Se tivesse conseguido um trabalho poderia tê-lo iniciado na semana de ... a ... (semana de referência)? Sim                  Não <i>(PIA com procura de trabalho e com trabalho na semana de referência)</i> Q64. Se conseguisse outro trabalho, ... Poderia iniciá-lo no período de ... a ... (30 dias contados a partir do primeiro dia da semana de referência)? Sim                  Não

### Variável: Motivo de não procura de trabalho nos 30 dias

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Q15. Então por que não procurou trabalho nos últimos 30 dias? Está muito difícil encontrar trabalho</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teve problemas temporários que interromperam a procura nesses últimos 30 dias</li> <li>2. Tem uma proposta de trabalho assegurada</li> <li>3. Agora está sem tempo para trabalhar</li> <li>4. Outro motivo. Especifique:</li> </ol>	<p>Q67. No período de... a ... (período de referência de 30 dias), qual foi o principal motivo pelo qual... não procurou trabalho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aguardando resposta de medida tomada para conseguir emprego ou iniciar atividades do próprio negócio/empresa</li> <li>2. Conseguiu proposta de trabalho para começar após semana de referência</li> <li>3. Por falta de recursos financeiros</li> <li>4. Impedimento por mau tempo ou paralisação nos serviços de transporte, etc.</li> <li>5. Desistiu após procurar algum tempo e não encontrar qualquer tipo de trabalho</li> <li>6. Desistiu após procurar algum tempo e não encontrar trabalho com remuneração adequada ou de acordo com suas qualificações</li> <li>7. Por ter que cuidar dos filhos, de outros dependentes ou ter que cuidar de outros afazeres domésticos</li> <li>8. Por motivo de estudo</li> <li>9. Por outro motivo: (especifique)</li> </ol>

#### Comentário

As perguntas são similares nas duas pesquisas. A PNAD tem mais alternativas de resposta

### Variável: Duração da procura de trabalho e última procura efetiva

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Q16. Durante quanto tempo o Sr.(a) ficou (está) procurando trabalho? Anos/Meses/Dias</p> <p>Q21. Quando foi a última vez que o Sr.(a) procurou efetivamente trabalho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nos últimos 7 dias</li> <li>2. De 8 a 15 dias</li> <li>3. De 16 dias a 1 mês</li> <li>4. Mais de 1 mês a 2 meses</li> <li>5. Mais de 2 a 3 meses</li> <li>6. Mais de 3 a 6 meses</li> <li>7. Mais de 6 meses a 1 ano</li> <li>8. Mais de 1 ano</li> </ol>	<p><i>(Para PIA com procura de trabalho em 30 dias e sem trabalho na semana de referência)</i></p> <p>Q70. Até o dia (último dia da semana de referência), fazia quanto tempo que vinha procurando trabalho, sem ter qualquer tipo de trabalho?</p> <p>ATENÇÃO: O tempo de procura deve ser contínuo. Se a pessoa teve qualquer trabalho ou parou de procurar por 2 semanas ou mais, comece a contar a partir da data que reiniciou a procura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menos de 1 mês</li> <li>2. De 1 mês a menos de 1 ano</li> <li>3. De 1 ano a menos de 2 anos</li> <li>4. 2 anos ou mais</li> </ol>

#### Comentário

Na PED, se a procura for em 12 meses, há um corte de 15 dias ou mais de duração da procura, para validar como procura potencial de trabalho.  
Na PNAD a pergunta é feita somente para quem procurou trabalho em 30 dias com o objetivo de investigar a procura contínua de trabalho (sem interrupção da procura ou por algum trabalho que tenha sido realizado).

### Variável: Investigação de “tinha trabalho, mas não trabalhou” nos últimos 7 dias

PED	PNAD CONTÍNUA
	<p><i>(continuação)</i></p> <p>Q7. Durante o tempo de afastamento continuou a receber ao menos uma parte do pagamento?  <i>(somente par quem respondeu alt. 7 da Q.6)</i>            Sim Não</p> <p>Q8. Quanto tempo ficará afastado desse trabalho, contando desde o primeiro dia do afastamento até a data prevista para o retorno?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Até 3 meses</li> <li>2. Mais de 3 meses a menos de 1 ano</li> <li>3. De 1 ano a menos de 2 anos</li> <li>4. 2 anos ou mais</li> </ol>

### Comentário

A PNAD combina respostas da Q6 com as respostas da Q7 e Q8 para identifica a situação de “trabalho”, com tempo de afastamento de até 3 meses.  
 Na PED o “afastamento do trabalho” não pode ser superior a 30 dias, exceto licença-maternidade.

### Variável: Frequência de trabalho

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Q18/Q24. Normalmente, com que frequência realiza/vem realizando este trabalho?            Descreva:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regular contínua</li> <li>2. Regular descontínua</li> <li>3. Irregular</li> </ol>	<i>(Não investiga esta variável)</i>

### Variável: Disponível para o trabalho

PED	PNAD CONTÍNUA
<p><i>(PIA sem procura e com trabalho irregular em 7 dias)</i></p> <p>Q19. O Sr.(a) faz este trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toda vez que aparece serviço, independente dos afazeres domésticos ou dos estudos</li> <li>2. Raramente, porque só faz quando sobra tempo dos afazeres domésticos ou estudos</li> </ol>	<i>(Não investiga esta variável)</i>



### Variável: Motivo de procura em 30 dias para quem tem trabalho

PED	PNAD CONTÍNUA
<p>Q23. Qual foi o principal motivo que levou o Sr.(a) a procurar trabalho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para mudar de trabalho</li> <li>2. Estava desocupado ou trabalhava, mas já conseguiu o trabalho procurado</li> <li>3. Quer um trabalho adicional para complementar o que já tem</li> <li>4. Procura de mais clientes</li> <li>5. Estava de aviso-prévio ou perdeu o emprego nos últimos 30 dias</li> <li>6. Deseja um trabalho remunerado em dinheiro</li> </ol>	<p>Q63. No período de... a ... (período de referência de 30 dias), qual foi o principal motivo, pelo qual... procurou outro trabalho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabia que seria dispensado</li> <li>2. Desejava um trabalho com garantias trabalhistas ou com maior estabilidade</li> <li>3. Desejava ter o seu próprio negócio/empresa</li> <li>4. Desejava conseguir um trabalho de acordo com suas qualificações</li> <li>5. Desejava melhorar suas condições de bem-estar (desgaste físico, relações de trabalho, tempo de transporte, periculosidade do trabalho, etc.)</li> <li>6. Desejava aumentar os rendimentos</li> <li>7. Desejava trabalhar menor número de horas, com ou sem redução de rendimentos</li> <li>8. Outro motivo: (especifique)</li> </ol>

### Variável: Repescagem do desemprego oculto em 23 dias

PED	PNAD CONTÍNUA
<p><i>(PIA com procura de trabalho que perdeu trabalho não assalariado em 30 dias)</i></p> <p>Q48. Normalmente, com que frequência o Sr.(a) vinha realizando este trabalho?</p> <p>Descreva:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regular contínua</li> <li>2. Regular descontínua</li> <li>3. Irregular</li> </ol> <p>Q49. O Sr.(a) procurou trabalho para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conseguir mais clientes, continuando no mesmo tipo de trabalho</li> <li>2. Conseguir um trabalho diferente daquele que vinha realizando</li> </ol>	<p><i>(Não investiga esta variável)</i></p>

### Comentário

A PED investiga para os desempregados a frequência do último trabalho que vinha realizando (nos últimos 30 dias) e motivo da procura para definição de parcelas de desemprego aberto ou oculto pelo trabalho precário

## 2.2.2 - Inquérito Europeu sobre as Condições de Trabalho (EUROFOUND)

Pesquisa realizada pelo Fundo Europeu (Eurofound), para disponibilizar dados comparáveis e fidedignos sobre as condições de trabalho em toda a Europa, parte de uma abordagem metodológica que focaliza a busca pela uniformidade e qualidade dos dados coletados. Ao longo dos anos, esta metodologia foi melhorada, sendo integradas novas preocupações e foi aumentado o âmbito geográfico correspondente aos alargamentos da União Europeia.

O mais recente inquérito transnacional é o quinto Inquérito Europeu sobre as Condições de Trabalho, realizado em 2010. O trabalho de campo para este inquérito foi levado a cabo pela GALLUP Europe. O estudo apresenta informações sobre o ambiente de trabalho e a situação profissional em todos os 27 Estados-Membros da UE, bem como na Turquia, Croácia, Noruega, Macedónia, Montenegro, Albânia e Kosovo.

A seguir são apresentadas de forma esquemática pontos de destaque no delineamento da Pesquisa:

**População-alvo:** Pessoas com idade igual ou superior a 15 anos (igual ou superior a 16 anos em Espanha, no Reino Unido e na Noruega) que estão empregadas e residem no país em análise.

**Tipo de inquérito:** O inquérito baseia-se num questionário. As entrevistas são realizadas pessoalmente nas residências dos inquiridos.

**Tradução do questionário:** O questionário do inquérito está traduzido para as línguas locais de cada país. Entre 2005 e 2010, as traduções das perguntas relativas a tendências foram revistas e os seus erros corrigidos. Este fato pode ter afetado algumas tendências, sobretudo a nível nacional.

**Informações sobre tendências:** O questionário foi atualizado e ampliado em cada vaga do inquérito. Por conseguinte, apenas estão disponíveis informações sobre tendências em algumas perguntas. Além disso, após os alargamentos europeus, o inquérito foi ampliado ao longo das diferentes vagas:

- 1990/1991 – CE12
- 1995/1996 – UE15
- 2001/2001 – UE15 e
- 2005 – UE25, Bulgária, Roménia, Noruega, Croácia, Turquia e Suíça
- 2010 – UE27, Noruega, Croácia, Turquia, antiga República jugoslava da Macedónia, Albânia, Montenegro e Kosovo

**Amostra:** Trata-se de uma amostra em várias etapas, estratificada e aleatória. Cada país é dividido em secções com base na região e no nível de urbanização, sendo definido em cada um, aleatoriamente, um número de unidades amostrais primárias. Posteriormente, é definida uma amostra aleatória de agregados familiares em cada unidade amostral primária. Finalmente, em cada agregado familiar, a pessoa escolhida para a entrevista é aquela que, em idade ativa, tiver o aniversário mais próximo.

**Dimensão da amostra:** No inquérito de 2010, a dimensão da amostra-alvo na maior parte dos países era de 1 000 pessoas. As exceções eram a Alemanha e a Turquia (amostra-alvo de 2 000 pessoas), e a Itália, a Polónia e o Reino Unido (amostra-alvo de 1.500 pessoas). Além disso, três países decidiram financiar amostras nacionais maiores, o que resultou em amostras-alvos de 4 000 pessoas na Bélgica, 3 000 em França e 1 400 na Eslovénia. O número total de entrevistas em 2010 foi de 43 816.

**Margem de erro:** Uma vez que os resultados se baseiam numa amostra e não em toda a população europeia, as diferenças têm de ser interpretadas com prudência. Podem ocorrer pequenas diferenças entre países e ao longo do tempo resultantes da amostragem que não refletem diferenças reais. As diferenças entre grupos nos países têm de ser interpretadas de forma ainda mais cautelosa.

**Ponderação:** Para corrigir diferenças entre a amostra e o conjunto dos trabalhadores em cada país, aplica-se uma ponderação, utilizando o Inquérito às Forças de Trabalho do Eurostat. Consequentemente, a distribuição da amostra por região, dimensão da localidade, sexo, idade, atividade económica e profissão é idêntica à do Inquérito às Forças de Trabalho. Além disso, aplica-se uma ponderação da população, para assegurar que os países maiores tenham um impacto superior nos resultados no âmbito da UE.

**Codificação:** Algumas das variáveis de discriminação apresentadas neste instrumento são versões simplificadas de classificações mais complexas.

A discriminação por "Atividade da empresa ou organização" baseia-se nas 16 categorias distinguidas pela nomenclatura das atividades económicas - NACE:

Área de Atividade	Código	Atividade
Indústria	A	Agricultura, floresta e pesca
	B	Pesca
	C	Indústrias extrativas
	D	Indústrias transformadoras
	E	Produção e distribuição de eletricidade, gás e água
	F	Construção
	G	Comércio por grosso e a retalho
	H	Alojamento e restauração
Serviços	I	Transportes, armazenagem e comunicações
	J	Atividades financeiras
	K	Atividades imobiliárias, alugueres e serviços prestados às empresas.
	L	Administração pública e defesa; segurança social obrigatória.
	M	Educação
	N	Saúde e ação social
	O	Outras atividades de serviços coletivos, sociais e pessoais.
	P	Atividades das famílias
	Q	Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais

A discriminação por "Tipo de profissão" baseia-se nas 10 categorias distinguidas pela classificação das profissões CIP:

	Código	Descrição
Empregados altamente qualificados	1	Quadros superiores da administração pública, dirigentes e quadros superiores das empresas
	2	Especialistas das profissões intelectuais e científicas
Empregados pouco qualificados	3	Técnicos e profissionais de nível intermédio
	4	Pessoal administrativo
	5	Pessoal dos serviços e vendedores
Operários altamente qualificados	6	Trabalhadores qualificados da agricultura e pescas
	7	Operários, artífices e trabalhadores similares
Operários pouco qualificados	8	Operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem
	9	Trabalhadores não qualificados
	0	Forças armadas

### 3 - NOVO ESCOPO TEMÁTICO PARA A PESQUISA DE EMPREGO E DESEMPREGO

A proposta de organização temática para a Pesquisa de Emprego e Desemprego, construída a partir de consultas e estudo de outras pesquisas domiciliares, resultou no conjunto abaixo sistematizado por assunto, temas e variáveis :

#### Assunto: Atributos Pessoais

Tema	Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
Sexo	Sexo de nascimento	Identidade de Gênero
Cor	Cor observada	Cor autodeclarada
Organização do Domiciliar	Família Posição na Família Posição no Domicílio	
Pessoa com deficiência		Tipo de deficiência
Migração	Estado de nascimento/país Último local de moradia Tempo de moradia na região pesquisada	

#### Assunto: Escolaridade

Tema	Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
Educação Infantil		Frequência à Escola Infantil – Integral /Parcial
		Escola Infantil – público-privada/privada/subsidiada
		Frequência à Escola Infantil – Integral /Parcial
		Cuidados Fora da Escola
		Tempo de deslocamento residência - escola
Educação	Sabe ler e escrever	
	Frequência à Escola	Frequência à Escola – Pública/Privada/Outras
		Financiamento da escola privada – Recursos próprios/Recurso público
	Último Grau e Série cursados	Último Grau e Série cursados: Ensino Fundamental /Médio/Pós – médio/Graduação/Pós Graduação
		Codificação de Cursos - Ensino Fundamental /Médio/Pós – médio/Graduação/Pós Graduação
		Tempo despendido entre Residência-Escola ou Trabalho/Escola

### Assunto: Caracterização Geral dos Ocupados

Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
Município onde trabalha	
Ocupação	
Setor de atividade da empresa ou negócio em que trabalha	
Posição na ocupação	
Tempo de permanência no posto	
Tamanho da empresa	
Contribuição à previdência	
Jornada efetiva semanal	Duração da jornada Efetiva
	Duração da jornada habitual
	Distribuição da Jornada – Turnos -Pausas
	Flexibilidade na distribuição da jornada
	Tempo despendido: residência-trabalho
	Meio de obtenção do trabalho atual
	Requisitos exigidos na contratação ou organização do negócio
	Local de exercício do trabalho

### Assunto: Caracterização do Trabalho Assalariado

Temas	Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
Posição na Ocupação	Subcontratação	
	Posse da carteira para assalariados	
	Setor de atividade da empresa empregadora	
	Setor institucional da empresa empregadora	
Remuneração indireta		Recebimento benefícios/direitos
Intensidade do trabalho		Tipo de tarefa – complexa, repetitiva
		Ritmo de execução das tarefas
		Compatibilidade entre volume e tempo de execução de tarefas
		Interrupção frequente da execução de tarefas
Gestão do trabalho		Trabalho em Grupo
		Rotação de Tarefas
		Quem define ordem das tarefas
Representação e organização		Conhecimento da representação sindical/sindicato
		É sindicalizado
		Conhece o acordo Coletivo

### Assunto: Caracterização do Trabalho Independente

Temas	Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
	Propriedade dos meios de trabalho	
	Local de trabalho/grau de capitalização	
		Organização do negócio

### Assunto: Caracterização Geral dos Inativos

Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
Condição principal de inatividade	
	Motivo de não trabalho

### Assunto: Caracterização do último trabalho da PIA

Temas	Variáveis já Captadas (para desempregados com experiência de trabalho anterior)	Variáveis Novas
Ocupados com troca de trabalho nos últimos 24 meses	Ocupação	Ocupação
	Setor de atividade	Setor de atividade
Desempregados e Inativos que perderam ou deixaram trabalho nos últimos 12 meses	Posição na ocupação	Posição na ocupação
	Tempo de permanência	Tempo de permanência
	Tempo que deixou ou perdeu o último trabalho	Tempo que deixou ou perdeu o último trabalho
	Motivo pelo qual deixou ou perdeu	Motivo pelo qual deixou ou perdeu
Ocupados com troca de trabalho nos últimos 24 meses		Melhorou/comparação

### Assunto: Caracterização da formação contínua na PIA

Variáveis já Captadas	Variáveis Novas
	Tipo de Curso
	Financiamento
	Instituição Ofertante
	Pré-requisitos
	Foi útil para que
	Carga Horária
	Frequência semanal
	À distância /Presencial/Misto
	Não Fez? "Por que"!

### Assunto: Responsabilidades Familiares

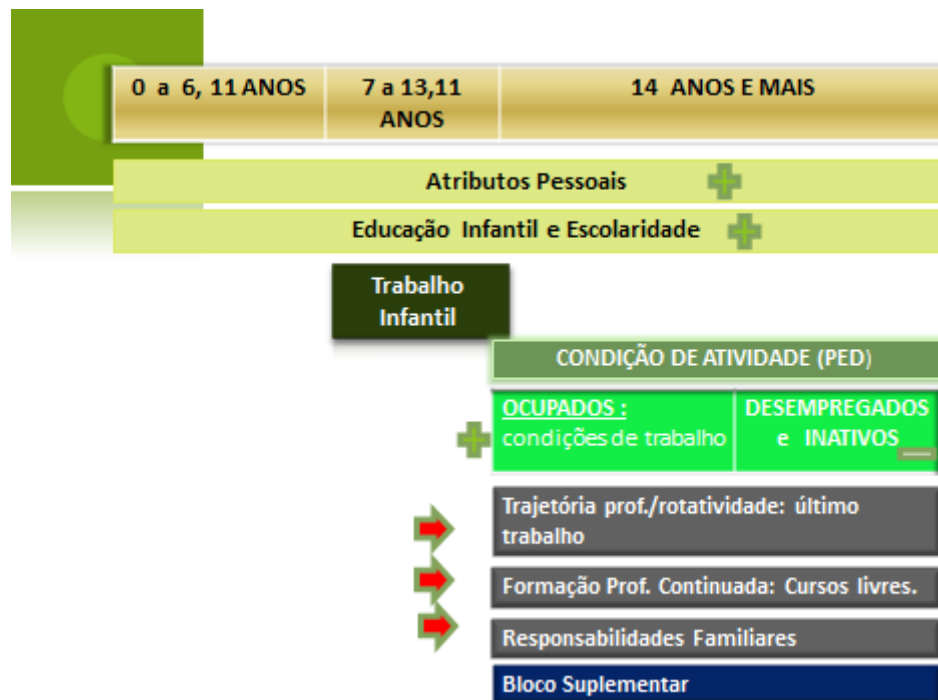
	Variáveis Novas
Horas semanais habitualmente despendidas no cuidado de	Idosos
	Crianças
	Pessoas com Deficiência
	Outras Pessoas
Horas semanais habitualmente despendidas com	Compras e Suprimentos
	Limpeza e arrumação
	Preparo de alimentos
	Pagamento de contas
Empregados Domésticos no Domicílio	Frequência Semanal
	Jornada

A articulação de todos os assuntos abordados no novo questionário do Sistema PED será viabilizada pela organização em blocos que, conforme pode ser visualizado na figura abaixo se distribuem segundo o segmento etário do respondente. Destaca-se ainda na nova proposta de questionário básico-Sistema PED, a mudança de concepção quanto à composição da População em



Idade Ativa, que passa a ser resultado do somatório dos indivíduos com 14 anos e mais de idade, em substituição a contabilidade atual que soma as pessoas com 10 anos e mais – Figura 4

**FIGURA 4**  
**Estrutura do Novo Questionário PED em Blocos**



## **ANEXOS**

## **Anexo 1**

### **Metodologia do Inquérito Europeu**



5<sup>th</sup> European Working  
Conditions Survey, 2010

# Technical Report

Working document for The European Foundation  
for the Improvement of Living and Working Conditions

prepared by

Gallup Europe



## Table of Contents

Table of Contents.....	2
I. Introduction .....	3
I. Methodology report.....	3
I.1.1 Organisation .....	3
I.1.2 Fieldwork period .....	5
I.1.3 Meetings .....	9
I.2 EWCS Sampling.....	10
I.2.1 Coverage.....	10
I.2.2 Universe.....	11
I.2.3 Sample.....	11
I.3 Questionnaire.....	20
I.3.1 Overview of the phases of questionnaire development and translation .....	21
I.3.3 Mode of the survey .....	28
I.3.4 Coding .....	29
I.3.5 Length of the interview .....	30
I.4 Interviewing.....	32
I.4.1 Interviewers.....	32
I.4.2 Briefings .....	34
I.4.3 Fieldwork support materials .....	36
I.5 Quality control.....	37
II. Report on EWCS 2010 fieldwork outcome .....	39
II.1 Outcome rate calculation EWCS.....	39
II.1.1. Calculated rates .....	40
II.1.2. EWCS 2005 Fieldwork Outcome Rates, by participating country .....	42
II.2 Fieldwork Outcomes .....	44
II.2.1 AAPOR rates of fieldwork outcomes .....	44
II.2.2 Interviews dropped due to high item non response.....	45
III. Analysis of variance, effective sample sizes.....	46
Annex A. EWCS Screener questionnaire .....	49
Annex B. Analysis of interview length and affecting factors.....	52
Annex E. EWCS Contact Sheet.....	98



## I. Introduction

The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions commissioned the 5th wave of the European Working Conditions Survey (EWCS) to be carried out in Winter/Spring 2010. Gallup Europe – and its network of national institutes – has been the contractor to carry out the study in each country covered.

Face-to-face interviews were carried out with persons in employment in the 27 EU Member States, Norway, three candidate countries – Former Yugoslav Republic of Macedonia (FYROM), Croatia and Turkey – as well as in Albania, Kosovo and Montenegro.

The current questionnaire covered several aspects of working conditions, including physical environment, workplace design, working hours, work organisation and social relationships in the workplace. Many questions have remained identical in order to allow the building of trends.

This report provides detailed background information on how the survey was implemented in the field in all of the countries.

## I. Methodology report

The methodology section of the technical report gives a brief and concise analysis of the stages of the survey. This overview is based on several detailed technical summaries describing the various stages of the fieldwork planning and implementation.

### I.1 EWCS fieldwork organisation

#### *I.1.1 Organisation*

##### **National institutes**

The 5<sup>th</sup> EWCS was carried out by a network of national institutes, coordinated by Gallup Europe in Brussels and Budapest. Gallup Europe is a leading policy research organisation in Europe, specifically focusing in pan-European social research and policy analysis. The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions provided the questionnaire and participated in the monitoring of the implementation of fieldwork protocols, by the signing off of planning documents and verifying feedback reports on the various stages of the fieldwork planning and implementation.



The national institutes were:

**Table 1.1.1.1 List of the national fieldwork partners**

<b>EWCS</b>	<b>country</b>	<b>national fieldwork partner</b>
	<b>overall coordination</b>	<b>Gallup Europe</b>
BE	Belgium	IRB Europe and Fieldforce
BG	Bulgaria	Vitosha Research
CZ	Czech Republic	FOCUS, Centrum pro socialni a marketingovou analyzu, spol. s.r.o.
DK	Denmark	SFI Survey
DE	Germany	IFAK Institut GmbH & Co
EE	Estonia	SAAR POLL Ltd
EL	Greece	Metron Analysis S.A
ES	Spain	Simple Logica
FR	France	EFFICIENCE3
IE	Ireland	RED C Research & Marketing Ltd
IT	Italy	Demoskopea S.p.A
CY	Republic of Cyprus	Cymar Market Research Ltd.
LV	Latvia	Latvian Facts Ltd
LT	Lithuania	Baltic Surveys Ltd
LU	Luxembourg	Gallup Luxembourg SA and Fieldforce
HU	Hungary	The Gallup Organization Hungary
MT	Malta	Misco International Ltd
NL	Netherlands	MSR Consulting Group
AT	Austria	SPECTRA Marktforschungs gesmbH.
PL	Poland	The Gallup Organization Poland
PT	Portugal	INTERCAMPUS
RO	Romania	The Gallup Organization Romania
SI	Slovenia	Valicon
SK	Slovakia	FOCUS Center for Social and Market Analysis
FI	Finland	TOY
SE	Sweden	IMRI AB - International Market Research Institute
UK	UK	ICM Research
HR	Croatia	Hendal Market Research
MA	FYROM	Strategic Puls Research
TR	Turkey	Konsensus Research and Consultancy
NO	Norway	Synovate
AL	Albania	Strategic Puls Research
KO	Kosovo	Strategic Puls Research
MO	Montenegro	Strategic Puls Research



In Luxembourg, Gallup Luxembourg carried out the address enumeration and part of the fieldwork, but due to unexpected problems with the field force management, half of the interviewing was carried out in cooperation with the local field force of Fieldforce, an Antwerp-based fieldwork company.

### *1.1.2 Fieldwork period*

The fieldwork of the 2010 EWCS was launched between the 25 January and the 7 February, 2010 – in the 27 EU Member States and Norway. The originally scheduled launch date of early January 2010 had to be postponed due to last minute improvements in the questionnaire. This unforeseen delay caused difficulties only in a few countries, mainly in Norway.

The fieldwork of the main study in Croatia, Former Yugoslav Republic of Macedonia (FYROM), Turkey, Albania, Kosovo and Montenegro, started at a later date (end of March / early April 2010) under a separate service contract.

The table below shows the exact dates of the field start and the day of the last interview.

**Table 1.1.2.1 Fieldwork dates by country**

	<b>start of fieldwork</b>	<b>end of fieldwork</b>		<b>start of fieldwork</b>	<b>end of fieldwork</b>
Belgium	01.02.2010	17.07.2010	Poland	07.02.2010	13.04.2010
Bulgaria	28.01.2010	23.04.2010	Portugal	01.02.2010	27.04.2010
Czech Rep.	05.02.2010	04.03.2010	Romania	03.02.2010	12.05.2010
Denmark	25.01.2010	27.04.2010	Slovenia	01.02.2010	13.05.2010
Germany	08.02.2010	08.05.2010	Slovakia	23.01.2010	20.03.2010
Estonia	24.01.2010	28.03.2010	Finland	02.02.2010	23.04.2010
Greece	25.01.2010	16.05.2010	Sweden	04.02.2010	15.04.2010
Spain	23.01.2010	16.05.2010	UK	30.01.2010	16.05.2010
France	01.02.2010	27.06.2010			
Ireland	30.01.2010	12.04.2010	Croatia	04.03.2010	09.05.2010
Italy	01.02.2010	23.03.2010	FYROM	01.04.2010	29.05.2010
Cyprus	26.01.2010	19.03.2010	Turkey	27.03.2010	12.05.2010
Latvia	05.02.2010	30.03.2010			
Lithuania	08.02.2010	27.03.2010	Norway	26.01.2010	29.08.2010
Luxembourg	03.02.2010	18.06.2010			
Hungary	03.02.2010	24.04.2010	Albania	06.04.2010	22.05.2010
Malta	25.01.2010	07.04.2010	Kosovo	07.04.2010	30.05.2010
Netherlands	25.01.2010	02.06.2010	Montenegro	07.04.2010	26.05.2010
Austria	27.01.2010	06.05.2010			

General interviewing in most countries was concluded by the end of May with the exception of Luxembourg, Belgium, France, Netherlands, Norway, Former





Yugoslav Republic of Macedonia (FYROM) and Kosovo. Closing dates in June are mostly due to replacement interviews that became necessary based on the results of the quality control procedure.

In France and in Belgium, where substantial additional sample was added to the originally planned number of interviews (4000 instead of 1000 in BE, 3000 instead of 1000 in FR<sup>1</sup>), the fieldwork was split into two phases, in the first phase the ‘standard’ EWCS sample was completed in the same timeframe as the all other EWCS countries. The fieldwork on the additional sample was implemented in a cascading manner, with an extended timeline. (Further details on sample size increases are available in the Sample size section of the report.)

Using a 3-recall design (after the first initial attempt three further visits were performed in order to contact the household), the rigorous and systematic field sampling of the active population resulted in an extended field period. The average fieldwork length was about 10 weeks. The weekly progress by country is presented on the next page.

---

<sup>1</sup> compared to the original technical specifications



**Table 1.1.2.2 Fieldwork progress by country<sup>2</sup>**

	<b>Fieldwork start (all 2010)</b>	W1 - 25 Jan - 31 Jan	W2 - 1 Feb - 7 Feb	W3 - 8 Feb - 14 Feb	W4 - 15 Feb - 21 Feb	W5 - 22 Feb - 28 Feb	W6 - 1 Mar - 7 Mar	W7 - 8 Mar - 14 Mar	W8 - 15 Mar - 21 Mar	W9 - 22 Mar - 28 Mar	W10 - 29 Mar - 4 Apr	W11 - 5 Apr - 11 Apr	W12 - 12 Apr - 18 Apr	W13 - 19 Apr - 25 Apr	W14 - 26 Apr - 2 May	W15 - 3 May - 9 May	W16 - 10 May - 16 May	W17 - 17 May - 23 May	W18 - 24 May - 30 May	W19 - 31 May - 6 June	W20 - 7 June - 13 June	W21 - 14 June - 20 June	W22 - 21 June - 27 June	W23 - 28 June - 4 July	W24 - 5 July - 11 July	W25 - 12 July - 18 July
Belgium	01.02.2010	0	52	126	206	272	372	439	504	582	653	741	842	1016	1235	1470	1690	1911	2082	2460	2862	3310	3856	3946	4001	4001
Bulgaria	2010.01.28	60	221	356	507	644	715	782	857	927	959	986	1001	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014	1014
Czech Rep.	2010.02.05	0	57	448	777	974	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Denmark	2010.01.25	46	171	329	453	571	659	775	830	906	943	1018	1043	1068	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070	1070
Germany	2010.02.08	0	0	72	213	295	470	641	982	1297	1569	1789	1999	2132	2132	2133	2133	2133	2133	2133	2133	2133	2133	2133	2133	2133
Estonia	2010.01.24	16	160	340	560	768	876	933	971	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Greece	2010.01.25	92	184	469	628	703	776	831	831	831	831	831	831	831	834	834	857	857	857	857	1038	1038	1038	1038	1038	1038
Spain	2010.01.23	77	341	531	694	779	841	877	927	976	981	997	999	1000	1000	1000	1008	1008	1008	1008	1008	1008	1008	1008	1008	1008
France	2010.02.01	0	20	88	131	201	297	609	1041	1434	1691	2008	2201	2394	2516	2635	2721	2792	2843	2925	2969	2999	3046	3046	3046	3046
Ireland	2010.01.30	3	134	287	424	490	590	717	806	866	927	1001	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004
Italy	2010.02.01	0	56	446	960	1336	1468	1495	1500	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501
Cyprus	2010.01.26	71	251	469	655	834	929	985	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Latvia	2010.02.05	0	10	44	261	502	615	752	905	992	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001	1001
Lithuania	2010.02.08	0	0	39	381	706	933	976	997	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004
Luxembourg	2010.02.03	0	17	41	62	71	89	111	134	148	159	189	252	325	391	451	583	688	770	887	997	1000	1000	1000	1000	1000
Hungary	2010.02.03	0	184	499	800	899	956	973	983	984	989	996	997	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006
Malta	2010.01.25	138	188	306	560	751	850	919	937	979	993	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

<sup>2</sup> including interviews later excluded during the quality control process



Netherlands	2010.01.25	23	49	79	127	180	237	314	374	432	506	587	672	706	765	803	862	922	987	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017
	<b>Fieldwork start (all 2010)</b>																									
		W1 - 25 Jan - 31 Jan	W2 - 1 Feb - 7 Feb	W3 - 8 Feb - 14 Feb	W4 - 15 Feb - 21 Feb	W5 - 22 Feb - 28 Feb	W6 - 1 Mar - 7 Mar	W7 - 8 Mar - 14 Mar	W8 - 15 Mar - 21 Mar	W9 - 22 Mar - 28 Mar	W10 - 29 Mar - 4 Apr	W11 - 5 Apr - 11 Apr	W12 - 12 Apr - 18 Apr	W13 - 19 Apr - 25 Apr	W14 - 26 Apr - 2 May	W15 - 3 May - 9 May	W16 - 10 May - 16 May	W17 - 17 May - 23 May	W18 - 24 May - 30 May	W19 - 31 May - 6 June	W20 - 7 June - 13 June	W21 - 14 June - 20 June	W22 - 21 June - 27 June	W23 - 28 June - 4 July	W24 - 5 July - 11 July	W25 - 12 July - 18 July
Austria	2010.01.27	29	103	202	316	444	554	661	747	760	768	773	811	865	951	1003	1003	1003	1003	1003	1003	1003	1003	1003	1003	1003
Poland	2010.02.07	0	2	147	698	1122	1365	1399	1413	1438	1470	1493	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
Portugal	2010.02.01	0	73	147	264	361	424	469	547	708	796	950	999	999	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Romania	2010.02.03	0	185	399	671	804	885	954	976	981	987	1003	1003	1006	1006	1011	1018	1018	1018	1018	1018	1018	1018	1018	1018	1018
Slovenia	2010.02.01	0	103	218	307	459	565	650	713	847	959	1041	1136	1246	1334	1383	1406	1406	1406	1406	1406	1406	1406	1406	1406	1406
Slovakia	2010.01.23	185	527	732	853	939	989	999	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004	1004
Finland	2010.02.02	0	76	174	228	339	447	536	617	706	758	830	934	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028	1028
Sweden	2010.02.04	0	9	55	132	242	395	538	633	793	866	967	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006	1006
UK	2010.01.30	35	149	309	539	701	819	974	1203	1350	1475	1535	1550	1550	1550	1550	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575
Croatia	2010.03.04	0	100	100	100	100	169	405	695	836	878	926	947	1000	1054	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100
FYROM	2010.04.01	0	0	0	0	0	76	100	100	100	109	195	612	925	986	1013	1054	1088	1100	1100	1088	1100	1100	1100	1100	1100
Turkey	2010.03.27	0	0	0	75	100	100	100	100	146	341	717	1053	1724	2013	2086	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100
Norway	2010.01.26	12	39	91	101	121	137	151	164	174	176	184	192	274	342	371	383	403	433	473	522	523	526	533	543	566 <sup>3</sup>
Albania	2010.04.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	444	690	803	950	998	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Kosovo	2010.04.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	713	852	893	917	934	1010	1018	1018	1010	1018	1018	1018	1018	1018
Montenegro	2010.04.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	466	738	858	995	1040	1040	1041	1041	1040	1041	1041	1041	1041	1041
<b>Total</b>		<b>787</b>	<b>3449</b>	<b>7504</b>	<b>12592</b>	<b>16607</b>	<b>19477</b>	<b>21928</b>	<b>24340</b>	<b>26538</b>	<b>28120</b>	<b>30772</b>	<b>33533</b>	<b>36217</b>	<b>37527</b>	<b>38501</b>	<b>39232</b>	<b>39809</b>	<b>40209</b>	<b>40826</b>	<b>41551</b>	<b>42005</b>	<b>42600</b>	<b>42694</b>	<b>42752</b>	<b>42765</b>

<sup>3</sup> The fieldwork in Norway was prolonged, the remaining sample (a total of 1,095 interviews) were completed as follows: WE26: 566, W27: 625, W28: 733, W29: 836, W30: 974, W31: 1095



### *I.1.3 Meetings*

#### **Meetings between Eurofound and Gallup**

During the course of the project the respective teams of Eurofound and Gallup have met regularly to discuss progress and issues arising. These meetings were typically held in Brussels and lasted a full day to allow a thorough discussion of the problems at hand. The meetings and the main subjects were:

17/06/2009	Dublin	Kickoff meeting (project planning, full methodology review)
07-08/10/2009	Brussels	Project meeting (questionnaire, sampling specifics, quality control planning, etc.)
11/01/2010	Brussels	Project meeting (questionnaire, training of national institutes, etc.)
19/03/2010	Brussels	Progress review (evaluation of the first fieldwork experiences, fieldwork visits, discussion of specific fieldwork barriers, etc.)
06/07/2010	Brussels	Project evaluation (evaluation of the fieldwork and the dataset, quality review, etc.)

#### **EWCS Seminar / Project briefing for the national institutes**

On the 12th of January 2010, all national partners were invited to attend a one-day seminar organised by Gallup in Brussels to review the protocols and procedures to be applied. The seminar was attended by 40 individuals from national institutes representing all countries. The agenda of the seminar was as follows:

- The 5th EWCS project –Eurofound presentation (Agnes Parent-Thirion, Branislav Mikulic, Maija Lyly-Yrjanainen, Eurofound)
- Project overview (Agnes Illyes, Gallup)
- Sampling issues, definition of eligible respondents (Gergely Hideg, Gallup)
- How to use the contact sheet and screener (Gergely Hideg, Gallup)
- Quality Control & deliverables (Agnes Illyes, Gallup)
- Questionnaire: structure, glossary, latest changes (group discussion led by Agnes Illyes, Gallup)



## Fieldwork visits by Eurofound

Eurofound performed fieldwork visits at an early stage of fieldwork to verify survey implementation in Belgium, Finland, France, Ireland, Lithuania, the Netherlands, Portugal, Slovenia, the UK and Croatia. These fieldwork visits included an overview of the project activities with the local management teams as well as interviewer “shadowing” and debriefing to get first-hand experience of the actual administration of the questionnaire and contact attempts with the household.

## I.2 EWCS Sampling

### I.2.1 Coverage

The geographical scope of the 5<sup>th</sup> EWCS included the 27 EU Member States and seven further European countries (the three Candidate Countries, Norway from the EFTA region and three countries participating in the Instrument for Pre-Accession Assistance – IPA – framework), making this wave the most comprehensive so far in the series in terms of geographical coverage.

**Table 1.2.1 Geographical Coverage**

code	Country	code	Country
BE	Belgium	PL	Poland
BG	Bulgaria	PT	Portugal
CZ	Czech Republic	RO	Romania
DK	Denmark	SI	Slovenia
DE	Germany	SK	Slovakia
EE	Estonia	FI	Finland
GR	Greece	SE	Sweden
ES	Spain	UK	UK
FR	France		
IE	Ireland	<b>Candidate countries</b>	
IT	Italy	HR	Croatia
CY	Cyprus	MK	FYROM
LT	Latvia	TR	Turkey
LV	Lithuania	<b>EFTA</b>	
LU	Luxembourg	NO	Norway
HU	Hungary	<b>IPA countries</b>	
MT	Malta	AL	Albania
NL	Netherlands	KO	Kosovo
AT	Austria	MO	Montenegro



Note that the sample did not cover the French overseas departments (FR), the Canaries (ES) and the Arctic Spitsbergen (NO), but covered the islands of Madeira (PT), Azores (PT) and Balears (ES).

### *1.2.2 Universe*

#### **Target group definition**

The universe (statistical population) within each country covered represents all persons aged 15 and over (16 and over in Spain, the UK and Norway, complying with Labour Force Survey universe definition) whose usual place of residence is in the territory of the countries included in the survey and who were in employment during the reference period. A person was considered as being in employment if he or she did any work for pay or profit during the reference week for at least one hour. The reference week was the week that preceded the beginning of the interview. The definition of employment was identical to that used in the international Labour Force statistics based on ILO guidelines<sup>4</sup>; however EWCS did not consider an upper age limit even in countries where Labour Force Surveys (LFS) do. The screener questionnaire is included in the annex of this report.

### *1.2.3 Sample*

EWCS aimed at strict scientific principles of survey sampling as explicit standards for quality. For the 5<sup>th</sup> EWCS, an updated, good quality sampling frame (register) with addresses/persons was used wherever it was possible. When such suitable sampling frame was not available for a country, the random route method was used for selection of households.

For each country surveyed, EWCS samples are representative of the universe to be covered. A sample of eligible individuals was surveyed in each country/territory, by applying probability sampling procedures for their selection; i.e. theoretically all members of the statistical population had a known non-zero probability of inclusion in the sample.

The eligible respondent was the person with the most recent birthday among the household members in employment, there was only one interview per household. In order to avoid significant problems of nonresponse, three recalls were made after the initial visit before an address could be defined as a non-contact.

The graph to the right provides an overview of the three major sampling approaches used (samples from registries of individuals, samples from registries of addresses/households, and enumerated address samples via standard random route sampling) and how Gallup allocated countries in terms of the sampling approach used.

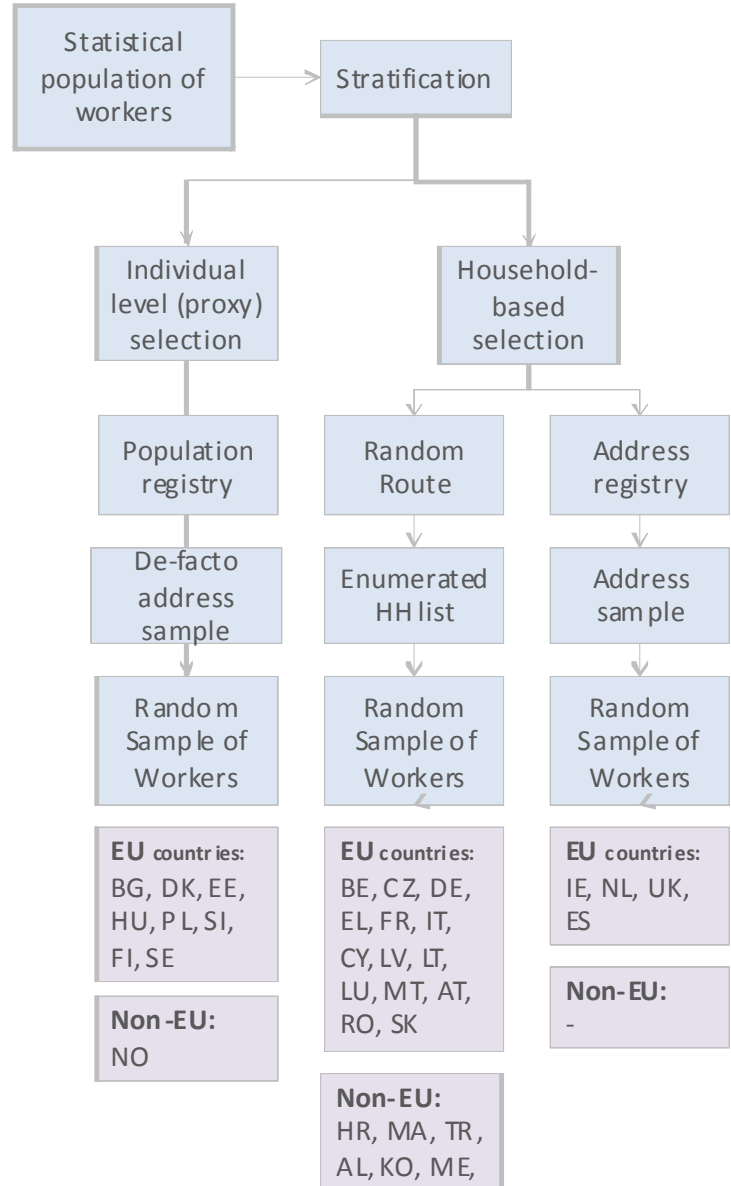
---

<sup>4</sup> [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---integration/---stat/documents/publication/wcms\\_088394.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---integration/---stat/documents/publication/wcms_088394.pdf), pp 8-13



The sampling strategy adopted in each country was evaluated jointly by Gallup and Eurofound before the start of the survey. During this review, the accuracy of the stratification, adequate representation of the population, and size and distribution of the selected clusters were assessed.

### EWCS sampling



- Households and individuals were selected using a random, stratified sampling procedure. Where more than one eligible person was available, one individual per household was sampled through a defined selection procedure.

- Gallup used a multi-stage stratified sample for EWCS. Each country was divided into strata defined by region (based on NUTS level 2/3 or equivalent) and degree of urbanization (see the EWCS Sampling Implementation Report). The exceptions where clustering was not used were Denmark and Finland where a one-stage random stratified sampling of registered individuals was carried out (which served as proxies for their households).

- In each country, the sample was allocated to the geographic strata proportionately to the number of persons in employment (according to LFS). However, such proportionalisation was not possible across the urbanisation levels as the LFS density-based urbanisation categories were not compatible with sampling resources available in each country.

- Institutionalized populations were not included in EWCS. The sample did include eligible persons who were temporarily institutionalized in



the household roster, but considered these cases as non-contacts, if institutionalization lasted beyond the fieldwork period.

- Gallup used a scientific sampling strategy which encompasses a known selection probability for any individual included in the study. This makes it possible to extrapolate the data to the whole population of persons in employment. Regardless of the sampling strategy (e.g. registry based or random route) households and individuals were selected with a known probability. The number of eligible individuals (at the time of the screening of the eligible respondent) in the household was recorded and was used to correct within-household selection probabilities.

Detailed descriptions of the sampling frame and its characteristics from each country are provided in the EWCS Sampling Report.

Based on the above mentioned principles the sample was selected using random probability methods. No quotas or similar non-random solutions were implemented.

**Table 1.2.3.1 Sample source by country**

<b>Sample source</b>	
<b>EU Member States</b>	
Belgium	Enumeration, Random route
Bulgaria	National Population Registry
Czech Republic	Enumeration, Random route
Denmark	National Population Registry
Germany	Enumeration, Random route
Estonia	National Population Registry
Greece	Enumeration, Random route
Spain	Address Cadastre
France	Enumeration, Random route
Ireland	Address Register
Italy	Enumeration, Random route
Cyprus	Enumeration, Random route
Latvia	Enumeration, Random route
Lithuania	Enumeration, Random route
Luxembourg	Enumeration, Random route
Hungary	National Population Registry
Malta	Enumeration, Random route
Netherlands	Address registry
Austria	Enumeration, Random route
Poland	National Population Registry
Portugal	Enumeration, Random route
Romania	Enumeration, Random route
Slovenia	National Population Registry





### Sample source

Slovakia	Enumeration, Random route
Finland	National Population Registry
Sweden	National Population Registry
UK	Address registry
<b>Candidate countries</b>	
Croatia	Enumeration, Random route
FYROM	Enumeration, Random route
Turkey	Enumeration, Random route
<b>EFTA</b>	
Norway	National Population Registry
<b>IPA countries</b>	
Albania	Enumeration, Random route
Kosovo	Enumeration, Random route
Montenegro	Enumeration, Random route

#### I.2.3.1 Allocation of the EWCS sample

EWCS samples were stratified according to geographic regions (NUTS 2 level or below<sup>5</sup>) and level of urbanisation. The regions and urbanisation levels used for sample stratification are provided in the EWCS Sampling Report. The samples were clustered geographically in Primary Sampling Units (PSUs), with the exception of Denmark and Finland where samples were not clustered). The below table provides an overview of the number of strata per country and the number of sampling units used.

country	region level	region	urbanisation	PSUs
		categories	level	
Belgium	NUTS2	11	4	463
Czech Rep.	NUTS2	8	4	111
Denmark	NUTS2	5	5	N/A*
Germany	NUTS2	39	5	300
Estonia	NUTS3	5	3	125
Greece	NUTS2	13	2	172
Spain	NUTS2	17	5	123
France	NUTS2	22	4	756
Ireland	NUTS3	8	2	141
Italy	NUTS2	18	4	250
Cyprus	local statistical regions	5	2	125
Latvia	NUTS3	6	4	151
Lithuania	NUTS2	10	4	120
Luxembourg	cantons	12	1	125
Hungary	NUTS2	7	4	260
Malta	local statistical regions	6	1	125

<sup>5</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nuts/introduction\\_regions\\_en.html](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nuts/introduction_regions_en.html)



<b>country</b>	<b>region level</b>	<b>region categories</b>	<b>urbanisation level</b>	<b>PSUs</b>
Netherlands	NUTS2	12	5	200
Austria	NUTS2	9	4	120
Poland	NUTS2	16	6	300
Portugal	NUTS2	7	5	109
Slovenia	NUTS3	12	4	180
Slovakia	NUTS2	4	5	160
Finland	NUTS2	4	4	N/A*
Sweden	NUTS2	8	4	210
UK	NUTS2	37	7	302
Bulgaria	NUTS2	6	5	180
Croatia	NUTS3	21	4	201
Romania	NUTS2	8	6	192
Turkey	NUTS2	26	5	300
Norway	NUTS2	7	4	120
FYROM	NUTS3	8	3	175
Albania	local statistical regions	12	2	167
Kosovo	local statistical regions	6	2	167
Montenegro	local statistical regions	6	2	176

\* the samples were not clustered in these countries.

### I.2.3.2 Enumeration phase

Sample lists were purchased in the cases where the sample was derived from registries, elsewhere, a random route sampling took place, as a separate preliminary research step (*'enumeration'*). Prior to interviewing, the random route address information was collected by designated enumerators at each starting point and the obtained information was eventually compiled into a database.

The aim of this phase was to create a sample of addresses by collecting the exact address information for the sampled areas; e.g. street name, house number/name, apartment/door number, name of the resident, where available.

The preliminary enumeration of addresses was conducted by qualified and specifically trained individuals. The enumerators were selected on the basis of substantial previous experience with random route sampling implementation. Gallup has created an EWCS Enumerator's Manual which provided detailed instructions on the specific sampling steps to follow and the way of documentation. The manual and the national versions of the form used by the enumerators are archived at Eurofound.



## EWCS Enumeration overview

	Target Sample Size	Number of enumerators for EWCS	PSUs covered	Enumeration period	Additional PSUs enumerated <sup>6</sup>
Belgium	4000	24	450	29.11.2009.- 11.02. 2010	13
Czech Republic	1000	84	110	25.11.- 12.12.2009	1
Germany	2000	145	300	25.11.- 22.12.2009	-
Greece	1000	42	172	25.11.- 11.12.2009	-
France	3000	101	751	30.11.2009 - 20.03.2010 <sup>7</sup>	5
Italy	1500	210	250	11.12.2009 - 10.01.2010	-
Cyprus	1000	18	125	25.11.- 06.12.2009	-
Latvia	1000	36	150	27.11.- 15.12.2009	1
Lithuania	1000	21	120	27.11.- 18.12.2009	-
Luxembourg	1000	13	125	30.11.- 21.12.2009	-
Malta	1000	11	125	27.11.-1 4.12.2009	-
Austria	1000	52	120	26.11.- 20.12.2009	-
Portugal	1000	33	100	28.11.- 15.12.2009	9
Romania	1000	72	190	26.11.- 15.12.2009	-
Slovakia	1000	144	160	26.11.- 06.12.2009	-
Croatia	1000	61	200	07.12.2009 – 20.01.2010	1
Turkey	2000	129	300	05.12.- 30.12.2009	-
FYROM	1000	78	175	07.12.- 16.12.2009	-
Albania	1000	45	167	07.12.- 24.12.2010	-
Kosovo	1000	51	167	07.12.2009- 24.01.2010	-
Montenegro	1000	54	176	05.12.- 28.12.2009	-

These designated enumerators carried out the random route procedure from all starting points to identify all addresses falling in the sampling interval, also indicating which of these might not be eligible/effective (non-residence, abandoned dwellings, etc.). In case of multi-dwelling apartments, the proper dwelling units were also selected by using a fixed interval random route selection procedure.

Generally a complete list of all units matching the sampling interval in a defined random route was collected, with information on eligibility of the units (e.g. if they looked like inhabited households)<sup>8</sup>. In case of doubt (when the enumerator could not clearly identify the eligibility of a particular unit) the dubious cases were dispatched to interviewing for a double-check involving a

<sup>6</sup> for details, please refer to Section III.1.1, problem #09

<sup>7</sup> the French enumeration for the second phase was launched later and was managed in a cascading way, resulting in an extended enumeration overlapping with the fieldwork period

<sup>8</sup> in some countries (Austria, Belgium, Greece, Cyprus, Malta, Portugal, Romania), some enumerators did systematically omit the enumeration of clearly ineligible units (shops, institutions, etc.)



contact with the particular unit (at the enumeration stage dwelling units were not contacted).

The goal of the enumeration was to develop a sample list for each PSU with about 5-6 times as many non-eligible addresses as needed to complete the interviewing target in the particular PSU (the Sampling Report has details about the addresses accumulated for the fieldwork in each participating country.)

In some countries some PSUs were not producing the desired number of interviews (due to high level of noncontact or, even more frequently, low levels of eligibility) and their replacement became necessary. In case of sample loss, the default strategy was to reallocate the missing interviews to another PSU in the same stratum, where interviewing had no particular difficulties. Whenever this was not possible, or the PSUs were completely unproductive, PSUs were added to replace those already exhausted with the available sample. In these cases the same enumeration protocol was followed as in the preliminary stage and the new PSUs were issued to interviewers in a completely identical format to those they received in the initial sample. Such replacements were typically not possible with registry based samples, but in these countries the default strategy was sufficient to cope with the problem of less productive PSUs. This had no effect on the data quality.

The extent of PSU replacements were as follows (countries that do not appear on this list did not replace PSUs) are shown on the below:

<b>country</b>	<b>N of PSUs replaced or added</b>
Belgium	13
Czech Republic	1
Spain	2
France	5
Latvia	1
Lithuania	2
Malta	10
Portugal	9
Slovakia	4
Croatia	7
Kosovo	2

Based on the result of this enumeration, a sample list was created for each PSU in each country, in electronic format. Interviewers were provided with a list of units to be contacted (excluding the clearly ineligible ones<sup>9</sup>), they had no role in the selection of sampled addresses/dwellings. The results of the enumeration were verified through quality control procedures (at least 10% of PSUs, for details, see the Quality Control Report).

<sup>9</sup> banks, schools, warehouses, etc.



Regardless of the source of the sample, each sampled unit was issued on a separate contact sheet to interviewers in order to administer subsequent fieldwork activity. The list of units either contained individuals (where population registry was used for sampling) or addresses (address list obtained from registries or via the above described preliminary enumeration process).

### I.2.3.3 Respondent selection

Subsequent to the creation of the sample lists based on the results of enumeration or the samples obtain from registry sources, individuals living in the sampled households were visited for an interview. One resident belonging to the target population (typically aged 15 years and over, and in employment in the reference week) was identified in each household sampled, using the so-called birthday method.

The eligibility of any person in the households was determined with a simple decision rule, supported by a screener sheet, which verified if there was anybody in the household eligible for the survey, according to the ILO definition of being in formal employment or performed remunerated work activity in the past full week for at least an hour. The screener questionnaire is attached in the Annex of this report.

In the case of registry-based samples of *individuals*, the whole household of the sampled person was considered potentially eligible, and a within-household respondent selection similar to address-based samples was carried out.

### I.2.3.4 Telephone facilitation

The above described scheme of sampling (address and respondent selection) was used in all countries. In some countries, telephone numbers were provided with (or attributed to) the registry-based contact information – however typically not for each record<sup>10</sup>, and these telephone numbers (as well as numbers provided by the respondents) were used by the interviewers to facilitate follow-ups with the household once a contact has been established in-person.

In Sweden and Norway (in those cases where telephone number could be appended to registry records) the first contact attempt was carried out via telephone because of the barriers to door-to-door sampling efforts. In both countries the quality of telephone numbers did not raise any specific quality concerns. In Norway those where a working telephone number could not be attributed the sampled individual's household was contacted face-to-face, and in Sweden the central registry keeps the telephone numbers as up-to-date as possible with continuous updates based on telecom data and citizen submissions.

In all other countries a face-to-face visit was the standard contacting form to achieve cooperation in the study-

---

<sup>10</sup> SE 100%, NO 87%, DK 80%, FI: 59 %, NL: 37%. No telephone numbers were available with the samples used in the UK, Ireland, Bulgaria, Estonia, Hungary, Poland and Slovenia.



### I.2.3.5 Sample size

In most of the 34 countries of EWCS, the target number of interviews was 1000. The sample sizes in EWCS were extended<sup>11</sup> compared to the Tender specifications originally issued, partly to match the sample size of Eurofound's other flagship survey (EQLS, European Quality of Life Survey) and partly upon the request of national governments to add extra sample to enable better national analyses (BE: +3000, France: +1500, Slovenia: + 400).

The table below summarises the achieved number of interviews. Thus far, the overall number of completed interviews in the 5<sup>th</sup> EWCS is 43,816

**Table 1.2.3.5.1 Number of completed interviews**

	Number of interviews		Number of interviews
Belgium	4001	Poland	1500
Bulgaria	1014	Portugal	1000
Czech Rep.	1000	Romania	1017
Denmark	1069	Slovenia	1404
Germany	2133	Slovakia	1002
Estonia	1000	Finland	1028
Greece	1037	Sweden	1004
Spain	1008	UK	1575
France	3046		
Ireland	1003	Croatia	1100
Italy	1500	FYROM	1100
Cyprus	1000	Turkey	2100
Latvia	1001		
Lithuania	1004	Norway	1085
Luxembourg	1000		
Hungary	1006	Albania	1000
Malta	1000	Kosovo	1018
Netherlands	1017	Montenegro	1041
Austria	1003		

### I.2.3.6 Agreement to a follow-up study

In each country, respondents were queried whether or not they would be willing to give their permission to be recontacted for a follow-up study at a later time. Usually more respondents agreed initially, but fewer (in some

<sup>11</sup> FYROM, Kosovo, Montenegro: +200; Cyprus, Estonia, Luxembourg, Malta, Slovenia: +400  
Italy, Poland, UK: +500; Germany, Turkey: +1000  
France: +2000; Belgium: +3000



countries much fewer) did actually provide us with a *written consent form* that interviewers gathered from respondents. The table below has the percentage of initial and the final agreements, the percentage of consent forms actually filled in each country. Consent forms are archived with national institutes for possible later follow-up.

	<b>Initially agreed %</b>	<b>Formal consent %</b>		<b>Initially agreed %</b>	<b>Formal consent %</b>
Belgium	30.62%	29.72%	Poland	13.4%	11.20%
Bulgaria	39.05%	33.83%	Portugal	35.1%	4.70%
Czech Rep.	32%	31.90%	Romania	65.49%	56.93%
Denmark	87.37%	86.34%	Slovenia	39.32%	24.50%
Germany	32.44%	2.25%	Slovakia	29.14%	25.45%
Estonia	40.4%	39.50%	Finland	55.25%	43.87%
Greece	30.67%	27.58%	Sweden	76.2%	76.10%
Spain	6.65%	6.65%	UK	27.94%	24.19%
France	19.6%	17.93%			
Ireland	52.44%	29.91%	Croatia	29.18%	24.55%
Italy	23.33%	5.60%	FYROM	56.73%	56.73%
Cyprus	56.6%	56.60%	Turkey	30.95%	9.71%
Latvia	59.04%	52.35%			
Lithuania	34.06%	33.76%	Norway	62.1%	62.10%
Luxembourg	29.1%	23.10%			
Hungary	36.28%	36.18%	Albania	76.2%	76.20%
Malta	58.9%	58.60%	Kosovo	90.08%	90.08%
Netherlands	75.61%	31.76%	Montenegro	66.76%	66.76%
Austria	53.44%	52.44%			

### I.3 Questionnaire

The questionnaire of the current wave had its foundations in the predecessor waves, but included new questions as well. At every new wave of data-collection, the EWCS questionnaire has expanded and been adapted in order to integrate concerns raised in the social debate and emerging issues, and to build on lessons from technical field reports from earlier waves. Nonetheless, many questions have remained identical in order to allow the building of trends. The questionnaire of the 5<sup>th</sup> EWCS is included in the Annex of this document.

Note that the Slovenian EWCS questionnaire included a section which was added upon the request of the Slovenian government about workplace harassment. This was appended to the EWCS standard questionnaire as a separate module with the aim that it would not have any impacts on the 'basic' EWCS interviews.



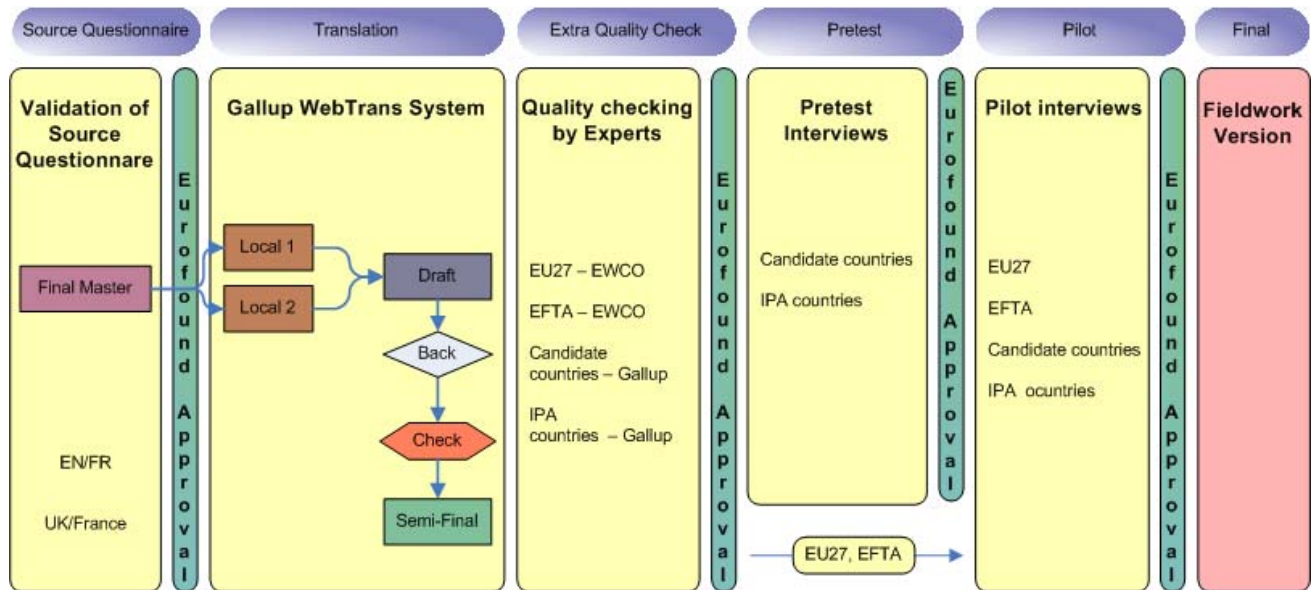
### *I.3.1 Overview of the phases of questionnaire development and translation*

Questionnaire translation and verification was a thorough multi-layered process, involving a pre-test, a review of trend elements, a 5-phase translation process and validation of new questionnaire elements, an additional layer of questionnaire translation validation by experts, a pilot stage simulating the fieldwork including questionnaire administration - with reporting and approval schemes attached to each -layer. The chart below provides an overview of the elements:

- *Validation of source questionnaire* (EN and FR) included the pretest of selected questions of the questionnaire before finalizing the master questionnaire.
- *Translation*: a 5-phase process of new elements including 2 translations to the target language, a reconciled version based on these two, backtranslation, translation check and finalization. For Trend and modified trend elements the process consisted of proofreading by partners , and translation check by Gallup and finalization.
- After that, *extra quality check* was performed which consisted of both new and trend questions being proofread and evaluated by EWCO experts appointed by Eurofound or experts appointed by Gallup.
- In the candidate countries and IPA countries translation was followed by *pretest interviews*.
- Then, *pilot interviews* were conducted in all countries which were then evaluated and the report was approved by Eurofound.

In I.3.2. we provide a description of the development of the questionnaire and pretest. In I.3.3. the phases of the translation process and extra layers of verification are described (for both Trend and new items) and in I.3.4. we provide operational details of the pilot interviews.





### 1.3.2. Questionnaire development and pre-test

The questionnaire of the EWCS was created by Eurofound and was tested in various ways to ensure that it provides a valid measurement of the concepts surveyed.

In August 2009, a pre-test was carried out on the basis of the draft questionnaire to test especially the new questions added for the 5<sup>th</sup> wave of the EWCS. Question wordings were tested in English (in the UK) and French (in France), with 15 cognitive interviews and 50 real life interviews to obtain respondent (and interviewer) feedback on the new questions and their meanings towards the respondents. The results of this pre-test validation were analysed in detail, including definition and possible interpretations of terms used in the questions, adaptability of the question to self-employed respondents, and any country specific issues. The results of the pre-test interviews were used for the final questionnaire formulation. Some questions were re-formulated (e.g. Q19 in the final questionnaire), others were kept unchanged and there were also some questions that were dropped altogether as a result of the pre-test. The conclusions drawn from the analysis of these 14 test questions were also used for making changes in other questions and terms that proved to be unclear to respondents during the pre-test.

In the IPA countries (Albania, Kosovo and Montenegro), besides the EWCS questionnaire, the Global Working Conditions Survey (GWCS) was tested too. The general aims were to make sure the questionnaires were functional and also to enable Eurofound to better interpret the results of EWCS and (potentially) GWCS in these three countries. There were two specific aims for the pretesting. First, to ensure before starting fieldwork that there were no major problems in interviewing with the EWCS and GWCS survey questionnaires and in responding to the survey questions (e.g. if the questionnaire reads naturally, filters are correct, respondents are able to understand and interpret the questions). The second aim was to obtain insight



of the questions the respondents had some difficulties in answering even if they were able to give an answer.

In the Candidate countries (Croatia, FYROM and Turkey) pre-testing was not carried out prior to fieldwork due to time constraints. Instead, in the Candidate Countries 100 additional interviews were conducted as a part of the pilot on an independent sample as a first stage of fieldwork, which were closely inspected for potential errors by Gallup. The pilot report contained general information on impressions of respondents regarding the questionnaire as a whole, and also pointed out specific questions where it seemed that respondents had problems with understanding/interpreting. These were then reviewed by Gallup and Eurofound and extra explanations and guidance were provided as necessary. Generally, the screener and the questionnaire worked well in these countries, and posed no major problems for interviewers and respondents. General reactions of the respondents to the survey are positive as they find the subject interesting although there were some negative feedbacks on the interview length.

The pre-test was carried out in the IPA countries (Albania, Kosovo and Montenegro) in January 2010 (N=50 in each country). The pre-test did not find any significant problems with the applicability of EWCS in these countries. However, to address some country specific problems, a small change was made in Q1 (the question was adapted in these three countries to always read the country's name instead of just saying 'this country'). Also some extra issues raised by the pre-test reports were clarified by Eurofound (in addition to the ones addressed in the Glossary), including clarifications and guidance regarding certain cases that were hard to fit into a response category.

The second phase of the testing (the post-test) in the 3 IPA countries was carried out after the fieldwork, and only the EWCS questionnaire was tested. 25 exploratory interviews were conducted in each country with the aim of better understanding the data received from these countries which were new to the survey. The goal was to find out how the respondent applies the question to his/her work situation. Eurofound selected 13 questions deemed to be important to be included in this exercise. The selected respondents came from different professions, and different sectors. Interviews were recorded on video and/or audio, were then transcribed and translated to English to be included in the report. In the report a short analytical paragraph was added after each question.

### *1.3.3. Translation and translation validation*

The master questionnaire was developed in English and national translations were developed based on the English master questionnaire by the national institutes. However, a different procedure was used for reviewing trend translations (i.e. unchanged or slightly modified items from the previous wave of EWCS) and translating new questions.

For both tasks Gallup's database-driven translation management and monitoring platform was used. In this online application translations were



uploaded/prepared item by item with possibility to comment thus making the history of each question or item easy to follow and track back if needed.

The *review* of trend translations consisted of 4 parts altogether: review by local partners, indicating in the system if the change they proposed was major (i.e. substantial) or minor (slight grammar changes, typos etc.), check and acceptance/rejection of the proposed changes by Gallup, and then by the EWCO experts, and in debated cases, final decision by Eurofound. Local partners were warned to change translations only if the old translation distorted the intended meaning or there was some other serious mistake with the translation – so if the old translation was not literal, but the meaning was correct, old versions were to be kept. Review was done by research professionals in each country, but there were slight differences between countries regarding the amount and nature of changes they have made.

In the case of entirely *new questions*, a 5-phase translation process was employed (plus the check by EWCO experts and then Eurofound). First, two *independent translations* from English to the local language were prepared which were then synthesised into one *draft version* by the local partner agencies. The process of the reconciliation of the two independent translations consisted of checking both translations, and accepting the one that was a better translation overall, or using parts of each translation or type a third version if it seemed necessary. These translations were made by research professionals (typically at the national partner institute) with thorough knowledge of survey research and fully proficient in the source language (English).

This synthesised version was *back-translated* to English by professional translators who had extensive experience with questionnaire “language”, but not familiar with the source questionnaire.

The standard criteria for all translators (in the initial translation phase and backtranslation phase) was that the translators are native speakers in the target language (or the source language in the case of backtranslations) and have an excellent command of the other language, and preferably experience in translations for at least 3 years– typically with Gallup Flash Eurobarometer and similar surveys. Translations were managed by Gallup centrally or by the partner agencies themselves, and generally these translators were either independent freelance translators or translation agencies, and/or persons responsible for such translations at the local partner organization

Then, back-translations were checked and commented by Gallup. This consisted of Gallup’s translation experts comparing the English master to the backtranslation, and making a comment for each item where there seemed to be a discrepancy between the two. Then, these comments were checked by a researcher at the national agency (preferably the one creating the reconciled draft version so (s)he is aware of the terminology and possible translation issues), and corrections were made if necessary based on explanations provided by the Gallup expert, resulting in the final document.

Two extra layers of checking were done for the translation of new items too, first by the EWCO expert and then by Eurofound in the case of debated items.



## Languages

EWCS used 32 different languages, with 9 of these used in more than one country. Normally, initial translations of new questions were prepared by those national institutes where there were more speakers of the language (i.e. German in Germany, Greek in Greece, see languages that were used in more than one country indicated with grey background, and the ‘mother versions’ indicated by the emphasised cells in the table below) For Russian we have commissioned our Estonian provider to prepare the first translated version, and the Russian variant used in Latvia was adapted from that source.

The table below provides a matrix of the countries/territories, and the languages to be applied. With grey we indicate the rows where cultural adaptation of the same language questionnaire was also performed. This consisted of having the translated questionnaire checked and evaluated by the adapting partner agencies, which may have resulted in a number of country specific adaptation changes (as in the case of Flemish or Austrian questionnaires) or just a smaller number of changes (as in the Swedish language questionnaire for Finland).

country \ language	Albania	Austria	Belgium	Bulgaria	Croatia	Cyprus (Republic of)	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	FYROM	France	Germany	Greece	Hungary	Ireland	Italy	Kosovo	Latvia	Lithuania	Luxembourg	Malta	The Netherlands	Montenegro	Norway	Poland	Portugal	Romania	Slovakia	Slovenia	Spain	Sweden	Turkey	United Kingdom			
Albanian	+																																				
Bulgarian				+																																	
Catalan																																					
Croatian					+																																
Czech							+																														
Danish								+																													
Dutch			+																				+														
<b>English</b>																+																					+
Estonian									+																												
Finnish										+																											
French			+									+																									
German		+											+																								
Greek														+																							
Hungarian															+																						
Italian																	+																				
Latvian																																					
Lithuanian																																					
Luxembourgish																																					
Macedonian											+																										
Maltese																																					
Montenegrin																																					
Norwegian																																					
Polish																																					
Portuguese																																					
Romanian																																					
Russian																																					
Serbian																																					
Slovak																																					



country \ language	Albania	Austria	Belgium	Bulgaria	Croatia	Cyprus (Republic of)	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	FYROM	France	Germany	Greece	Hungary	Ireland	Italy	Kosovo	Latvia	Lithuania	Luxembourg	Malta	The Netherlands	Montenegro	Norway	Poland	Portugal	Romania	Slovakia	Slovenia	Spain	Sweden	Turkey	United Kingdom	
Slovene																																			
Spanish (Castilian)																																			
Swedish										+																									+
Turkish																																			+

### National adaptations

In order to avoid having multiple versions of the questionnaires in the same language local language source questionnaires were prepared in the first place. Adaptations were then developed based on these.

Language	Source	Adaptations
Albanian	Albania	Kosovo Montenegro
Dutch	Netherlands	Belgium
English	EWCS	UK Ireland Malta
French	Belgium	France Luxembourg
German	Germany	Austria Luxembourg
Greek	Greece	Cyprus
Russian	Estonia	Latvia
Serbian	Kosovo	Montenegro
Swedish	Sweden	Finland

### Questionnaire verification - EWCO review

In addition to the standard translation verification procedure, in the case of the EU27 countries, experts of Eurofound’s European Working Conditions Observatory (EWCO) performed a review of the translated questionnaires against the English original -with special regard to the language- or country-specific terms used for concepts or legislation related to the self-employed, work safety, etc . The comments of the national EWCO experts were taken into account when national versions of the questionnaire were finalised.

The process of checking was carried out via Webtrans, just like the other phases of the translation and review process. Experts received a special access code to Webtrans that they could use to view all levels of the translation process and to make comments. They were to compare the English master to the local questionnaire, and suggest changes wherever they considered necessary, also explaining their reasons for these changes so that a person at Gallup or Eurofound not speaking the target language could also comprehend the problem and make their judgement.



Due to the different approach of EWCO experts when doing the check and also to adaptation and consistency issues (use of the same terms in both the trend and the new questions for each country's translation) in many countries several expert comments were made.

In order to handle these comments, it was decided that Gallup would paste the major change suggestions of experts in Excel sheets (containing the original versions, the expert's proposed version and explanation and Gallup's suggestion whether to accept or not these changes) and send them to Eurofound for a final decision. These final approved versions were then updated in Webtrans too.

EWCO experts were not available in the Candidate and IPA countries: in these countries relevant experts were recruited and hired by Gallup to perform this professional review. Requirements for these experts included being the native speaker of the target language, excellent command of English, having a social science and/or languages degree and sufficient experience in social surveys and translation. They were provided with the same documents and information that Eurofound and Gallup sent to EWCO experts, and submitted their report in the same format too. Their comments and suggestions regarding the questionnaire were also reviewed by Gallup and Eurofound in the Excel format used for the EU27 countries.

#### *1.3.4. Pilot testing*

Between 7 December, 2009 and 9 January, 2010, a pilot was carried out to test the EWCS questionnaire and fieldwork, with at least 25 cases in each country covered by the EWCS, in at least three sampling points (The pilots in the Candidate Countries were carried out between 8 January and 28 January, 2010, and in the IPA countries it took place from 31 March 2010).

The goal of this exercise was to simulate the real study and to verify if all fieldwork materials (contact sheet, introductory letter, questionnaire, etc.) were appropriate. National implementation teams made proposals for final revisions on the basis of the pilot tests in each country.

Based on the observations of the report, a number of questions were revised in January 2010 addressing issues such as obtaining valid responses from 'hidden' employees, clearer formulation of unclear questions and response options, addition of extra instructions and the addition of a question.

#### **EWCS Questionnaire testing activities, with sample sizes**

	pre-test cognitive	pre-test live EWCS interviews	pre-test live GWCS interviews	pilot (field trial)	pilot (as part of fieldwork)	post-test cognitive
AT	-	-	-	25	-	-
BE	-	-	-	25	-	-
BG	-	-	-	25	-	-
CZ	-	-	-	25	-	-
CY	-	-	-	25	-	-



	pre-test cognitive	pre-test live EWCS interviews	pre-test live GWCS interviews	pilot (field trial)	pilot (as part of fieldwork)	post-test cognitive
DE	-	-	-	27	-	-
DK	-	-	-	25	-	-
EL	-	-	-	25	-	-
ES	-	-	-	26	-	-
EE	-	-	-	25	-	-
FI	-	-	-	25	-	-
FR	15	50	-	25	-	-
HU	-	-	-	25	-	-
IE	-	-	-	25	-	-
IT	-	-	-	25	-	-
LT	-	-	-	25	-	-
LU	-	-	-	25	-	-
LV	-	-	-	26	-	-
MT	-	-	-	25	-	-
NL	-	-	-	27	-	-
PL	-	-	-	25	-	-
PT	-	-	-	25	-	-
RO	-	-	-	26	-	-
SK	-	-	-	25	-	-
SI	-	-	-	30	-	-
SE	-	-	-	25	-	-
UK	15	50	-	29	-	-
NO	-	-	-	25	-	-
HR	-	-	-	25	100	-
FYROM	-	-	-	25	100	-
TR	-	-	-	25	100	-
MON	-	54	54	25	-	25
ALB	-	51	49	25	-	25
KOS	-	107 <sup>12</sup>	48	25	-	25

### 1.3.3 Mode of the survey

All EWCS interviews were carried out face-to-face, in the respondents' homes. In 12 countries, a CAPI (Computer Aided Personal Interviewing) data collection technique was used; elsewhere, national agencies implemented the study with pen-and-paper questionnaires.

<sup>12</sup> total n of interviews in Serbian and in Albanian language



**Table 1.3.3.1 Data collection technique (CAPI/PAPI)**

Country	CAPI	PAPI	Country	CAPI	PAPI
Belgium		PAPI	Poland		PAPI
Bulgaria		PAPI	Portugal	CAPI	
Czech Republic	CAPI		Romania		PAPI
Denmark	CAPI		Slovenia	CAPI	
Germany	CAPI		Slovakia		PAPI
Estonia		PAPI	Finland	CAPI	
Greece		PAPI	Sweden	CAPI	
Spain	CAPI		UK		PAPI
France	CAPI				
Ireland		PAPI	Croatia		PAPI
Italy	CAPI		FYROM		PAPI
Cyprus		PAPI	Turkey		PAPI
Latvia		PAPI			
Lithuania		PAPI	Norway		PAPI
Luxembourg		PAPI			
Hungary		PAPI	Albania		PAPI
Malta		PAPI	Kosovo		PAPI
Netherlands	CAPI		Montenegro		PAPI
Austria	CAPI		Poland		PAPI

In Sweden and for most part in Norway (where registry sample units could be attributed with telephone numbers from the directory), the eligibility of the household (i.e. if there was anybody who belonged to the survey's target group) was determined via telephone. The administration of the main questionnaire was face-to-face in these countries as well.

#### **CAPI testing**

The interviewing in the 5th EWCS is supported by Computer Aided Personal Interviewing (CAPI) in 12 countries. A centralised scripting / programming solution was not feasible due to the diverse technological environments available: thus, the CAPI programming was carried out by local institutes. Based on the pilot test results and further checks using pre-scripted interviews, the EWCS implemented a rigorous control of CAPI programming accuracy. The process of verification included four layers: national agencies were requested to submit dummy datafiles – based on scripted and convenience interviews – in several iterations. The integrity of these datafiles was checked against the master survey structure. At the end of the process, the actual script was reviewed by Gallup for the final go-ahead.

#### *1.3.4 Coding*

The EWCS survey included open ended questions about respondent occupation and economic sector, where open ended replies were recorded and later coded into relevant international nomenclature (ISCO88 and ISCO08 for occupation, NACE Rev 1.1 and 2.0 for the economic sector). Gallup created a web-based central application for ISCO and NACE coding which were used by all local fieldwork agencies. Codes were assigned at a 4-digit level enabling conversions from the ISCO88 nomenclature to ISCO08, and from NACE Rev





1.1 to NACE 2.0. Coding was carried out by specifically trained individuals at national institutes, using Gallup's centralised coding interface that allowed for cross checking the codes with the central project team, and among members of the national team. Coding instructions were provided centrally, by Gallup. A separate report is available about coding in the 5<sup>th</sup> EWCS.

The nationally relevant levels of completed education (recorded in a country-specific closed question) were converted into ISCED<sup>13</sup> first digit categories to reach harmonised education categories across the whole dataset. No manual coding of the education level was involved.

The income questions (EF11 and EF12) used national currency in each country, which were then converted into euro figures in the study dataset. The exchange rates used for the conversion were those valid on the 1<sup>st</sup> of March, 2010, which were as follows:

	<b>currency</b>	<b>Exchange rate as of 3/1/10</b>
<b>BG</b>	Bulgarian lev	0.511301 EUR
<b>CZ</b>	Czech Koruna	0.038561 EUR
<b>DK</b>	Danish Krone	0.13436 EUR
<b>EE</b>	Estonian Kroon	0.0639114 EUR
<b>HR</b>	Croatian Kuna	0.137802 EUR
<b>HU</b>	Hungarian Forint	0.00371126 EUR
<b>LT</b>	Lithuanian Litas	0.28962 EUR
<b>LV</b>	Latvian Lat	1.41004 EUR
<b>PL</b>	Polish Zloty	0.253808 EUR
<b>RO</b>	Romanian Leu	0.24325 EUR
<b>SE</b>	Swedish Krona	0.102408 EUR
<b>UK</b>	British Pound	1.1029 EUR
<b>NO</b>	Norwegian Kroner	0.124116 EUR
<b>MK</b>	Macedonian Denar	0.01659 EUR
<b>TR</b>	Turkish Lira	0.478952 EUR
<b>AL</b>	Albania Leke	0.0072532472 EUR

### *1.3.5 Length of the interview*

On average, the questionnaire of the 5<sup>th</sup> EWCS interviews was approximately 42 minutes, with relatively modest variation across countries, but – as generally – substantial differences *within* countries. The table below offers details on variance of the questionnaire length in each country. Annex B provides an analysis regarding interview length in the 5<sup>th</sup> EWCS, with the main drivers of variations.

<sup>13</sup> <http://www.oecd.org/dataoecd/7/2/1962350.pdf>

**Table 1.3.5.1 Interviews duration (average, min-max minutes, categories) by country**

	minutes			% distribution across length categories				
	average	MIN	MAX	<20	20-29	30-39	40-49	50<
<b>EWCS 2010</b>	<b>42.03</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>0.1</b>	<b>7.6</b>	<b>31.9</b>	<b>36.7</b>	<b>23.7</b>
Belgium	41.70	20	150	0,0	4.8	30.6	45.8	18.7
Bulgaria	43.01	26	90	0,0	2.5	32.0	37.9	27.7
Czech Rep.	45.05	20	100	0,0	4.2	26.0	34.1	35.7
Denmark	45.9	18	120	0,1	2.2	21.8	41.4	34.4
Germany	43.79	20	100	0,0	3.7	26.8	43.0	26.6
Estonia	49.73	20	130	0,0	2.8	15.2	33.4	48.6
Greece	37.24	25	70	0,0	0.5	57.3	32.8	9.5
Spain	33.42	18	77	0,1	27.0	58.3	10.3	4.3
France	38.74	19	105	0	15.0	46.4	21.3	17.3
Ireland	36.46	15	60	0,7	13.1	48.3	25.7	12.3
Italy	43.4	15	60	0,1	1.9	20.4	47.5	30.1
Cyprus	43.25	35	90	0,0	0.0	12.6	66.1	21.3
Latvia	46.94	26	98	0,0	0.6	17.4	49.4	32.7
Lithuania	47.21	20	90	0,0	1.5	16.1	42.7	39.6
Luxembourg	41.13	19	100	0,1	4.0	36.0	40.7	19.2
Hungary	42.24	25	71	0,0	1.7	33.6	42.1	22.6
Malta	39.65	20	79	0,0	2.5	44.9	42.1	10.5
Netherlands	47.11	25	120	0,0	1.8	20.8	40.3	37.1
Austria	36.22	18	96	2,0	32.6	33.9	19.7	11.8
Poland	39.55	20	95	0,0	4.2	40.7	39.3	15.7
Portugal	33.69	18	90	0,6	25.9	41.4	26.6	5.5
Romania	39.73	20	70	0,0	5.4	41.1	36.4	17.1
Slovenia	35.12	18	102	0,5	30.6	43.4	16.2	9.3
Slovakia	50.23	20	150	0,0	1.4	15.4	33.0	50.2
Finland	41.03	21	83	0,0	9.0	41.9	31.1	17.9
Sweden	41.06	14	120	0,5	8.8	38.9	34.1	17.7
UK	37.76	20	120	0,0	11.3	46.0	27.0	15.7
Croatia	42.64	19	120	0,1	4.7	28.3	41.4	25.5
FYROM	47.17	23	120	0,0	0.6	21.6	40.5	37.2
Turkey	39.94	20	90	0,0	0.6	52.6	31.7	15.1
Norway								



	minutes			% distribution across length categories				
	average	MIN	MAX	<20	20-29	30-39	40-49	50<
Albania	38.55	20	65	0,0	16.8	23.8	42.5	16.9
Kosovo	48.27	16	95	0,1	9.5	17.0	28.1	45.3
Montenegro	50.03	20	90	0,0	0.2	1.2	65.3	33.3

## I.4 Interviewing

### I.4.1 Interviewers

Eurofound's requirements were that the EWCS used interviewers with at least one year experience in survey research and who had participated in at least three face-to-face non-marketing surveys in the past and that the number of interviews per interviewer was a minimum of 10 and a maximum of 20

Interviewer cooperation and motivation was excellent in the majority of countries where the EWCS was carried out.

Nonetheless, fieldforce retention issues hampered fieldwork progress in some countries (mainly in Belgium, France Finland, Netherlands, Norway and Luxembourg). In countries where the regular sampling activities (e.g. quota sampling or similar) are less rigorous than those introduced by the EWCS interviewers tended to underestimate the burden of the methodology, and the time and effort it would take to achieve an interview: as a consequence, a some interviewers returned their assignments.

Due to retention problems, the original goal of a minimum of about 10 interviews per interviewer could not be enforced. In almost all countries, there were interviewers who left fieldwork with only a couple interviews completed, as shown on the table below. On the other hand, the same circumstances triggered national institutes to hang on to well-performing interviewers, who sometimes conducted more than the originally planned maximum number of about 20 interviews (in these cases an interviewer-specific verification was implemented to avoid a potential misconduct affecting many cases.)

The rule regarding a maximum of 20 interviews per interviewer was was discussed with Eurofound and it was agreed that it would be considered as a principal recommendation rather than a firm rule in the sense that we allowed taking up 3 PSUs by the same interviewer even if the target sample size of the PSUs was 8, thus allowing 24 interviews for the same person

However, in some countries the enlarged sample size and the scarcity of good quality interviewers during the time of the survey led to interviewers making significantly more interviews than the 20 threshold

As the problem of many interviews per interviewer was primarily a quality issue (imposing a risk that individual interviewer malpractice may contaminate the results to a great extent) Gallup and Eurofound decided that in these cases a concentrated verification of interviewer performance was carried out.



Our analysis of design effects in the EWCS data confirmed that the two types of clustering – interviewers and spatial homogeneity – contributed to a homogenising effect within clusters, which are hardly separable from one another. The interviewer effect (vs. the spatial homogenisation effect) depends on the variable studied; for some variables, design effects were mostly due to the homogeneity of PSUs, while for other variables the largest proportion of the homogenising effect was caused by the interviewers. The meta analysis of the data showed that interviewers with higher workloads did not substantially increase the intra-class homogeneity in the sample versus the interviewers with ‘normal’ workloads<sup>14</sup>, so we can safely assume that the issue of higher-than standard workloads did not affect the quality of the survey negatively.

The table below provides a summary of the number of interviewers, and descriptive statistics about the number of interviews achieved.

**Table 1.4.1 The number of interviewers, and the number of interviews per interviewer by country**

	<b>Number of interviewers</b>	<b>Minimum number of interviews per interviewer</b>	<b>Maximum number of interviews per interviewer</b>	<b>Average number of interviews per interviewer</b>
Belgium	243	1	96	16.47
Bulgaria	89	1	22	11.39
Czech Rep.	87	9	19	11.49
Denmark	83	1	25	12.88
Germany	183	1	26	11.66
Estonia	97	1	24	10.31
Greece	69	1	21	15.03
Spain	57	3	25	17.68
France	229	1	41	13.30
Ireland	54	7	24	18.57
Italy	109	6	24	13.76
Cyprus	49	16	24	20.41
Latvia	71	6	21	14.10
Lithuania	98	8	18	10.24
Luxembourg	89	1	24	11.24
Hungary	109	1	24	9.23
Malta	43	1	40	23.26
Netherlands	73	1	26	13.93
Austria	65	8	25	15.43
Poland	128	1	25	11.72
Portugal	66	1	20	15.15
Romania	84	1	22	12.11

<sup>14</sup> We have tested the possible effects by running models with removing the cases that were interviewed by a given interviewer as number 24 and higher, (and so correcting for the high workload of some respondents). The results of overall interviewer-induced variance remains at about the same level, after these cases are removed.



	<b>Number of interviewers</b>	<b>Minimum number of interviews per interviewer</b>	<b>Maximum number of interviews per interviewer</b>	<b>Average number of interviews per interviewer</b>
Slovenia	92	2	26	15.26
Slovakia	136	4	19	7.37
Finland	51	1	54	20.16
Sweden	80	5	26	12.55
UK	125	1	21	12.60
Croatia	101	1	25	10.89
FYROM	98	1	24	11.22
Turkey	213	5	23	9.86
Norway	76	1	26	14.28
Albania	59	6	25	16.95
Kosovo	66	6	25	15.42
Montenegro	69	2	25	15.09

#### *1.4.2 Briefings*

All interviewers participated in detailed briefings held by the national project managers. Trainings were predominantly held in-person, with the help of the EWCS Training Manual. Trainings took about half a day, and they covered a general introduction of the study and an explanation of the expected fieldwork conduct (general interviewing, refusal conversion, fieldwork protocol) and usage of the contact sheet. A question-by-question discussion of the questionnaire has taken place on the basis of the Glossary provided in the Manual, which was supplemented with test interviewing among interviewers themselves. No interviewer was allowed to conduct interviews without a completed training using the scheme described above.

As the table below shows in several countries the number of interviewers trained and the number of interviewers who actually delivered an interview shows a significant discrepancy (i.e. France, Luxembourg, Belgium, Slovenia, etc.) This signals problems with interviewer retention, in fact many interviewers (about 500 overall) decided to turn down the opportunity to work on EWCS, mostly due to the length and complexity of the questionnaire, once they familiarised themselves with the detailed requirements.

**Table 1.4.2 Briefings overview**

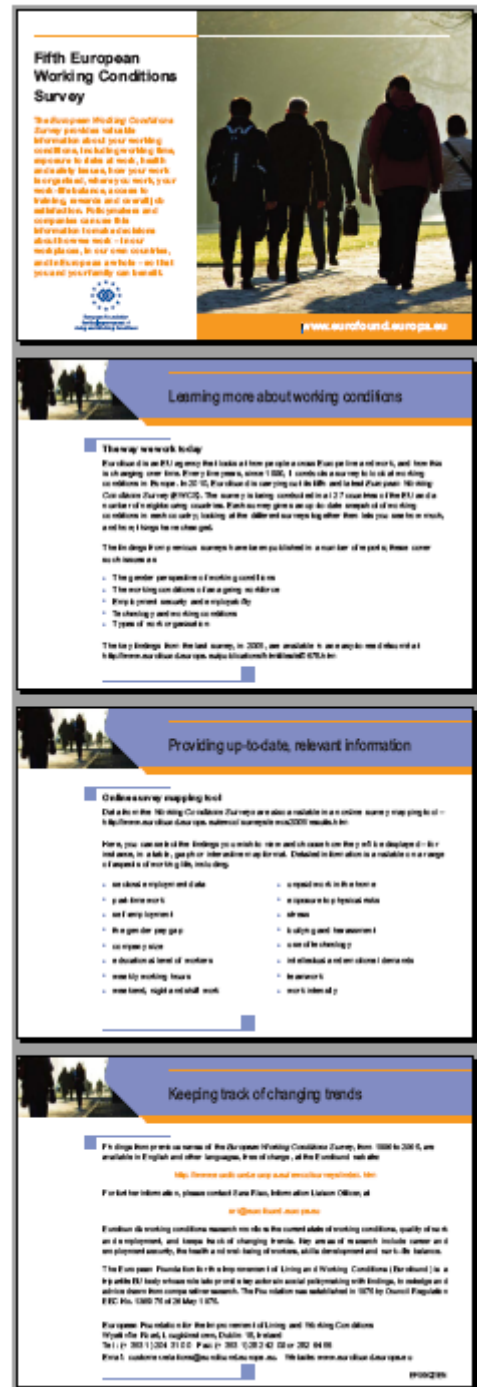
<b>Country</b>	<b>Number of briefings held</b>	<b>Number of interviewers trained altogether</b>	<b>Number of interviewers who actually worked on the study</b>
Belgium	62	260	243
Bulgaria	3	89	89
Czech Rep.	5	87	87
Denmark	3	86	83
Germany	4	191	183
Estonia	57	100	97
Greece	15	72	69
Spain	8	61	57
France	68	269	229
Ireland	17	54	54
Italy	6	110	109
Cyprus	4	49	49
Latvia	9	73	71
Lithuania	7	98	98
Luxembourg	15	149	89
Hungary	26	135	109
Malta	3	43	43
Netherlands	4	70	69
Austria	4	65	65
Poland	28	151	128
Portugal	5	66	66
Romania	5	92	84
Slovenia	49	139	92
Slovakia	56	139	136
Finland	2	56	51
Sweden	8	90	80
United Kingdom	22	148	125
<i>Candidate countries</i>			
Croatia	11	101	101
FYROM	5	103	98
Turkey	13	230	213
<i>EFTA countries</i>			
Norway	11	118	76
<i>Other countries</i>			
Albania	4	62	59
Kosovo	3	78	66
Montenegro	4	80	69



### 1.4.3 Fieldwork support materials

Gallup and Eurofound had provided the national institutes with a number of materials that interviewers could utilise to facilitate their work:

- **Questionnaire, Show cards and Contact sheet** were provided to record the outcome of their work, obviously each in the national language(s) used for interviewing. Regardless of data capture technique, show cards were provided to respondents on paper. In Sweden and Norway, where initial contacts were made by telephone prior to the first visit, the contact sheet was adapted to accommodate the registration of telephone contacts prior to in-person visits.
- **Training materials** were provided for enumerators as well as for interviewers in the national language(s) of the country where they operated. The 55 pages EWCS Interviewer Manual provided a comprehensive overview from the bird's view to the very details of contact sheet administration and questionnaire annotation.
- A colour **brochure** (see pictures insert) was made available by Eurofound to support interviewing in the EU countries, Norway and the candidate countries. This brochure was used by the interviewers when making contact with the households they visited.
- **Introduction letters** were prepared by Gallup and Eurofound and briefly presented the survey and its importance for respondents. These letters were translated into the languages of interviewing in each country. In some countries, where registry based samples were used, these letters were sent in advance (Denmark, Netherlands, Poland, Slovenia, Sweden, and Norway): a similar practice was adopted to facilitate the fieldwork in Belgium, even if the preliminary mailing





remained incomplete in absence of names from the enumeration. As a rule, these letters were provided to households and respondents upon contact, by the interviewer. The introduction letters were also left behind if there was no contact achieved, or interviewers faced a soft refusal. If requested, they were left behind with persons who completed the interview as well.

- **Reminder cards** were used in some countries (Netherlands, Belgium, and Luxembourg) to improve cooperation. The small cards included reminders that the interviewer visited the household with the indication of the time of the next visit and provided contact details of the interviewer for respondents to make contact if they wanted to.
- In the introductory letter a national **telephone hotline and email addresses** of relevant managers of the national institute, Gallup and Eurofound were listed. These could be used when respondents wanted to verify the project or could refuse participation without being in contact with the interviewer. In general these opportunities were reported to be sparsely used by respondents (i.e. there were about ten inquiries to the central email addresses overall): however they were important to enhance the credibility of the project.
- To the same end, interviewers were equipped with interviewer **ID cards**, that held at least their name (in some countries also a photo) and contacts to the national institute that employed them. Interviewers were wearing these as a badge to display their professional association with the national institute conducting the fieldwork.
- Eurofound also announced the survey to national **press** agencies and newspapers to publicise the study and to enhance respondent cooperation by such indirect means. The **website** of Eurofound as well as Gallup had a segment that advertised the study to potential respondents (the URL of which was provided on the introduction letter left behind by interviewers).

All fieldwork support materials are archived with Eurofound, and were subject of their prior approval.

## I.5 Quality control

The EWCS puts a strong emphasis on quality. Each stage of the study was subject to detailed documentation, and specific controls were put in place to verify compliance with the technical specifications. The most important of these were:

- Signing off sample allocation prepared by Gallup in association with national partners (Eurofound)
- Questionnaire verification (pre-tests, pilot interviews – Gallup with national institutes and Eurofound)





- Questionnaire translation verification (Gallup and EWCO experts and Eurofound)
- Sign off the CAPI programming (Gallup and Eurofound)
- Enumeration control (Gallup via geocoding where applicable<sup>15</sup>, or national institutes via direct on location control, at least 10% of the PSUs) for countries where registry based sampled were not available
- Interviewing verification (national institutes CATI or face-to-face, depending on availability of telephone contact, random 10% of the cases)
- Weekly fieldwork reports to Eurofound and regular meetings and e-mail exchanges for updates and resolution of problems encountered
- Signing off on all draft deliverables from Gallup including metadata descriptions, codebook, weighting strategy, coding, datasets, etc.

Gallup has provided Eurofound with a series of reports throughout the survey preparation and implementation. A specific Quality Control Report was prepared that summarises all efforts and procedures that were in place to maintain survey integrity, with their results.

---

<sup>15</sup> Austria, Belgium, France, Germany, Italy, Lithuania, Luxembourg and Malta



## II. Report on EWCS 2010 fieldwork outcome

This section will report on the main fieldwork outcome of the 5<sup>th</sup> EWCS, presenting the main indicators of the fieldwork implementation in detail. The overall indication is that despite a largely uniform fieldwork methodology, the response rates varied greatly across countries, with the average being 44.2% across all countries EWCS had lower-than-desired response rates particularly in countries reporting low response rates in similar random face-to-face social surveys: Poland, Slovenia, the UK, France, Belgium, and the Netherlands.

During the implementation of the fieldwork, EWCS used contact sheets where interviewers could register the outcome of their visit to each sampled household. The contact sheet format is archived electronically with Eurofound.

### II.1 Outcome rate calculation EWCS

One of the important quality indicators of a survey is that how successful it was to reach out and actually interview the persons that comprised its sample. The calculation of the success rates has been performed according to international standards to allow for comparison with other surveys.

Besides refusals (at the household level or at the level of the respondent), there are several factors affecting survey response rates, i.e. the respondent is away or otherwise unavailable during the interview period. Other eligible non-response comes when a respondent cannot provide an interview during the field period because of death, the respondent is physically or mentally unable to do an interview, a language barrier and miscellaneous other reasons.

Non-interviews with unknown eligibility arise when it is not known whether a housing unit is involved, housing units that are selected but not attempted or worked, housing units where an address cannot be located and housing units that could not be reached by an interviewer or where in an unsafe area. For this survey, non contacts classified as cases of non-interview with unknown eligibility, as many of the contacted households in fact did not have an eligible respondent. Non-contacts arise because interviewers cannot gain access to a building (increasingly so with the ever increasing rate of fenced living areas and apartment blocks locked with intercom-operated gates), cannot reach anyone at a housing unit during the fieldwork period, despite the minimum 3 recalls after a failed initial attempt.

Not eligible cases for in-person household surveys include vacant housing units, housing units with no eligible respondents, housing units that are not residences such as businesses, government offices, residential units that are institutions such as prisons and sanatoriums and group quarters such as military barracks and work camps.

In order to establish EWCS response rates, the calculation scheme developed by the American Association for Public Opinion Research, Standard Definitions: Final Dispositions of Case Codes and Outcome Rates for surveys,



6<sup>th</sup> edition<sup>16</sup> was used. To reflect the nature of the study cases where the eligibility of the household could not be verified were included in the category of non-interview with unknown eligibility.

The below table provides an overview about the final outcome status codes used in EWCS and their classification according to main AAPOR outcome category.

<b>AAPOR code</b>	<b>Contact sheet code<sup>17</sup></b>	<b>Outcome</b>	<b>Category</b>
1.0	63	Complete interview	Interview (Category 1)
2.112	51 52	Known-respondent refusal	Eligible, non-interview (Category 2)
2.12	62	Break off	Eligible, non-interview (Category 2)
2.25	56	Respondent away/unavailable	Eligible, non-interview (Category 2)
2.32	36 55	Physically or mentally unable/incompetent	Eligible, non-interview (Category 2)
2.332	54	Respondent language problem	Eligible, non-interview (Category 2)
2.35	32/33/34 37/58	Miscellaneous	Eligible, non-interview (Category 2)
2.23	21	Unable to enter building/reach housing unit	Unknown eligibility, non-interview (Cat 3)
2.24	22	No one at residence	Unknown eligibility, non-interview (Cat 3)
2.111	31	Household-level refusal	Unknown eligibility, non-interview (Cat 3)
2.331	35	Household-level language problem	Unknown eligibility, non-interview (Cat 3)
4.51	11	Business, government office, other organizations	Not eligible (Category 4)
4.61	12	Regular, Vacant residences	Not eligible (Category 4)
4.7	41	No eligible respondent	Not eligible (Category 4)

For the countries where initial telephone contacting prior to face to face interviewing was used (Sweden, Norway) for the initial call we used the similar status code classification applicable for telephone surveys.

### *II.1.1. Calculated rates*

Using the information recorded on the contact sheets the following rates were computed to describe the main outcome rates (the detailed outcome breakdowns are available below for each country).

<sup>16</sup> [http://www.aapor.org/Standard\\_Definitions/1818.htm](http://www.aapor.org/Standard_Definitions/1818.htm)

<sup>17</sup> The EWCS Contact Sheet is provided in in Annex F



Abbreviations used (those recommended by the AAPOR Standard Definitions<sup>18</sup>):

- RR** = Response rate
- COOP** = Cooperation rate
- REF** = Refusal rate
- CON** = Contact rate
  
- I** = Complete interview (1.1)
- P** = Partial interview (1.2)
- R** = Refusal and break-off (2.10)
- NC** = Non-contact (2.20)
- O** = Other (2.30)
- UH** = Unknown eligibility, household (3.10)
- UO** = Unknown, other (3.20)

Please note that ‘e’ for each country is estimated according to the proportion of non-workers among all contacts with households where employment status could be obtained.

#### Cooperation rate

A cooperation rate is the proportion of all cases interviewed of all eligible units ever contacted. There are both household-level and respondent-level cooperation rates. The rates here are household-level rates. They are based on contact with households, including respondents, rather than contacts with respondents only.

$$\mathbf{COOP3} = \frac{\mathbf{I}}{(\mathbf{I} + \mathbf{P}) + \mathbf{R}}$$

Cooperation Rate 3 (COOP3) defines those unable to do an interview as also incapable of cooperating and they are excluded from the base.

#### Contact rate

A contact rate measures the proportion of all cases in which some responsible member of the housing unit was reached by the survey.

$$\mathbf{CON2} = \frac{(\mathbf{I} + \mathbf{P}) + \mathbf{R} + \mathbf{O}}{(\mathbf{I} + \mathbf{P}) + \mathbf{R} + \mathbf{O} + \mathbf{NC} + e(\mathbf{UH} + \mathbf{UO})}$$

Contact Rate 2 (CON2) includes in the base only the estimated eligible cases among the undetermined cases.

<sup>18</sup> The American Association for Public Opinion Research. 2004. Standard Definitions: *Final Dispositions of Case Codes and Outcome Rates for Surveys*. 3rd edition. Lenexa, Kansas: AAPOR.



### Refusal rate

A refusal rate is the proportion of all cases in which a housing unit or respondent refuses to do an interview, or breaks-off an interview of all potentially eligible cases.

$$\mathbf{REF2} = \frac{\mathbf{R}}{(\mathbf{I} + \mathbf{P}) + (\mathbf{R} + \mathbf{NC} + \mathbf{O}) + e(\mathbf{UH} + \mathbf{UO})}$$

Refusal Rate 2 (REF2) includes estimated eligible cases among the unknown cases similar to RR3 and RR4 above.

### Response rate

$$\mathbf{RR3} = \frac{\mathbf{I}}{(\mathbf{I} + \mathbf{P}) + (\mathbf{R} + \mathbf{NC} + \mathbf{O}) + e(\mathbf{UH} + \mathbf{UO})}$$

Response Rate 3 (RR3) estimates what proportion of cases of unknown eligibility is actually eligible. In estimating e, one must be guided by the best available scientific information on what share eligible cases make up among the unknown cases and one must not select a proportion in order to boost the response rate. The basis for the estimate must be explicitly stated and detailed. It may consist of separate estimates (Estimate 1, Estimate 2) for the sub-components of unknowns (3.10 and 3.20) and/or a range of estimators based of differing procedures.

#### II.1.2. EWCS 2005 Fieldwork Outcome Rates, by participating country

The below summary provides a cumulated overview of final disposition codes achieved by country. EWCS considered all partial interviews as break-offs. We have also collapsed cases of unknown eligibility which largely come from noncontacts with the household, or refusals before eligibility could be established.

AAPOR code:	(1) Interview I+P	(2.10) Refusals and break-offs R	(2.20) Non- contact NC	(2.30) Other eligible, non- interview O	(3.10) Unknown if HH UH	(4) Not Eligible (no worker)	estimated ineligible ratio e	
<b>5<sup>th</sup> EWCS</b>	<b>43879</b>	<b>29720</b>	<b>7165</b>	<b>2226</b>	<b>25583</b>	<b>47074</b>	<b>36402</b>	<b>0.638</b>
Belgium	4018	3969	543	289	4428	4480	3262	0.663
Bulgaria	1014	311	41	18	273	1142	761	0,548
Czech Republic	1000	627	184	40	353	426	387	0,813
Austria	1003	1524	246	94	383	1411	975	0,670
Denmark	1070	429	89	46	247	403	379	0,802



<b>AAPOR code:</b>	<b>(1) Interview I+P</b>	<b>(2.10) Refusals and break-offs R</b>	<b>(2.20) Non- contact NC</b>	<b>(2.30) Other eligible, non- interview O</b>	<b>(3.10) Unknown if HH UH</b>	<b>(4) Not Eligible (no worker)</b>	<b>estimated ineligible ratio e</b>	
Estonia	1000	492	71	29	349	1045	891	0,604
Finland	1028	617	144	54	699	1778	1596	0,509
France	3046	1606	1847	275	3941	5178	4570	0,567
Germany	2133	1383	83	164	83	1136	1093	0,768
Greece	1038	741	336	202	554	2090	1296	0,526
Hungary	1006	759	87	42	429	1157	933	0,621
Ireland	1004	492	169	84	408	971	694	0,643
Italy	1501	2021	346	98	556	1076	983	0,787
Latvia	1001	170	158	3	60	1293	1088	0,507
Lithuania	1004	688	31	20	174	966	784	0,643
Luxembourg	1000	782	75	31	812	714	698	0,726
Malta	1000	347	264	29	652	2180	1137	0,429
Netherlands	1017	1243	234	100	213	1732	1397	0,600
Poland	1500	1145	127	24	864	1039	935	0,729
Portugal	1000	898	142	23	413	1748	1093	0,541
Republic of Cyprus	1000	254	71	44	258	952	647	0,590
Romania	1018	507	62	14	260	1529	1124	0,512
Slovakia	1004	215	62	15	766	864	739	0,600
Slovenia	1406	1370	229	53	444	1410	1169	0,684
Spain	1008	1350	145	24	1455	2797	1550	0,475
Sweden	1006	912	429	83	787	1686	1686	0,590
UK	1575	813	476	115	1835	1385	1290	0,683
Croatia	1103	564	64	23	1456	1496	1053	0,540
FYROM	1123	240	43	12	329	631	352	0,692
Turkey	2100	1007	42	56	678	909	668	0,779
Norway	1094	1117	158	67	1373	890	829	0,732
Albania	1000	406	92	29	232	232	163	0,868
Kosovo	1018	314	40	10	249	108	24	0,928
Montenegro	1041	407	35	16	299	220	156	0,872



## II.2 Fieldwork Outcomes

### II.2.1 AAPOR rates of fieldwork outcomes

The calculated outcome rates for the 5<sup>th</sup> EWCS are as follows. Please note that the response rates are calculated in a way that cases with unknown eligibility were allocated as nonresponse according to the eligibility ratio (e) derived from the cases with known eligibility, assuming that household-level nonresponse had a similar level of eligibility to those where eligibility could be clarified. This may introduce a bias in the estimation.

	<b>cooperation rate:</b>	<b>contact rate:</b>	<b>refusal rate:</b>	<b>response rate:</b>
<b>AAPOR code:</b>	<b>COOP3</b>	<b>CON2</b>	<b>REF2</b>	<b>RR3</b>
<b>5th EWCS</b>	<b>0.596</b>	<b>0.763</b>	<b>0.299</b>	<b>0.442</b>
Belgium	0.503	0.704	0.338	0.342
Bulgaria	0.765	0.876	0.203	0.661
Czech Republic	0.615	0.780	0.293	0.468
Austria	0.397	0.839	0.488	0.321
Denmark	0.714	0.843	0.234	0.584
Estonia	0.670	0.844	0.273	0.555
Finland	0.625	0.773	0.281	0.468
France	0.655	0.547	0.178	0.338
Germany	0.607	0.962	0.361	0.557
Greece	0.583	0.760	0.284	0.398
Hungary	0.570	0.836	0.351	0.466
Ireland	0.671	0.786	0.245	0.499
Italy	0.426	0.822	0.459	0.341
Latvia	0.855	0.862	0.125	0.735
Lithuania	0.593	0.923	0.371	0.541
Luxembourg	0.561	0.732	0.316	0.404
Malta	0.742	0.717	0.181	0.521
Netherlands	0.450	0.867	0.457	0.374
Poland	0.567	0.779	0.334	0.438
Portugal	0.527	0.840	0.393	0.437
Republic of Cyprus	0.797	0.853	0.167	0.657
Romania	0.668	0.888	0.292	0.587
Slovakia	0.824	0.703	0.122	0.572
Slovenia	0.506	0.841	0.408	0.418
Spain	0.427	0.740	0.420	0.313
Sweden	0.525	0.691	0.315	0.348
UK	0.660	0.591	0.192	0.372
Croatia	0.662	0.665	0.222	0.434
FYROM	0.824	0.836	0.146	0.682



	<b>cooperation rate:</b>	<b>contact rate:</b>	<b>refusal rate:</b>	<b>response rate:</b>
<b>AAPOR code:</b>	<b>COOP3</b>	<b>CON2</b>	<b>REF2</b>	<b>RR3</b>
Turkey	0.676	0.847	0.270	0.563
Norway	0.495	0.662	0.325	0.318
Albania	0.711	0.830	0.235	0.579
Kosovo	0.764	0.832	0.195	0.631
Montenegro	0.719	0.832	0.231	0.592

### *II.2.2 Interviews dropped due to high item non response*

Please note that the number of interviews presented in the below tables in some cases contain cases that were dropped during central quality control due to high rate of item nonresponse (>40%). These cases are counted as interviews in the below summaries.

<b>country</b>	<b>dropped due to high item-nonresponse</b>
Belgium	17
Denmark	1
Greece	1
France	7
Ireland	1
Italy	1
Romania	1
Slovenia	2
Slovakia	2
Sweden	2
Croatia	3
Norway	9
FYROM	2





### III. Analysis of variance, effective sample sizes

The effective sample size (or the design effect, a related concept) is linked to individual estimates and so it will vary across estimates. It is difficult to conceptualize the notion of effective sample size for a particular study as a whole across all estimates. Normally, if we are to determine accuracy, we will have estimated design effect for any given estimate. However, what seems to be of interest here is an overall or average design effect (or total effective sample size) estimate for the entire study for each country.

The goal, therefore, was to establish the effective sample size at the national level, based on an estimate of the overall design effect. We used an approximate and quick way of estimating design effects and used the formula<sup>19</sup> based on the following ratio:  $de = (\text{unweighted sample size}) * (\text{Sum of the squared weights}) / (\text{Square of the sum of weights})$ . This rudimentary approach of design effect estimation is thus related to disproportional sampling (in the case of EWCS the persons in household were selected with unequal probability, depending on the number of eligible persons in the household) as well as unequal nonresponse across population segments which were corrected with post-stratification weights (see the 5<sup>th</sup> EWCS Weighting Report for further details in this regard).

That expression (called the design effect) approximates the factor by which the variance gets inflated because of the unequal weights in the dataset. The unequal weights result due to several factors that give rise to the need for variable weights. They arise mainly to compensate for unequal selection probabilities at different stages involving factors such as stratification with disproportional allocation and within household selection with unequal selection probabilities. Non-response weights to correct for survey non-response and post-stratification weights to further adjust the weighted sample estimates conform to target population also create variable weights. It may be noted that the formula used here is based on some assumptions (equal strata means and unit variances) and is only an approximation of the underlying design effect.

Once the Design effect (de) is estimated based on the formula above, the effective sample size is derived by dividing the unweighted sample size by the design effect  $((\text{unweighted sample size})/ de)$ . Notice that if  $de > 1$ , the effective sample size will be less than the unweighted sample size (or the SRS sample size). The below table summarizes this estimate for each of the EWCS countries:

---

<sup>19</sup> Kish, L. (1992). Weighting for unequal P<sub>i</sub>. Journal of Official Statistics, vol. 8, pp. 183-200.



**Table II.2.1 Effective sample sizes by country**

	N	design effect	effective sample size		N	design effect	effective sample size
EWCS total	43816	2.78	15752	EU27	35372	2.63	13442
EU15	22424	2.31	9717	EU12	19389	2.23	8699
Belgium	4001	1.26	3185	Poland	1500	1.28	1171
Bulgaria	1014	1.31	775	Portugal	1000	1.32	759
Czech Rep.	1000	1.34	747	Romania	1017	1.48	687
Denmark	1069	1.27	842	Slovenia	1404	1.36	1029
Germany	2133	1.37	1562	Slovakia	1002	1.41	711
Estonia	1000	1.32	760	Finland	1028	1.35	759
Greece	1037	1.26	826	Sweden	1004	1.63	615
Spain	1008	1.3	777	UK	1575	1.3	1207
France	3046	1.35	2263				
Ireland	1003	1.35	746	Croatia	1100	1.33	824
Italy	1500	1.31	1147	FYROM	1100	1.35	813
Cyprus	1000	1.43	698	Turkey	2100	1.36	1540
Latvia	1001	1.39	719				
Lithuania	1004	1.42	706	Norway	1085	1.38	788
Luxembourg	1000	1.25	798				
Hungary	1006	1.33	757	Albania	1000	1.39	720
Malta	1000	1.34	749	Kosovo	1018	1.51	675
Netherlands	1017	1.36	748	Montenegro	1041	1.51	691
Austria	1003	1.34	748				

As mentioned before, this calculation is based on the assumption of equal strata means and unit variances and that may not always be true, so design effect may vary across survey estimates (variables).



5<sup>th</sup> European Working  
Conditions Survey, 2010

# Technical Report

# Annexes



## Annex A. EWCS Screener questionnaire

**INTRO1. Hello / good afternoon / good evening, my name is \_\_\_\_\_ and I am from the market research agency, [AGENCY]. We are conducting an EU-wide survey about how people feel about their work, and I would like to ask your help. Your household has been selected at random as part of a representative sample of the UK public. I'd like to ask your views on a number of different aspects of your working life.**

**Let me ask you if there is anyone among those people who live in your household and are at least 16 years of age who has a job?**

**[IF NOT] And is there someone who you think worked – even if minimally, like for only an hour – for money or other payment in kind last week?**

**[IF YES] And how many people in this household have jobs, or worked – even if minimally, like for only an hour – for money or other payment in kind last week?**

RECORD THE NUMBER OF PEOPLE AT WORK IN THE LAST ROW OF THE CONTACT SHEET. MAKE SURE THAT YOU TAKE ACCOUNT OF EVERY MEMBER OF THE HOUSEHOLD WHO IS “IN EMPLOYMENT”! “LAST WEEK” MEANS LAST MONDAY TO LAST SUNDAY INCLUSIVE.

### **DEFINITION OF ELIGIBLE RESPONDENT**

*Persons in employment* are those aged 16 years and over who during the reference week **did any work for pay or profit, or were not working but had jobs from which they were temporarily absent. Family workers are included.**

"Work" means any work for pay or profit during the reference week, even for as little as one hour. Pay includes cash payments or "payment in kind" (payment in goods or services rather than money), whether payment was received in the week the work was done or not.

Also counted as working is anyone who receives wages for on-the-job training which involves the production of goods or services.

- *Self-employed persons with a business, farm or professional practice* are also considered to be working if one of the following applies:
  - (1) a person works in his own business, professional practice or farm for the purpose of earning a profit, even if the enterprise is failing to make a profit.
  - (2) a person spends time on the operation of a business, professional practice or farm even if no sales were made, no professional services were rendered, or nothing was actually produced (for example, a farmer who engages in farm maintenance activities; a fisherman who repairs his boat or nets for future operations; a person who attends a convention or seminar).
  - (3) a person is in the process of setting up a business, farm or professional practice; this includes the buying or installing of equipment, and ordering of supplies in preparation for opening a new business.
- *Unpaid family worker* is said to be working if the work contributes directly to a business, farm or professional practice owned or operated by a related member of the same household.
- *Self-employed persons*: if self-employed persons are absent from work, then they are regarded as in employment only if they can be said to have a business, farm or professional practice (e.g. they have the necessary machinery or advertise their services).
- *Persons who works on their own small agriculture farm*, who do not sell their products at all, but produce only for their own are usually **not** considered to be working in our definition.
- *Conscripts* who performed some work for pay or profit during the reference week should not be considered in employment.



- A. IF THERE IS NO WORKER IN THE HOUSEHOLD, THANK AND TERMINATE, MARK APPROPRIATELY (code 41) IN THE CONTACT SHEET
- B. IF IT IS A ONE-PERSON HOUSEHOLD, WHERE THE PERSON WORKS, **SKIP TO SCREENER B**
- C. IF THERE IS ONE WORKER, BUT NOT THE PERSON YOU ARE CURRENTLY TALKING TO, **SKIP TO SCREENER C**
- D. IF THERE ARE MORE WORKERS IN THE HOUSEHOLD **SKIP TO SCREENER D**

## SCREENER B

**INTRO2. I am conducting a study commissioned by the European Foundation for the Improvement of the Living and Working Conditions. As I mentioned this is a European survey that is being carried out in each EU member state and neighbouring countries. The aim is to explore how people feel about their work and how their work affects their life. The results will be used to support decision making on how to improve working conditions. The current survey is the fifth wave of a series, so the results will show how working conditions have changed in [COUNTRY] and in Europe. Do you currently have time to answer my questions? The survey takes about 30-35 minutes to complete.**

**Your answers will remain anonymous, and participation is voluntary. At any stage, you can refuse to answer a question or terminate the interview completely.**

**The European Foundation is a publicly funded European Union agency based in Dublin (Ireland) specialised in research on working and living conditions in Europe.**

**IF HE/SHE PARTICIPATES, GO ON AND START THE SURVEY QUESTIONNAIRE, MARK APPROPRIATE CODE ON THE CONTACT SHEET (61-63) AT THE END!**

**IF WILLING TO ARRANGE APPOINTMENT, MAKE IT AND ENTER IN THE CONTACT SHEET!**

## SCREENER C

**Is this person currently at home?**

1 - yes

2 - no -----> ARRANGE A REVISIT OR ADANDON ADDRESS IF THIS IS YOUR 4th VISIT



IF CURRENTLY AT HOME, MAKE CONTACT WITH THAT PERSON, INTRODUCE YOURSELF AGAIN (INTRO 1), PRESENT THE MAIN GOALS OF THE SURVEY AND ASK IF THE PERSON CAN PARTICIPATE (INTRO 2.). IF THE PERSON CAN PARTICIPATE, THEN ASK:

**Let me ask, do you yourself also have a job?**

[IF NOT]

**Then did you work – even if minimally, like for only an hour – for money or other payment in kind last week?**

IF NOT WORKING OR NOT WITHIN THE AGE CRITERION ABANDON THE ADDRESS AND CODE (41).  
IF PERSON IS NOT AT HOME TRY TO ARRANGE AN APPOINTMENT WHEN HE OR SHE WILL BE LIKELY TO BE AT HOME, AND MARK THE DATE ON THE CONTACT SHEET.

#### SCREENER D

**Among those who are at least 16 years of age and worked last week / on the week of [REFERENCE], I have to interview the person who celebrated his or her birthday the most recently. Is this person at home?**

1 - yes

2 - no -----> ARRANGE A REVISIT OR ADANDON ADDRESS IF THIS IS YOUR 4th VISIT

IF CURRENTLY AT HOME, MAKE CONTACT WITH THAT PERSON, INTRODUCE YOURSELF AGAIN (INTRO1), PRESENT THE MAIN GOALS OF THE SURVEY AND ASK IF THE PERSON CAN PARTICIPATE (INTRO2.). IF THE PERSON CAN PARTICIPATE, THEN ASK:

**Let me ask, do you yourself also have a job?**

[IF NOT]

**Than did you work – even if minimally, like for only an hour – for money or other payment in kind last week?**

IF NOT WORKING, START OVER THE PROCEDURE WITH THE OTHER WORKING MEMBER OF THE HOUSEHOLD THAT HAD THE SECOND MOST RECENT BIRTHDAY).

IF PERSON IS NOT AT HOME TRY TO ARRANGE AN APPOINTMENT WHEN HE OR SHE WILL BE LIKELY TO BE AT HOME, AND MARK THE DATE ON THE CONTACT SHEET.



## Annex B. Analysis of interview length and affecting factors

The **average length** of an interview – across the EU27 – was **41 minutes**. At a country level, this average length ranges from 33 minutes in Spain to 50 minutes in Estonia and Slovakia.

Across the EU27, **87% of interviews varied between 30 and 60 minutes**. Less than 1% of interviews were shorter than 20 minutes or longer than 80 minutes. At a country level, the largest variations in interview length were seen in Austria, the Czech Republic, Estonia and Slovakia. For example, 90% of interviews in Slovakia varied between 35 and 70 minutes; by comparison, in Spain, 90% of interviews varied between 28 and 42 minutes.

A moderately strong – positive (.720) – correlation was observed between the average interview length in **EWCS2010** and the average length in **EWCS2005**. In other words, countries with a long average interview length in 2010 were also characterised by a long interview length in 2005 – countries in this group included the Czech Republic, Estonia and Lithuania. Similarly, countries such as Spain and Portugal had a short average interview length both in the EWCS2005 and in EWCS2010.

A more detailed analysis of the 5% **longest interviews (more than 60 minutes)** showed that such interviews were somewhat more likely to have been conducted with older interviewees (55+) and somewhat less likely with those reporting being self-employed.

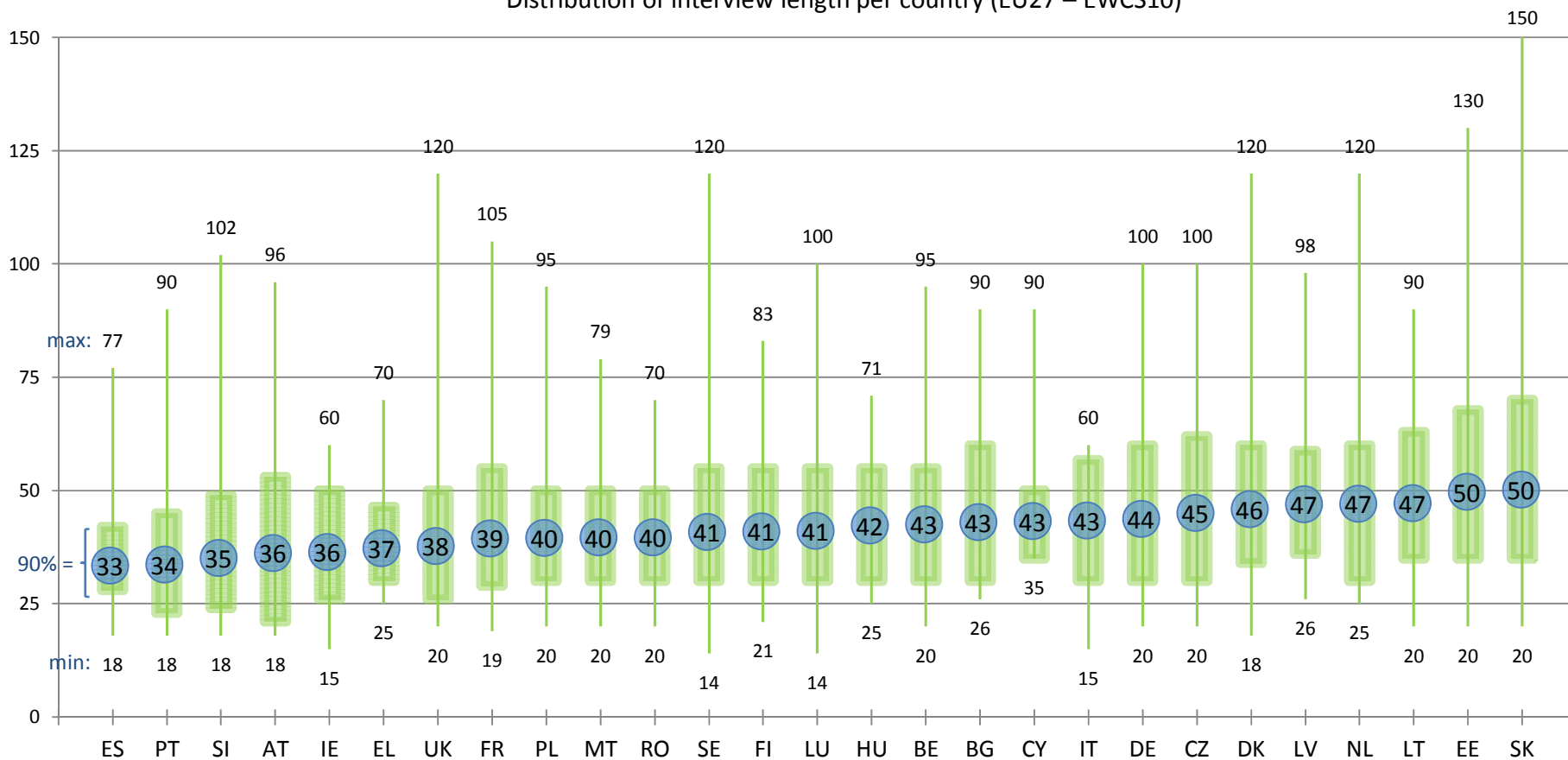
A larger difference, however, was seen when looking at “interview order” – i.e. a measure of interviewers’ experience which cumulates over the survey’s field period<sup>20</sup>. A quarter of the longest interviews were interviewers’ first or second completed interview (i.e. when familiarity with the instrument was lowest).

	Interview length	
	60 minutes or less	>60 minutes
<b>Characteristics of interviewee</b>		
% 55+	18%	24%
% self-employed	15%	11%
<b>Characteristics of interviewer</b>		
% 1 <sup>st</sup> or 2 <sup>nd</sup> interview	15%	26%

<sup>20</sup> This experience measure, a respondent level variable, is a continuous sequential number of the interview conducted within each interviewer. An interviewer’s first completed interview is assigned the value “1”, her second completed interview is assigned the value “2”, and so on. For more details, see Olson and Peytchev (2007) “Interviewer experience, interviewer pace, and interviewer attitudes”, *POQ* 71:2 (273-286).



Distribution of interview length per country (EU27 – EWCS10)







A multi-level analysis confirmed the above-mentioned findings: (1) a large proportion of variance in interview length is between interviewers; and (2) interviewer experience over the survey's field period is negatively associated with length of the interview (after controlling for respondent age, education and employment status).

**Intra interviewer correlation:** proportion of variance in the dependent variable explained by the differences between interviewers (“null” model)

When a one-way ANOVA model with random interviewer effects is estimated for the length of interview, the obtained  $\rho_{\text{int}}$  value at EU27 level shows that 54% of the variance of interview length is between interviewers. At a country level, this value varies between roughly 20% in France and Slovenia to somewhat more than 70% in Bulgaria, Hungary, Poland and Slovakia.

Note: confounding with other effects! As a result of social processes, respondents who live in the same geographical areas (PSUs) often are more similar to each other than respondents living in different geographical areas. Given the way interviewers' assignment functions in practice, interviewer effects and effects of spatial homogenisation are difficult to separate.

### **Effect of “interview order”**

In the next step, the natural logarithm of **interview order** (as defined above) is entered as random effects at the respondent level, controlling for the respondents' age, level of education and employment status.

Age and level of education are proxies for cognitive abilities. Respondents' employment status influences the number and type of questions they are presented with (i.e. some questions were only relevant for employees).

Based on this model, an interviewer's first interview is estimated to be 43 minutes and the 10<sup>th</sup> interview is estimated to be about 40 minutes – in other words, interviewers appear to go somewhat faster as they have conducted more interviews, controlling for the age, education and employment status of the respondent.

The inclusion of interviewer order explains 13% of the variance among respondents in interview length. Additionally, the effect of interview order on pace varies randomly across interviewers; in other words, the rate of “speeding up” varies significantly across interviewers.

Repeating this analysis at individual country level showed similar results in a majority of the countries – in some countries, however, the effect of interview order on interview length was not significant (e.g. in Bulgaria, Slovakia, Hungary).



*Estimated coefficients (S.E.) and variance components for hierarchical linear models predicting length of interview (in minutes)*

EU27	Coefficient	(S.E.)
<b>Respondent level</b>		
Intercept	42.691 ***	(.305)
Ln(interview order)	-1.235 ***	(.091)
Respondent age	.043 ***	(.004)
Respondents level of education (1=higher education graduate)	-.391 ***	(.108)
Empl. status – self-employed	-.565 ***	(.137)
Empl. status – “other” (not self-employed or employee)	-.408	(.283)
<b>Random effect</b>		
$\sigma^2$ Intercept	115.994 ***	(4.303)
$\sigma^2$ Interview order	9.738 ***	(.567)
$\sigma^2$ Residuals	55.465 ***	(.494)
<i>Proportion decrease of <math>\sigma^2</math> Residuals (from base ANOVA model)</i>	13%	
Deviance (-2LL)	211,660.21	
Sample size	31,029	

\* <.10 \*\* <.05 \*\*\*<.01



## Annex C. Persons attending the interviews

Survey interviews are ideally conducted in privacy with the respondent. In reality, it is often the case that proper privacy cannot be guaranteed because of lack of space, or because of the preferences of the respondent or household members. The table below provides feedback on number of persons attending the interview in each participating country. The cases in which more persons were attending than the provided household size is also given, in parenthesis.

### Number of persons present during the interview (%)

	Two (Int'er and resp.)	Three	Four	Five or more	(persons present over the provided HH size)
Belgium	57.9	31.4	7.2	3.5	(4.3)
Bulgaria	74.7	22.4	2.2	0.8	(2.0)
Czech Republic	78.3	18.8	2.6	0.3	(0.9)
Denmark	76.4	19.0	3.0	1.6	(1.1)
Germany	86.0	12.6	1.3	0.1	(0.3)
Estonia	89.9	8.4	1.5	0.2	(1.0)
Greece	59.1	29.8	8.1	3.0	(2.8)
Spain	80.5	16.6	2.4	0.6	(1.2)
France	75.3	16.7	5.3	2.7	(1.9)
Ireland	83.7	13.1	1.9	1.3	(0.8)
Italy	76.0	19.2	4.3	0.5	(1.5)
Cyprus	54.0	34.8	7.3	3.9	(3.3)
Latvia	84.0	12.9	2.2	0.9	(0.9)
Lithuania	81.3	16.4	2.1	0.2	(0.6)
Luxembourg	70.9	19.9	5.9	3.3	(3.8)
Hungary	66.1	27.7	5.1	1.1	(2.1)
Malta	62.0	29.0	7.2	1.8	(1.1)
Netherlands	75.3	18.0	4.6	2.1	(1.5)
Austria	69.2	23.8	5.7	1.3	(3.5)
Poland	71.3	23.8	3.5	1.3	(0.4)
Portugal	81.7	15.4	2.2	0.7	(0.6)
Romania	61.0	30.0	7.2	1.9	(3.4)
Slovenia	65.4	24.5	7.1	3.1	(2.4)
Slovakia	86.0	11.6	2.1	0.3	(0.5)
Finland	75.2	17.9	4.9	2.0	(4.9)
Sweden	85.0	13.9	0.9	0.2	(2.6)
United Kingdom	79.9	15.6	3.1	1.4	(1.4)
Croatia	49.7	34.3	11.4	4.6	(2.7)
FYROM	44.4	36.5	13.7	5.5	(2.4)
Turkey	56.4	31.9	7.4	4.2	(2.1)
Norway	N/A				
Albania	51.7	35.9	10.2	2.2	(1.3)
Kosovo	51.7	33.2	10.0	5.1	(1.1)
Montenegro	42.2	36.5	15.4	6.0	(4.5)



## Annex D. EWCS study questionnaire

### Household data

(TREND 2005)

**HH1. I'd like to start by asking you a few questions about your household.  
Including yourself, can you please tell me how many people live in this household?**

Number of people living in household: .....

--	--

99 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005)

### HH2.

INTERVIEWER: NOW OBTAIN INFORMATION THAT YOU NEED TO ENTER ON HOUSEHOLD GRID ON NEXT PAGE, STARTING WITH THE RESPONDENT

*a. (INTERVIEWER: CODE GENDER OF RESPONDENT IN GRID BELOW)*

b. Starting with yourself, how old are you?

c. (INTERVIEWER: SKIP FOR RESPONDENT)

SHOW CARD D

d. Please look at this card and tell me which of these categories describes your current situation the best?

(MODIFIED TREND 2005)

### HH3.

INTERVIEWER: FOR SECOND HOUSEHOLD MEMBER, START WITH THE OLDEST MEMBER OF THE HOUSEHOLD. REPEAT GRID QUESTIONS A-F FOR ALL OTHER HOUSEHOLD MEMBERS.



**Now thinking about the other members of your household, starting with the oldest ...**

- a. Could you tell me whether this is a male or a female?
- b. How old is he/she?

SHOW CARD C

- c. What is this person's relationship to you? Is he/she your ...?

ASK QUESTION D. ONLY FOR MEMBERS OF THE HOUSEHOLD AGED 15+YEARS

SHOW CARD D

- d. And which of these categories describes the situation of this person the best?

ASK QUESTION. E. IF MAIN ECONOMIC ACTIVITY IS = 6  
TO 10

- e. Even those who do not have a job may do some work sometimes. Did this person work last week? An hour of paid work is enough to answer yes.

ASK QUESTION F. ONLY IF HAS A JOB (D = 1 or D=2), OR WORKED PAST WEEK (E = 1)

- f. Is this person working on an ad hoc basis, works part time (between 10 to 30 hours a week), or works full time?



## HOUSEHOLD GRID

		A		B	C	D	E	F
		INTERVIEWER: Code for respondent		Age (for babies under 1, write 1)	Relationship to respondent	Economic activity	Worked past week	Ad hoc/ Part time/ Full time
		Male	Female		Code from list below	Code from list below	1 - yes 2 - no	1 - adhoc 2 - part time 3 - full time
1	Respondent	1	2	.....		01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99		
2	Person 2	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
3	Person 3	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
4	Person 4	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
5	Person 5	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
6	Person 6	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
7	Person 7	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
8	Person 8	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
9	Person 9	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
10	Person 10	1	2	.....	01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9

1 888 - DK/No opinion (spontaneous)  
999 - Refusal (spontaneous)

C. RELATIONSHIP CODES [CARD C]	D. ECONOMIC ACTIVITY CODES [CARD D]:	E. WORKED PAST WEEK:	F. AD HOC/ PART TIME/ FULL TIME
01 - spouse/partner 02 - son/daughter 03 - parent, step-parent or parent in law 04 - daughter or son in law 05 - grandchild 06 - brother/sister (incl. half and step siblings) 07 - other relative 08 - other non relative  88 - DK/No opinion (spontaneous) 99- Refusal (spontaneous)	01 - at work as employee or employer/self-employed 02 - at work as relative assisting on family farm or business * 03 - unemployed less than 12 months 04 - unemployed 12 months or more 05 - unable to work due to long-term illness or disability 06 - on child-care leave or other leave 07 - retired 08 - full time homemaker/ responsible for ordinary shopping and looking after the home 09 - in full time education (at school, university, etc.) / student 10 - other  88 - DK/No opinion (spontaneous) 99 - Refusal (spontaneous)  * If paid a formal wage or salary for work in family farm or business, code as 1 ('at work as employee')	ASK ONLY IF D = CODE 6-10  1 - yes 2 - no  8 - DK/No opinion (spontaneous) 9 - Refusal (spontaneous)	ASK ONLY IF D =1 or d=2 OR E = 1.  1 - Adhoc 2 - Part time (10-30 hours per week) 3 - Full time  8 - DK/No opinion (spontaneous) 9 - Refusal (spontaneous)



(NEW) ASK ALL

**Q1 Were you and both of your parents born in this country?**

1 - Yes

2 – No

7 - Not applicable (spontaneous)

8 – DK/no opinion (spontaneous)

9 – Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q2 What is the title of your main paid job? By main paid job, we mean the one where you spend most hours.**

INTERVIEWER: ASK AND WRITE IN FULL DETAILS - PROBE FOR AS MUCH INFORMATION AS POSSIBLE WITH VIEW TO OBTAINING ACCURATE 4-DIGIT ISCO CLASSIFICATION

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

--	--

(NEW) ASK ALL

**Q3 What do you mainly do in your job?**

INTERVIEWER: ASK AND WRITE IN FULL DETAILS - PROBE FOR AS MUCH INFORMATION AS POSSIBLE WITH VIEW TO OBTAINING ACCURATE 4-DIGIT ISCO CLASSIFICATION

.....  
.....  
.....

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

--	--



(Q4 was deleted)

(TREND) ASK ALL

**Q5 How old were you when you stopped full-time education?**

INTERVIEWER: WRITE IN THE AGE WHEN EDUCATION WAS STOPPED THE FIRST TIME

--	--

Age: .....

77 - still studying, without interruption

88 – DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q6 Are you mainly ... ?**

SHOW CARD Q6 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

1 - Self-employed without employees

2 – Self-employed with employees ----- > **GO TO Q9**

3 – Employed----- > **GO TO Q7**

4 – Other ----- > **GO TO Q9**

8 – DK/no opinion (spontaneous) ----- > **GO TO Q9**

9 – Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q9**

--

ASK IF Q6=1

**Q6\_1 Regarding your business, do you agree with the following statements ...**

	Yes	No	DK	Refusal
A. Generally, my firm has more than one client -	1	2	8	9
B. I am paid an agreed fee on a regular, for example monthly basis	1	2	8	9
C. If my workload requires I could hire employees who work for me	1	2	8	9
D. I make the most important decisions on how to run my business	1	2	8	9





It may be the case that someone is a self-employed person without employees and yet performs most of his/her activity at the moment in one workplace where there are other workers. These people can decide to answer survey questions considering this work / workplace or refer to their own one-person firms. They shall assess themselves which describes best their situation.

(TREND 2005) ASK EMPLOYEES ONLY

**Q7 What kind of employment contract do you have?**

SHOW CARD Q7 – READ OUT – ONE ANSWER ONLY!

- 1 – An indefinite contract ----- > **GO TO Q9**
- 2 – A fixed term contract----- > **CONTINUE WITH Q8**
- 3 – A temporary employment agency contract ----- > **CONTINUE WITH Q8**
- 4 – An apprenticeship or other training scheme ----- > **GO TO Q9**
- 5 – No contract ----- > **GO TO Q9**

---

- 6 – Other (spontaneous) ----- > **GO TO Q9**
  
- 8 – DK/no opinion (spontaneous) ----- > **GO TO Q9**
- 9 – Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q9**

ASK ONLY IF Q7=2 OR 3

(TREND) ASK EMPLOYEES ONLY

**Q8 What is the exact duration of the contract in number of years and months?**

INTERVIEWER.: IF LESS THAN 1 YEAR, CODE ‘00’ IN BOX ‘YEARS’ AND ENTER THE NUMBER OF MONTHS IN BOX ‘MONTHS’ – IF “DK/NO OPINION”, CODE ‘88’ IN BOTH BOXES. IF THE FIXED-TERM CONTRACT DOES NOT HAVE AN EXACT DURATION CODE ‘77’ IN BOTH BOXES

Number of years: .....

00 – if less than 1 year

77 – no exact duration

88 – DK/no opinion (spontaneous)

99 – Refusal (spontaneous)

Number of months: .....

77 - no exact duration

88 – DK/no opinion (spontaneous)

99 – Refusal (spontaneous)



(TREND) ASK ALL

**Q9 What is the main activity of the company or organisation where you work?**

INTERVIEWER: ASK AND WRITE IN FULL DETAILS – PROBE FOR AS MUCH INFORMATION AS POSSIBLE!

.....

.....

.....

.....

88 – DK/no opinion (spontaneous)  
99 – Refusal (spontaneous)

(TREND 2005) ASK ALL

**Q10 Are you working in the ...?**

- 1 – private sector
- 2 – public sector
- 3 – joint private-public organisation or company
- 4 – not-for-profit sector, NGO
- 5 – other

8 – DK/no opinion (spontaneous)  
9 – Refusal (spontaneous)

(MODIFIED TREND) ASK ALL

SHOW CARD Q11

**Q11 How many people in total work at your workplace (at the local site)?**

- 01 – 1 (interviewee works alone)
- 02 – 2-4
- 03 – 5-9
- 04 – 10-49
- 05 – 50-99
- 06 – 100-249
- 07 – 250-499
- 08 – 500 and over

88 – DK/no opinion (spontaneous)  
99 – Refusal (spontaneous)



(TREND) ASK ALL

**Q12 How many years have you been in your company or organisation?**

INTERVIEWER: CLARIFY IF NEEDED: BY COMPANY WE MEAN THE ORGANISATION AS A WHOLE AND NOT THE LOCAL UNIT

Number of years:.....

00 - if less than 1 year

77 – Not applicable

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q13 Immediately before this job, in your main activity were you?**

INTERVIEWER: IF IN EDUCATION AND WORKED PART TIME, CODE “6” IN “EDUCATION” – RESPONDENT CAN REFER TO HIS/HER PREVIOUS STATUS IN CURRENT WORKPLACE

SHOW CARD Q13 – READ OUT – ONE ANSWER ONLY!

1 - employed with an indefinite contract

2 - employed with a fixed term contract

3 - employed with a temporary employment agency contract

4 - self-employed

5 - unemployed

6 -in education or training

7 - other

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)



(NEW) ASK ALL

**Q14 If you compare your current situation with that of January 2009, have you experienced a change in the following aspects of your work?**

SHOW CARD Q14 WITH SCALE -READ OUT 'A' – 'B'

	Increase	No change	Decrease	DK/NA	Refusal
A - The number of hours you work per week?	3	2	1	8	9
B - Your salary or income?	3	2	1	8	9

(NEW) ASK ALL

**Q15 During the last 3 years have the following changes occurred at your current workplace which affected your immediate working environment?**

READ OUT 'A' – 'B'

	Yes	No	DK	Refusal
A - New processes or technologies were introduced	1	2	8	9
B - Substantial restructuring or reorganisation was carried out	1	2	8	9

(NEW) ASK ALL

**Q16 At your place of work are workers with the same job title as you ...?**

- 1 - Mostly men
  - 2 - Mostly women
  - 3 - More or less equal numbers of men and women
  - 4 - Nobody else has the same job title
- 
- 8 – DK/no opinion (spontaneous)
  - 9 – Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q17 How many people work under your supervision, for whom pay increases, bonuses or promotion depend directly on you?**

..... Number of people: \_\_\_\_\_

0000 – none

8888- DK/no opinion (spontaneous)

9999 – Refusal (spontaneous)

--	--	--	--



(TREND) ASK ALL

**Q18 How many hours do you usually work per week in your main paid job?**

INTERVIEWER: EXCLUDING LUNCH BREAK AND EXCLUDING TIME SPENT TRAVELLING TO AND FROM WORK – IF 30 MINUTES OR MORE, ROUND UP TO NEXT HOUR

Number of hours per week: .....

888 – DK/no opinion (spontaneous)

999 – Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q19 Provided that you could make a free choice regarding your working hours and taking into account the need to earn a living: how many hours per week would you prefer to work at present?**

Number of hours per week: .....

777- The same number of hours as currently (spontaneous)

888 – DK/no opinion (spontaneous)

999 – Refusal (spontaneous)

(TREND 2005) ASK ALL

**Q20 How many days per week do you usually work in your main paid job?**

Number of days per week: .....

8 – DK/no opinion (spontaneous)

9 – Refusal (spontaneous)

(MODIFIED TREND 2005) ASK ALL

**Q21 Besides your main paid job, do you have any other paid job(s)? (IF YES) Is it / are they ....?**

SHOW CARD Q21 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

1 – No other paid job ----- > GO TO Q23

2 - Yes, regular ----- >CONTINUE WITH Q22

3 - Yes, occasional ----- > GO TO Q23

4 - Other (spontaneous) ----- > GO TO Q23

8 - DK/no opinion (spontaneous) ----- > GO TO Q23

9 - Refusal (spontaneous) ----- > GO TO Q23



(TREND 2005)ASK IF Q21=2

**Q22 How many hours a week on average do you work in job(s) other than your main paid job?**

INTERVIEWER.: IF 30 MINUTES OR MORE, ROUND UP TO THE NEXT HOUR

Number of hours:.....

888 –DK/no opinion (spontaneous)

999 - Refusal (spontaneous)

--	--	--



INTERVIEWER.: READ OUT

**From now onwards all the questions refer to the main paid job.**

(TREND) ASK ALL

**Q23 Please tell me, using the following scale, are you exposed at work to ...?**

READ OUT –ROTATE – MARK IN COLUMN “R” WHERE YOU START ASKING WITH AN “X” MARK

SHOW CARD Q23 WITH SCALE - ONE ANSWER ONLY PER LINE!

R	READ OUT –ROTATE – MARK IN COLUMN “R” WHERE YOU START ASKING WITH AN “X” MARK	All of the time	Almost all of the time	Around ¾ of the time	Around half of the time	Around ¼ of the time	Almost never	Never	DK	Refusal
	A - Vibrations from hand tools, machinery, etc. (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B - Noise so loud that you would have to raise your voice to talk to people (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C - High temperatures which make you perspire even when not working (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D - Low temperatures whether indoors or outdoors (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	E - Breathing in smoke, fumes (such as welding or exhaust fumes), powder or dust (such as wood dust or mineral dust) etc. (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	F - Breathing in vapours such as solvents and thinners (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	G - Handling or being in skin contact with chemical products or substances (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	H - Tobacco smoke from other people (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I - Handling or being in direct contact with materials which can be infectious, such as waste, bodily fluids, laboratory materials, etc (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9



(MODIFIED TREND) ASK ALL

**Q24 Please tell me, using the same scale, does your main paid job involve ...?**

READ OUT –ROTATE – MARK IN COLUMN “R” WHERE YOU START ASKING WITH AN “X” MARK

SHOW SAME CARD (Q23) WITH SCALE - ONE ANSWER ONLY PER LINE!

R	READ OUT –ROTATE – MARK IN COLUMN “R” WHERE YOU START ASKING WITH AN “X” MARK	All of the time	Almost all of the time	Around ¾ of the time	Around half of the time	Around ¼ of the time	Almost never	Never	DK	Refusal
	A – Tiring or painful positions (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B – Lifting or moving people (TREND 2005)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C - Carrying or moving heavy loads (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D – Standing (MODIFIED TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	E - Repetitive hand or arm movements (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	F - Dealing directly with people who are not employees at your workplace such as customers, passengers, pupils, patients, etc (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	G - Handling angry clients? (NEW)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	H - Working with computers: PCs, network, mainframe (TREND)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I - Using internet / email for professional purposes ( TREND 2005 )	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(NEW) ASK ALL

**Q25 Does your work involve visiting customers, patients, clients or working at their premises or in their home?**

- 1 – Yes
- 2 – No
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 – Refusal (spontaneous)





(NEW) ASK ALL

**Q26 Where is your main place of work?**

SHOW CARD Q26 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

- 1 - My employers' /my own business' premises (office, factory, shop, school, etc.)
- 2 - Clients' premises
- 3 - A car or another vehicle
- 4 - An outside site (construction site, agricultural field, streets of a city)
- 5 - My own home
- 6 - Other

---

- 8- DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q27 You mentioned that your main place of work is [ANSWER IN Q26]. Have you worked in any other location in the past 3 months?**

SHOW CARD Q26 - READ OUT FROM 'A' TO 'E' - ONE ANSWER PER LINE!

	Yes	No	DK	Refusal
A My employers'/my own business' premises (office, factory, shop, school, etc.)	1	2	8	9
B Clients' premises	1	2	8	9
C A car or another vehicle	1	2	8	9
D An outside site (construction site, agricultural field, streets of a city)	1	2	8	9
E My own home	1	2	8	9
F Other	1	2	8	9

(NEW) ASK ALL

**Q28 Does your job ever require that you wear personal protective equipment?**

- 1 - Yes----- > **CONTINUE WITH Q29**
- 2 - No----- > **GO TO Q30**
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)---- > **GO TO Q30**
- 9 - Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q30**

IF Q28=1 (YES TO PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT)



(NEW) ASK IF Q28=1

**Q29 Do you always use it when it is required?**

- 1 - Yes
- 2 - No
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q30 Regarding the health and safety risks related to performance of your job, how well informed would you say you are?**

- 1 - Very well informed
- 2 - Well informed
- 3 - Not very well informed
- 4 - Not at all well informed
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q31 In total, how many minutes per day do you usually spend travelling from home to work and back?**

Number minutes per day:.....

000 - Not relevant (not applicable)

888 - DK/no opinion (spontaneous)

999 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q32 Normally, how many times a month do you work at night, for at least 2 hours between 10.00 pm and 05.00 am?**

Number of nights per month:.....

00 - Never

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)



(TREND) ASK ALL

**Q33 And how many times a month do you work in the evening, for at least 2 hours between 6.00 pm and 10.00 pm?**

Number of evenings per month: .....

--	--

00 - Never

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q34 And how many times a month do you work on Sundays?**

Number of Sundays per month: .....

--	--

00 - Never

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q35 And how many times a month do you work on Saturdays?**

Number of Saturdays per month: .....

--	--

00 - Never

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q36 And how many times a month do you work more than 10 hours a day?**

Number of times the person works more than 10 hours a day: .....

--	--

00 - Never

88 - DK/no opinion (spontaneous)

99 - Refusal (spontaneous)



(MODIFIED TREND)ASK ALL

**Q37 Do you work...?**

READ OUT FROM 'A' TO 'F'

	Yes	No	DK	Refusal
A -The same number of hours every day	1	2	8	9
B - The same number of days every week	1	2	8	9
C- The same number of hours every week (NEW)	1	2	8	9
D - Fixed starting and finishing times	1	2	8	9
E - On call (NEW)	1	2	8	9
F - Shifts	1	2	8	9

IF Q37\_F "SHIFTS"=1 "YES" GO TO Q38, ALL OTHERS GO TO Q39

(TREND 2005)ASK IF Q37\_F=1

**Q38 Do you work...?**

SHOW CARD Q38 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

- 1 - daily split shifts (with a break of at least 4 hours in between)
- 2 - permanent shifts (morning, afternoon or night)
- 3 - alternating / rotating shifts
- 4 - Other (spontaneous)
  
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005) ASK ALL

**Q39 How are your working time arrangements set?**

SHOW CARD Q39 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

- 1 - They are set by the company / organisation  
with no possibility for changes ----- > **CONTINUE WITH Q40**
- 2 - You can choose between several fixed working  
schedules determined by the company/organisation ----- > **CONTINUE WITH Q40**
- 3 - You can adapt your working  
hours within certain limits (e.g. flexitime) ----- > **GO TO Q41**
- 4 - Your working hours are entirely determined by yourself ----- > **GO TO Q41**
- 8 - DK/no opinion (spontaneous) ----- > **GO TO Q41**
- 9 - Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q41**



(TREND 2005) ASK IF Q39=1 OR 2

**Q40 Do changes to your work schedule occur regularly? (IF YES) How long before are you informed about these changes?**

SHOW CARD Q40 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

- 1 - No
- 2 - Yes, the same day
- 3 - Yes, the day before
- 4 - Yes, several days in advance
- 5 - Yes, several weeks in advance
- 6 - Other (spontaneous)
  
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
  
- 9 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005) ASK ALL

**Q41 In general, do your working hours fit in with your family or social commitments outside work very well, well, not very well or not at all well?**

- 1 - Very well
- 2 - Well
- 3 - Not very well
- 4 - Not at all well
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)



(NEW) ASK ALL

**Q42 Over the last 12 months how often has it happened to you that you have worked in your free time in order to meet work demands?**

READ OUT

- 1 – Nearly every day
- 2 – Once or twice a week
- 3 – Once or twice a month
- 4 – Less often
- 5 – Never

---

- 7 – Not applicable
  
- 8 – DK/no opinion (spontaneous)
  
- 9 – Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q43. Would you say that for you arranging to take an hour or two off during working hours to take care of personal or family matters is ... ?**

- 1- Not difficult at all
- 2 – Not too difficult
- 3– Somewhat difficult
- 4 – Very difficult
- 8 – DK/no opinion (spontaneous)
- 9 – Refusal (spontaneous)

(TREND) ASK ALL

**Q44 Please tell me, does your job involve short repetitive tasks of less than ... ?**

INTERVIEWER: READ OUT 'A'-'B' – IF NECESSARY, SPECIFY THAT WE MEAN TASKS AND NOT MOVEMENTS SUCH AS CLICKING THE MOUSE BUTTON!

	Yes	No	DK	Refusal
A – 1 minute	1	2	8	9
B- 10 minutes	1	2	8	9



(TREND) ASK ALL

**Q45 And, does your job involve ... ?**

SHOW CARD Q45 WITH SCALE –ONE ANSWER ONLY PER LINE!

R	READ OUT –ROTATE – MARK IN COLUMN “R” WHERE YOU START ASKING WITH AN “X” MARK	All of the time	Almost all of the time	Around ¾ of the time	Around half of the time	Around ¼ of the time	Almost never	Never	DK	Refusal
	A – working at very high speed	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B- working to tight deadlines	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(TREND) ASK ALL

**Q46 On the whole, is your pace of work dependent, or not, on ... ?**

READ OUT FROM ‘A’ TO ‘E’

	Yes	No	DK	Refusal	Not Applicable
A – the work done by colleagues	1	2	8	9	
B – direct demands from people such as customers, passengers, pupils, patients, etc.	1	2	8	9	
C – numerical production targets or performance targets	1	2	8	9	
D – automatic speed of a machine or movement of a product	1	2	8	9	
E – the direct control of your boss	1	2	8	9	7

(TREND) ASK ALL

**Q47 How often do you have to interrupt a task you are doing in order to take on an unforeseen task?**

SHOW CARD Q47 – READ OUT – ONE ANSWER ONLY!

- 1 – Very often ----- > **CONTINUE WITH Q48**
- 2 – Fairly often ----- > **CONTINUE WITH Q48**
- 3 – Occasionally ----- > **CONTINUE WITH Q48**
- 4 – Never ----- > **GO TO Q49**

---

- 8 – DK/no opinion (spontaneous)-- > **GO TO Q49**
  
- 9 – Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q49**



(TREND) ASK IF Q47=1 OR 2 OR 3

**Q48 For your work, are these interruptions...**

SHOW CARD Q48 – READ OUT – ONE ANSWER ONLY!

- 1 – Disruptive
- 2 – Without consequences
- 3 – Positive

---

- 8 – DK/no opinion (spontaneous)
  
- 9 – Refusal (spontaneous)

(MODIFIED TREND)ASK ALL

**Q49 Generally, does your main paid job involve ... ?**

READ OUT FROM ‘A’ TO ‘F’

	Yes	No	DK	Refusal
A – meeting precise quality standards	1	2	8	9
B – assessing yourself the quality of your own work	1	2	8	9
C – solving unforeseen problems on your own	1	2	8	9
D – monotonous tasks	1	2	8	9
E – complex tasks	1	2	8	9
F – learning new things	1	2	8	9

(MODIFIED TREND)ASK ALL

**Q50 Are you able to choose or change ... ?**

READ OUT FROM ‘A’ TO ‘C’

	Yes	No	DK	Refusal
A – your order of tasks	1	2	8	9
B – your methods of work	1	2	8	9
C – your speed or rate of work	1	2	8	9





(TREND) ASK ALL

**Q51 For each of the following statements, please select the response which best describes your work situation.**

SHOW CARD Q51 WITH SCALE – READ OUT FROM ‘A’ TO ‘P’ – ONE ANSWER ONLY PER LINE!

	Always	Most of the time	Sometimes	Rarely	Never	DK	Refusal	Not Applicable
A –Your colleagues help and support you (MODIFIED TREND)	1	2	3	4	5	8	9	7
B – [ASK EMPLOYEE ONLY, Q6=3] Your manager helps and supports you (MODIFIED TREND)	1	2	3	4	5	8	9	7
C –] You are consulted before targets for your work are set (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	7
D- You are involved in improving the work organisation or work processes of your department or organisation (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	7
E - You have a say in the choice of your working partners (MODIFIED TREND)	1	2	3	4	5	8	9	7
F – You can take a break when you wish (MODIFIED TREND)	1	2	3	4	5	8	9	
G – You have enough time to get the job done (TREND)	1	2	3	4	5	8	9	
H – Your job gives you the feeling of work well done (TREND 2005)	1	2	3	4	5	8	9	
I- You are able to apply your own ideas in your work (TREND 2005)	1	2	3	4	5	8	9	
J – You have the feeling of doing useful work (TREND 2005)	1	2	3	4	5	8	9	
K – You know what is expected of you at work (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	
L – Your job involves tasks that are in conflict with your personal values (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	
M – You get emotionally involved in your work (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	
N- You experience stress in your work (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	
O – You can influence decisions that are important for your work (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	
P – Your job requires that you hide your feelings (NEW)	1	2	3	4	5	8	9	



(NEW) ASK ALL

**Q52. If you make mistakes in your work, could it cause ...**

READ OUT 'A' – 'B', SHOW CARD Q51 WITH SCALE

	Always	Most of the time	Sometimes	Rarely	Never	DK	Refusal
A - Physical injury to other people?	1	2	3	4	5	8	9
B - Financial loss to your company?	1	2	3	4	5	8	9

(TREND 2005) ASK ALL

**Q53 Does your job involve rotating tasks between yourself and colleagues?**

1 - Yes ----- > **CONTINUE WITH Q54**

2 - No ----- > **GO TO Q56**

8 - DK/no opinion (spontaneous) -- > **GO TO Q56**

9 - Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO Q56**

(TREND 2005) ASK ALL IF Q53=1

**Q54 Do the tasks require different skills?**

1 - Yes

2 - No

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005, MODIFIED TREND) ASK IF Q53=1

**Q55 Who decides the division of the tasks?**

READ OUT 'A' – 'B'

	Yes	No	DK	Refusal
A – Your boss / manager	1	2	8	9
B - They are decided by people who are rotating tasks	1	2	8	9



ASK ALL

(NEW) ASK ALL

**Q56 Do you work in a group or team that has common tasks and can plan its work?**

- 1 - Yes, always in the same one ----- > **CONTINUE WITH Q57**
- 2 - Yes, in several -----> **CONTINUE WITH Q57**
- 3 - I do not work in such a team or group --- > **GO TO INSTRUCTION BEFORE Q58**

---

- 8 - DK/no opinion (spontaneous)------ > **GO TO INSTRUCTION BEFORE Q58**
- 9 - Refusal (spontaneous) ----- > **GO TO INSTRUCTION BEFORE Q58**

(NEW)ASK IF Q56=1 OR 2

**Q57 For the team in which you work mostly, do the members decide by themselves...?**

READ OUT FROM 'A' TO 'C'

	Yes	No	DK	Refusal
A - ... on the division of tasks	1	2	8	9
B - ... who will be head of the team	1	2	8	9
C - ... the timetable of the work	1	2	8	9

Q58 AND Q59 TO EMPLOYEES ONLY!

(NEW) ASK EMPLOYEE ONLY

**Q58 In general, your immediate manager / supervisor ....**

READ OUT FROM 'A' TO 'E'

	Yes	No	DK	Refusal
A - Provides you with feedback on your work	1	2	8	9
B - Respects you as a person	1	2	8	9
C -Is good at resolving conflicts	1	2	8	9
D - Is good at planning and organising the work	1	2	8	9
E - Encourages you to participate in important decisions	1	2	8	9



(TREND) ASK EMPLOYEE ONLY

**Q59 Is your immediate boss a man or a woman?**

- 1 - A man
- 2 - A woman
- 7 - Not applicable (spontaneous)
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

ASK ALL

(MODIFIED TREND)ASK ALL

**Q60 Which of the following alternatives would best describe your skills in your own work?**

SHOW CARD Q60 - READ OUT - ONE ANSWER ONLY!

- 1 - I need further training to cope well with my duties
- 2 - My present skills correspond well with my duties
- 3 - I have the skills to cope with more demanding duties
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005)ASK ALL

**Q61 Over the past 12 months, have you undergone any of the following types of training to improve your skills or not?**

READ OUT FROM 'A' TO 'C'

	Yes	No	DK	Refusal
A - Training paid for or provided by your employer or by yourself if self-employed	1	2	8	9
B - Training paid for by yourself	1	2	8	9
C - On-the-job training (co-workers, supervisors)	1	2	8	9

IF YES TO Q61A



(NEW) ASK IF Q61A=1

**Q61\_1 Do you agree or disagree with the following statements describing some aspects of the training?**

READ OUT FROM 'A' TO 'C'

IN CASE OF SEVERAL TRAININGS, ASK ABOUT THE LAST ONE!	Agree	Disagree	DK	Refusal
A - The training has helped me improve the way I work	1	2	8	9
B - I feel that my job is more secure because of my training	1	2	8	9
C - I feel my prospects for future employment are better	1	2	8	9

IF NO TO Q61A (ASK EMPLOYEES ONLY)

(NEW) ASK IF Q61A=2 AND EMPLOYEE ONLY

**Q61\_2 Did you ask for training to be provided for you?**

1 - Yes

2 - No

8 – DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

INTERVIEWER, QUESTIONS Q62, Q63 AND Q64 SHOULD BE ASKED TO EMPLOYEES ONLY!  
I.E. THOSE WHO ANSWERED "3" TO Q6

(MODIFIED TREND) ASK EMPLOYEE ONLY

**Q62 Over the past 12 months, have you ... ?**

READ OUT 'A' – 'B'

Interviewer: Employee representatives can be an union officer or any other kind of employee representative; they may also be coming from outside the workplace.

	Yes	No	DK	Refusal
A - Been subject to formal assessment of your work performance? (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
B – Raised work-related problems with an employee representative? (MODIFIED TREND)	1	2	8	9



(NEW)ASK EMPLOYEE ONLY

**Q63. At your workplace is there an employee acting as an employee representative?**

1 - Yes

2 - No

8 – DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

(NEW)ASK EMPLOYEE ONLY

**Q64. At your workplace, does management hold meetings in which you can express your views about what is happening in the organisation ?**

1 - Yes

2 - No

8 – DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

ASK ALL!

(MODIFIED TREND) ASK ALL

**Q65 Over the past 12 months, have you been subjected at work to ...**

READ OUT FROM 'A' TO 'G'

	Yes	No	DK	Refusal
A - age discrimination	1	2	8	9
B - discrimination linked to race, ethnic background or colour (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
C - discrimination linked to nationality	1	2	8	9
D - discrimination on the basis of your sex (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
E - discrimination linked to religion	1	2	8	9
F - discrimination linked to disability	1	2	8	9
G - discrimination linked to sexual orientation	1	2	8	9



(TREND) ASK ALL

**Q66 Do you think your health or safety is at risk because of your work?**

1 - Yes

2 - No

---

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

(TREND 2005) ASK ALL

**Q67 Does your work affect your health, or not?**

1 - Yes, mainly positively

2 - Yes, mainly negatively

3 - No

---

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q68 How is your health in general? Would you say it is ...**

1 - Very good

2 - Good

3 - Fair

4 - Bad

5 - Very bad

---

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)



(MODIFIED TREND) ASK ALL

**Q69 Over the last 12 months, did you suffer from any of the following health problems?**

SHOW CARD Q69 - READ OUT FROM 'A' TO 'M' – ONE ANSWER PER LINE !

	Yes	No	DK	Refusal
A - hearing problems	1	2	8	9
B - skin problems	1	2	8	9
C - backache	1	2	8	9
D- muscular pains in shoulders, neck and/or upper limbs (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
E – muscular pains in lower limbs (hips, legs, knees, feet etc.) (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
F – headaches, eyestrain (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
G - stomach ache	1	2	8	9
H – respiratory difficulties	1	2	8	9
I – cardiovascular diseases (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
J – injury(ies)	1	2	8	9
K - depression or anxiety (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
L – overall fatigue (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
M - Insomnia or general sleep difficulties (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
N - other (SPONTANEOUS)	1	2	8	9

(MODIFIED TREND)ASK ALL

**Q70 [formerly Q65] Over the last month, during the course of your work have you been subjected to**

READ OUT FROM 'A' TO 'C'

	Yes	No	DK	Refusal
A - verbal abuse?	1	2	8	9
B – unwanted sexual attention?	1	2	8	9
C - threats and humiliating behaviour?	1	2	8	9

(MODIFIED TREND) ASK ALL

**Q71 [formerly Q65] And over the past 12 months, during the course of your work have you been subjected to**

READ OUT FROM 'A' TO 'C'

	Yes	No	DK	Refusal
A – physical violence (MODIFIED TREND)	1	2	8	9
B – bullying /harassment	1	2	8	9
C – sexual harassment	1	2	8	9





(TREND) ASK ALL

**Q72 Over the past 12 months how many days in total were you absent from work for reasons of health problems?**

Number of working days:.....

--	--	--

888 - DK/no opinion (spontaneous)

999 - Refusal (spontaneous)

000 - None

INTERVIEWER, QUESTION Q73 SHOULD BE ASKED ONLY FROM THOSE WHO ANSWERED AT LEAST 1 DAY IN Q72.

(MODIFIED TREND)

**Q73 Of the days of absence indicated above, can you indicate how many days were attributable to an accident or accidents at work?**

INTERVIEWER, PLEASE CLARIFY IF THE ACCIDENT(S) HAPPENED AT WORK, ONLY ACCIDENT AT WORK SHOULD BE INCLUDED HERE

Number of working days:.....

--	--	--

888 - DK/no opinion (spontaneous)

999 - Refusal (spontaneous)

(NEW) ASK ALL

**Q74 Over the past 12 months did you work when you were sick?**

1 - Yes

2 - No

--

7- I was not sick (spontaneous)

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

(IF YES) Number of working days:.....

--	--	--



ASK ONLY IF RESPONDENT IS BELOW 60 YEARS OF AGE.

(TREND)

**Q75 Do you think you will be able to do the same job you are doing now when you are 60 years old?**

1 - Yes, I think so

2 - No, I don't think so

3 - I wouldn't want to

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)

ASK ALL

(TREND) ASK ALL

**Q76 On the whole, are you very satisfied, satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with working conditions in your main paid job?**

1 - Very satisfied

2 - Satisfied

3 - Not very satisfied

4 - Not at all satisfied

8 - DK/no opinion (spontaneous)

9 - Refusal (spontaneous)



(TREND) ASK ALL

**Q77 How much do you agree or disagree with the following statements describing some aspects of your job?**

SHOW CARD Q77 WITH SCALE - READ OUT FROM 'A' TO 'G' – ONE ANSWER PER LINE!

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Not applicable (spontaneous)	DK (spontaneous)	Refusal (spontaneous)
A - I might lose my job in the next 6 months	5	4	3	2	1	7	8	9
B - I am well paid for the work I do	5	4	3	2	1	7	8	9
C - My job offers good prospects for career advancement	5	4	3	2	1	7	8	9
D - I feel 'at home' in this organisation	5	4	3	2	1	7	8	9
E - I have very good friends at work	5	4	3	2	1	7	8	9
F - If I were to lose or quit my current job, it would be easy for me to find a job of similar salary (NEW)	5	4	3	2	1	7	8	9
G – The organisation I work for motivates me to give my best job performance (NEW)	5	4	3	2	1	7	8	9



## Demographics

(MODIFIED TREND)

### EF1 What is the highest level of education or training that you have successfully completed?

*Note: LFS question; additional explanation of ISCED classification and correspondence to local qualifications will be provided in each country*

- 1 - No education
- 2 - Primary education (ISCED 1)
- 3 - Lower secondary education (ISCED 2)
- 4 - Upper secondary education (ISCED 3)
- 5 - Post-secondary including pre-vocational or vocational education but not tertiary (ISCED 4)
- 6 - Tertiary education – first level (ISCED 5)
- 7 - Tertiary education – advanced level (ISCED 6)
- 9 - Refusal (spontaneous)



(MODIFIED TREND)

**EF2 In general, how often are you involved in any of the following activities outside work?**

SHOW CARD EF2 WITH SCALE- READ OUT – ONE ANSWER PER LINE!

INTERVIEWER: IF FOR ANY OF THE ITEMS FROM ‘A’ TO ‘H’ IN QUESTION EF2 THE ANSWER IS “everyday for 1 hour or more”, CONTINUE WITH EF3.

(EF2A-EF2H=1 CONTINUE WITH EF3)

**EF3 How many hours per day are you involved in any of the following activities outside work?**

	EF2										EF3		
	Everyday for 1 hour or more	Everyday or every second day for less than 1 hour	Once or twice a week	Once or twice a month	Once or twice a year	Never	Not applicable	DK	Refusal	Number of hours	DK	Refusal	
A - Voluntary or charitable activity	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	
B - Political/trade union activity	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	
C - Caring for and educating your children, grandchildren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.....	88	99	
D - Cooking and housework	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	
E - Caring for elderly/disabled relatives	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.....	88	99	
F - Taking a training or education course	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	
G - Sporting, cultural or leisure activity outside your home	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	
H gardening and repairs (NEW)	1	2	3	4	5	6		8	9	.....	88	99	



(NEW)

**EF4 Please indicate for each of the five statements which is the closest to how you have been feeling over the last two weeks.**

SHOWCARD EF4 WITH SCALE - READ OUT FROM 'A' TO 'E' - ONE ANSWER PER LINE

	All of the time	Most of the time	More than half of the time	Less than half of the time	Some of the time	At no time	DK	Refusal
A - I have felt cheerful and in good spirits	1	2	3	4	5	6	8	9
B - I have felt calm and relaxed	1	2	3	4	5	6	8	9
C - I have felt active and vigorous	1	2	3	4	5	6	8	9
D - I woke up feeling fresh and rested	1	2	3	4	5	6	8	9
E - My daily life has been filled with things that interest me	1	2	3	4	5	6	8	9

(MODIFIED TREND)

**EF5 Are you, in your household, the person who contributes the most to the household income?**

- 1 - Yes
- 2 - No \_\_\_\_\_
- 3 - All equally (SPONTANEOUS)
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)

(NEW)

**EF6 Thinking of your household's total monthly income, is your household able to make ends meet...?**

SHOW CARD EF6 - READ OUT - ONLY ONE ANSWER POSSIBLE!

- 1 - Very easily
- 2 - Easily
- 3 - Fairly easily
- 4 - With some difficulty
- 5 - With difficulty
- 6 - With great difficulty \_\_\_\_\_
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 - Refusal (spontaneous)



INTERVIEWER, QUESTIONS EF7 SHOULD BE ASKED TO EMPLOYEES ONLY!

I.E. THOSE WHO ANSWERED “3” TO Q6

(MODIFIED TREND)

**EF7 thinking about your earnings from your main job, what do they include?**

SHOW CARD EF7 - READ OUT FROM ‘A’ TO ‘J’ - ONE ANSWER PER LINE!

	Mentioned	Not mentioned	DK	Refusal
A - Basic fixed salary/wage	1	2	8	9
B - Piece rate or productivity payments	1	2	8	9
C - Extra payments for additional hours of work/overtime	1	2	8	9
D - Extra payments compensating for bad or dangerous working conditions	1	2	8	9
E - Extra payments compensating for Sunday work	1	2	8	9
F - Other extra payments	1	2	8	9
G - Payments based on the overall performance of the company (profit sharing scheme) where you work	1	2	8	9
I - Income from shares in the company your work for	1	2	8	9
J - Advantages of other nature (for instance medical services, access to shops, etc.)	1	2	8	9
K - Other (SPONTANEOUS)	1	2	8	9

INTERVIEWER: QUESTIONS EF8 and EF9. SHOULD ONLY BE ASKED TO SELF-EMPLOYED PEOPLE!

I.E. THOSE WHO ANSWERED “1” or “2” TO Q6

NEW

**EF8 What proportion of revenue do you receive from your most important client?**

SHOW CARD EF8 - READ OUT - ONLY ONE ANSWER POSSIBLE!

- 1 – Less than 50 percent
- 2 – 51 to 75 percent
- 3 – More than 75 percent
- 8 - DK/no opinion (spontaneous)
- 9 – Refusal (spontaneous)





(MODIFIED TREND)

**EF9 What do your earnings from your main business include?**

SHOW CARD EF9- READ OUT FROM 'A' TO 'C' - ONE ANSWER PER LINE!

	Mentioned	Not mentioned	DK	Refusal
A - Income from self-employment such as own business, profession or farm	1	2	8	9
B - Payments based on the overall performance of the company (profit sharing scheme) or partnership where you work	1	2	8	9
C - Income from shares in the company you work for	1	2	8	9
D - Other (SPONTANEOUS)	1	2	8	9

If EF9.B=1

**EF9\_1 Thinking about the payments based on the overall performance of the company (profit sharing scheme):**

READ OUT 'A' – 'B'

	Yes	No	DK	Refusal
EF91_A - Are these payments based on the overall performance of the company calculated according to a predefined formula?	1	2	8	9
EF91_B - Do you receive these payments on a regular basis?	1	2	8	9





ASK ALL

(MODIFIED TREND)

**EF10 Please can you tell us how much are your net monthly earnings from your main paid job?**

Please refer to the average earnings in the recent months. If you don't know the exact figure, please give an estimate.

INTERVIEWER: ONLY INCOME FROM THE MAIN JOB COUNTS, DO NOT INCLUDE OLD AGE PENSIONS, ETC.

PLEASE EXPLAIN THAT THE MAIN JOB REFERS TO THE JOB THEY REFERRED TO WHEN SCREENED FOR ELIGIBILITY.

INTERVIEWER: IF NECESSARY, EXPLAIN NET MONTHLY EARNINGS ARE THE EARNINGS AT ONE'S DISPOSAL AFTER TAXES AND SOCIAL SECURITY CONTRIBUTIONS!

Net monthly earnings from the main job in national currency:

88888888 - DK (spontaneous)

99999999 – Refusal (spontaneous)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INT: ASK EF11 IF RESPONDENT DOES NOT KNOW THE NET MONTHLY EARNINGS FROM THE MAIN JOB OR IN CASE OF SOFT REFUSAL

(NEW)

**EF11 Perhaps you can provide the approximate range instead. What letter best matches your total net earnings from your main job (SHOW CARD EF11)? Use the part of the show card that you know best: weekly, monthly or annual earnings.**

INTERVIEWER: SHOW CARD EF11.  
PLEASE CIRCLE THE CODE THAT MATCHES THE RESPONDENT'S ANSWER/LETTER



SHOW CARD EF11 - Please tell me the letter that corresponds with your net monthly earnings from your main job. Use the part of the card that you know best: weekly, monthly or annual net earnings.)

	Code	WEEKLY	MONTHLY	YEARLY
1 = D	<b>D</b>	Less than €25	<b>Less than €100</b>	Less than €1.200
2 = B	<b>B</b>	€ 26 to € 35	<b>€101 to €150</b>	€ 1.201 to €1.800
3 = I	<b>I</b>	€ 36 to € 50	<b>€151 to €200</b>	€ 1.801 to €2.400
4 = O	<b>O</b>	€ 51 to € 60	<b>€201 to €250</b>	€ 2.401 to €3.000
5 = T	<b>T</b>	€ 61 to €75	<b>€251 to €300</b>	€ 3.001 to €3.600
6 = G	<b>G</b>	€ 76 to €100	<b>€301 to €400</b>	€ 3.601 to €4.800
7 = P	<b>P</b>	€ 101 to €125	<b>€401 to €500</b>	€ 4.801 to €6.000
8 = A	<b>A</b>	€ 126 to €150	<b>€501 to €600</b>	€ 6.001 to €7.200
9 = F	<b>F</b>	€ 151 to €185	<b>€601 to €750</b>	€ 7.201 to €9.000
10= E	<b>E</b>	€ 186 to €250	<b>€751 to €1.000</b>	€ 9.001 to € 12.000
11= Q	<b>Q</b>	€ 251 to €300	<b>€1.001 to €1.250</b>	€ 12.001 to € 15.000
12= H	<b>H</b>	€ 301 to €350	<b>€1.251 to €1.500</b>	€ 15.001 to € 18.000
13= C	<b>C</b>	€ 351 to €425	<b>€1.501 to €1.750</b>	€ 18.001 to € 21.000
14= L	<b>L</b>	€ 426 to €500	<b>€1.751 to €2.000</b>	€ 21.001 to € 24.000
15= N	<b>N</b>	€ 501 to € 550	<b>€2.001 to €2.250</b>	€ 24.001 to € 27.000
16= R	<b>R</b>	€ 551 to € 600	<b>€2.251 to €2.500</b>	€ 27.001 to € 30.000
17= M	<b>M</b>	€ 601 to € 650	<b>€2.501 to €2.750</b>	€ 30.001 to € 33.000
18= S	<b>S</b>	€ 651 to € 750	<b>€2.751 to €3.000</b>	€ 33.001 to € 36.000
19=K	<b>K</b>	€ 751 to € 850	<b>€3.001 to €3.500</b>	€ 36.001 to € 42.000
20=U	<b>U</b>	€ 851 to € 1.000	<b>€3.501 to €4.000</b>	€ 42.001 to € 48.000
21=V	<b>V</b>	€ 1.001 or more	<b>€4.001 or more</b>	€ 48.001 or more
	22	(Refusal)		
	23	(Don't know)		



INTERVIEWER: QUESTION EF12 SHOULD ONLY BE ASKED TO SELF-EMPLOYED PEOPLE!  
 I.E. THOSE WHO ANSWERED “1” or “2” TO Q6

**(NEW)**  
**EF12 Do you agree with the following statements?**

READ OUT ‘A’ – ‘B’

	Yes	No	DK	Refusal
A - If I had a long term sickness, I would be financially secure	1	2	8	9
B - I enjoy being my own boss	1	2	8	9

TO ALL

(MODIFIED TREND)

**P14 Thank you for participating in the fifth European Foundation Working Conditions Survey. Eurofound may conduct a small number of follow-up interviews (length: maximum one hour) with respondents in the next year.**

**Would you be willing to participate in such a follow-up interviews?**

- 1 - Yes
- 2 - No

**INTERVIEWER!**  
**PROMPT THE RESPONDENT ON TELEPHONE OWNERSHIP**  
**AND RECORD IN P12, P23**



**Interview protocol**

**P1 Date of the interview:** Day:   Month:

**P2 Time of the beginning of the interview:** Hour:   Minutes:    
USE 24 HOUR CLOCK

**P3 Number of minutes the interview lasted:** Minutes:

**P4 Number of persons present during the interview, including interviewer.**

- 1 - Two (Interviewer and respondent)
- 2 - Three
- 3 - Four
- 4 - Five or more

**P5 Respondent cooperation**

- 1 - Excellent
- 2 - Fair
- 3 - Average
- 4 - Bad

**P6 Size of locality (LOCAL CODES)**

**P7 Region (LOCAL CODES)**

**P8 Postal code**

**P9 SAMPLE POINT NUMBER**

**P10 INTERVIEWER NUMBER**

**P11 WEIGHTING FACTOR**

**P12A Fixed telephone available in the household?**

- 1 - Yes
- 2 - No

**P12B Mobile telephone available in the household?**

- 1 - Yes
- 2 - No

**P13 Language (variant) of interview**

- |              |               |                  |
|--------------|---------------|------------------|
| 01 German    | 12 Lithuanian | 23 Croatian      |
| 02 French    | 13 Latvian    | 24 Romanian      |
| 03 Greek     | 14 Dutch      | 25 Turkish       |
| 04 Czech     | 15 Maltese    | 26 Serbian       |
| 05 Danish    | 16 Polish     | 27 Albanian      |
| 06 Estonian  | 17 Portugase  | 28 Russian       |
| 07 Spanish   | 18 Swedish    | 29 Montenegrin   |
| 08 Finnish   | 19 Slovenian  | 30 Luxembourgish |
| 09 Hungarian | 20 Slovakian  | 31 Catalan       |
| 10 English   | 21 Norwegian  |                  |
| 11 Italian   | 22 Bulgarian  |                  |



## Annex E. EWCS Contact Sheet

5<sup>th</sup> EWCS, 2010 – Contact Sheet 2010 January [COUNTRY] [UNIQUE ID: 0 2 3 - 0 0 1]

Address (Door No., House no., Street): <b>16 CRAIGTON DRIVE</b>	Settlement: <b>Peterculter</b>	Postcode: <b>AB14 0SF</b>
---	-----------------------------------	---------------------------

Contact person 's name:	<b>[RB ONLY]</b>	Respondent 's name:	
Contact person 's telephone number (Including area code):	<b>[RB ONLY]</b>	Respondent 's telephone number (Including area code):	1 – refused 2 – no phone

*Last contact /attempt was carried out by... (mark by „1“)*

Name of interviewer n°1:		Interviewer ID:						
Name of interviewer n°2:		Interviewer ID:						
Name of supervisor:		Supervisor's ID:						

*Visit = each attempt to contact the respondent*

	1 <sup>st</sup> VISIT	2 <sup>nd</sup> VISIT	3 <sup>rd</sup> VISIT	4 <sup>th</sup> VISIT
Q1.Date: dd/mm/2010	...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....
Q2.Time: (24 hour clock)	_h__min	_h__min	_h__min	_h__min

Q3. Outcome	1 <sup>st</sup> VISIT	2 <sup>nd</sup> VISIT	3 <sup>rd</sup> VISIT	4 <sup>th</sup> VISIT
<b>Wrong address</b>	11= Address not valid (does not exist/demolished/ institution/business)			
	12=Address is not occupied (empty, second home, etc.)			
<b>No contact with household</b>	21= Unsuccessful attempt to get inside the building, contact the household			
	22= Nobody at home			
<b>No contact with the eligible respondent, contact with others</b>	31= Refusal by household			
	32= Respondent not at home			
	Appointment made, insert date and time: .....			
	33= Respondent permanently ill			
	34= Respondent in an institution			
	35= Language barrier			
	36= Respondent is not capable (mentally or physically disabled)			
37= Respondent unavailable, for other reasons				
<b>No eligible respondents in the HH</b>	41= There is no eligible respondent in the HH			
<b>Contact with respondent, no interview</b>	51= Refusals (soft)			
	52= Refusals (hard)			
	53=Respondent permanently ill			
	54=Language barrier			
	55=Respondent is not capable (mentally or physically disabled)			
	56=Respondent is unavailable during fieldwork, other reasons			
	57 - Appointment made			
	Insert date and time of appointment: .....			
58=Missed appointment				
<b>Successful contact with respondent</b>	61= Interview interrupted, to be completed			
	Insert date and time of appointment: .....			
	62= Interview interrupted, not to be completed			
	63=Completed interview			

INFORMATION FILLED IN FROM THE SCREENER QUESTIONNAIRE	Number of people in the HH, who are <u>at work</u>	.....
---	--	-------

Please record the gender of the person refused: 1 – male; 2 – female

## **Anexo 2**

### **Questionário do quinto Inquérito Europeu**

## Questionário de Estudo

**HH1. Gostaria de começar perguntando-lhe algumas questões sobre seu ambiente domiciliar. Incluindo você mesmo, você pode, por favor, me dizer quantas pessoas moram em seu ambiente domiciliar?**

Número de pessoas morando no ambiente domiciliar: .....

### HH2.

ENTREVISTADOR: AGORA OBTENHA A INFORMAÇÃO DE QUE PRECISA PARA ENTRAR NA GRADE DO AMBIENTE DOMICILIAR, COMECE COM O RESPONDENTE.

- (ENTREVISTADOR: CÓDIGO DE GÊNERO DO RESPONDENTE NA GRADE DO AMBIENTE DOMICILIAR)
- Começando por você mesmo, quantos anos você tem?
- (ENTREVISTADOR: PASSE PARA RESPONDENTE)

MOSTRE CARTÃO D

- Por favor, olhe este cartão e me diga qual destas categorias descreve melhor sua atual situação.

### HH3.

ENTREVISTADOR: PARA O SEGUNDO MEMBRO DO AMBIENTE DOMICILIAR – COMECE COM O MEMBRO MAIS VELHO. REPITA AS QUESTÕES A-F DA GRADE DO AMBIENTE DOMICILIAR PARA OS DEMAIS MEMBROS.

**Agora, pense sobre os outros membros de seu ambiente domiciliar, começando com o mais velho...**

- Você pode me dizer se é homem ou mulher?
- Quantos anos ele/ela tem?

MOSTRE CARTÃO C

- Qual a relação desta pessoa com você? Ele/ela é seu...?

PERGUNTE A QUESTÃO D. SOMENTE PARA OS MEMBROS MAIORES DE 15 ANOS DE IDADE.

MOSTRE CARTÃO D.

d. Qual destas categorias descreve melhor a situação desta pessoa?

PERGUNTE A QUESTÃO E. SE A PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA FOR= 6 A 10

e. Mesmo aqueles que não têm um emprego podem trabalhar às vezes. Esta pessoa trabalhou semana passada? Uma hora de trabalho remunerado já é o suficiente para responder “sim”.

PERGUNTE A QUESTÃO F. SOMENTE SE TIVER UM TRABALHO (D= 1 OU D=2), OU TRABALHOU SEMANA PASSADA (E= 1).

f. Esta pessoa trabalha por demanda, trabalho meio período (entre 10 a 30 horas por semana), ou tempo integral?



### GRADE DO AMBIENTE DOMICILIAR

		A		B	C	D	E	F
		ENTEVISTADOR:código para respondente		Idade (para crianças menores de 1 ano, coloque 1)	Relacionamento com o respondente	Atividade econômica	Trabalhou semana passada	Por demanda/meio período/tempo integral
		Homem	Mulher		Código da lista abaixo	Código da lista abaixo	1 – sim 2- não	1 – por demanda 2 – meio período 3 – todo o tempo
1	Respondente	1	2					
2	Pessoa 2	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
3	Pessoa 3	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
4	Pessoa 4	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
5	Pessoa 5	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
6	Pessoa 6	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
7	Pessoa 7	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
8	Pessoa 8	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
9	Pessoa 9	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9
10	Pessoa 10	1	2		01 02 03 04 05 06 07 08 88 99	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88 99	1 2 8 9	1 2 3 8 9

C. CÓDIGO PARA RELACIONAMENTOS (CARTÃO C)
01 - Cônjuge
02 – Filho/filha
03 – pais/ padrastos/ sogros
04 – enteados
05 – neto
06 – irmão/ irmã
07 – outro parente
08 – outro não parente
88 – Não opinou
99 –Recusou-se a responder

D. CÓDIGO PARA ATIVIDADE ECONÔMICA (CARTÃO D)
01 – Trabalha como empregado ou empregador/autônomo
02 – Assistente em negócio familiar *
03 – Desempregado menos de 12 meses
04 – Desempregado por 12 meses ou mais
05 – Incapaz de trabalhar devido a doença
06 - Cuidador
07 - Aposentado
08 - Dona de casa integral/ responsável por compras e afazeres domésticos
09 – Estudante
10 – Outro
88 - Não opinou
99 – Recusou-se a responder
* Se pago de maneira formal, código 1

E. TRABALHOU SEMANA PASSADA
PERGUNTE SOMENTE SE O CÓDIGO D = 6-10
1 – SIM
2 – NÃO
8 – Não opinou
9 – Recusou-se a responder

F. POR DEMANDA/ MEIO PERÍODO/ TEMPO INTEGRAL
PERGUNTE SOMENTE SE D = 1 OU 2, OU E=1
1 – Por demanda
2 – Meio período (10 – 30 horas por semana)
3 – turno integral
8 – Não opinou
9 – Recusou-se a responder

**Q1 Você e ambos os seus pais nasceram neste país?**

- 1 – Sim
- 2 – Não

- 7 – Não aplicável
- 8 – Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

--	--

**Q2 Qual o título de seu principal emprego? Por principal emprego entende-se onde você gasta mais horas.**

ENTREVISTADOR: PERGUNTE E ESCREVA EM DETALHES – EXPLORAR O MÁXIMO DE INFORMAÇÕES POSSÍVEIS A FIM DE OBTER DADOS EXATOS

.....

.....

.....

.....

- 88 - Não opinou
- 99 – Recusou-se a responder

--	--

**Q3 O que você faz no seu trabalho?**

ENTREVISTADOR: PERGUNTE E ESCREVA EM DETALHES – EXPLORAR O MÁXIMO DE INFORMAÇÕES POSSÍVEIS A FIM DE OBTER DADOS EXATOS.

.....

.....

.....

.....

- 88 - Não opinou
- 99 – Recusou-se a responder

--	--

Q4 Foi deletada

**Q5 Quantos anos você tinha quando parou de estudar?**

ENTREVISTADOR: ESCREVA NA IDADE QUANDO A EDUCAÇÃO FOI PARADA PELA PRIMEIRA VEZ.

Age:.....

- 77 – Continua estudando, sem interrupções

88 - Não opinou  
99 - Recusou-se a responder

**Q4 Você é principalmente...?**

MOSTRE CARTÃO Q6 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Autônomo sem empregados
- 2 – Autônomo com empregados > Q9
- 3 – Empregado .....> Q7
- 4 – Outro.....>Q9

- 8 - Não opinou.....>Q9
- 9 – Recusou-se a responder.....>Q9

PERGUNTE SE Q6 = 1

Q6\_1 Considerando seu negócio, você concorda com as seguintes frases...?

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A. No geral, minha firma tem mais de um cliente	1	2	8	9
B. Eu sou pago regularmente com honorários acordados, por exemplo, mensalmente	1	2	8	9
C. Se minha carga de trabalho exigisse, eu poderia contratar empregados para trabalhar pra mim	1	2	8	9
D. Eu tomo as decisões mais importantes de como lidar com meu negócio	1	2	8	9

Pode ser o caso de alguém ser autônomo sem empregados e ainda realizar a maior parte de suas atividades em um local de trabalho onde existem outros trabalhadores. Estas pessoas podem decidir responder a pesquisa considerando seu local de trabalho ou sua própria firma. Eles devem avaliar eles mesmos descrevendo melhor sua situação.

**Q7 Que tipo de contrato de trabalho você tem?**

MOSTRE CARTÃO Q7 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Um contrato indefinido.....> Q9
- 2 – Um contrato de termo fixado.....> CONTINUE COM Q8
- 3 – Um contrato de serviço temporário.....> CONTINUE COM Q8
- 4 – Como aprendiz ou estagiário.....> Q9
- 5 – Sem contrato.....> Q9
- 6 – Outro.....> Q9
- 8 - Não opinou.....>Q9
- 9 – Recusou-se a responder.....>Q9

SÓ RESPONDA SE Q7 = 2 OU 3

**Q8 Qual a duração exata do contrato, em meses e anos?**

ENTREVISTADOR: SE MENOS DE 1 ANO, CÓDIGO “00” NO QUADRO “ANOS” E ENTRE NO QUADRO DE NÚMEROS DE “MESES”.

Número de anos:.....

- 00 – Menos de 1 ano
- 77 – Duração não exata
- 88 - Não opinou
- 99 – Recusou-se a responder

Número de meses:.....

- 77 – Duração não exata
- 88 - Não opinou
- 99 – Recusou-se a responder

**Q9 Qual a principal atividade na companhia ou organização em que você trabalha?**

ENTREVISTADOR: PERGUNTE E ESCREVA NA MAIOR QUANTIDADE DE DETALHES POSSÍVEL.

.....  
.....  
.....  
.....

88 - Não opinou

99 – Recusou-se a responder

--	--

**Q10 Você está trabalhando no...?**

1 – Setor privado

2 – Setor público

3 – Associação de setor público com privado

4 – ONG, Organização não governamental

5 – Outro

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

--

**MOSTRE CARTÃO Q11**

**Q11 Quantas pessoas no total trabalham em seu local de trabalho?**

01 – 1

02 – 2-4

03 – 5-9

04 – 10-49

05 – 50-99

06 – 100-249

07 – 250-499

08 – 500 ou mais

88 - Não opinou

99 – Recusou-se a responder

--	--

**Q12 Há quantos anos você trabalha nesta companhia ou organização?**

**ENTREVISTADOR: ESCLAREÇA SE NECESSÁRIO: POR COMPANHIA ENTENDE-SE A ORGANIZAÇÃO POR COMPLETO E NÃO A UNIDADE DO LOCAL**

Número de anos:.....

00 – Menos de 1 ano

77 – Não aplicável

88 - Não opinou

99 – Recusou-se a responder

--	--

**Q13 Imediatamente antes deste emprego, qual principal atividade você exercia?**

ENTREVISTADOR: SE ESTUDANTE E TRABALHADOR DE MEIO PERÍODO, CÓDIGO 6 EM “EDUCAÇÃO” – RESPONDENTE PODE REFERIR-SE A SUA POSIÇÃO ANTERIOR NO MESMO LOCAL DE TRABALHO.

MOSTRE CARTÃO Q13 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Empregado com contrato indefinido
- 2 – Empregado com contrato de trabalho fixo
- 3 – Empregado com contrato de trabalho temporário
- 4 – Autônomo
- 5 – Desempregado
- 6 – Estudante ou estagiário
- 7 – Outro
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q14 Se você comparar sua atual situação com janeiro de 2009, você notou alteração nos seguintes aspectos?**

MOSTRE CARTÃO Q14 COM ESCALA – LEIA “A” – “B”

	Aumentou	Não mudou	Diminuiu	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Número de horas trabalhadas por semana	3	2	1	8	9
B – Seu salário ou renda	3	2	1	8	9

**Q15 Nos últimos 3 anos ocorreram alterações em seu atual local de trabalho, que afetassem imediatamente seu ambiente de trabalho?**

LEIA “A” – “B”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Novos processos ou tecnologia foram introduzidos	1	2	8	9
B – Reestruturação substancial ou reorganização foram executadas	1	2	8	9

**Q16 Em seu local de trabalho, existem trabalhadores com o mesmo título de função exercida que você?**

- 1 – Mais homens
- 2 – Mais mulheres
- 3 – Mais ou menos equivalente o número de homens e mulheres
- 4 – Ninguém exerce a mesma função que eu
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q17 Quantas pessoas trabalham sob sua supervisão, para quem pagar aumento, bônus ou promoção dependem diretamente de você?**

.....Número de pessoas:





- 0000 – nenhum
- 8888 – Não opinou
- 9999 – Recusou-se a responder

**Q18 Quantas horas você trabalha por semana no seu principal trabalho pago?**

ENTREVISTADOR: EXCLUINDO A HORA PARA O ALMOÇO E O TEMPO GASTO EM VIAGENS A TRABALHO – SE 30 MINUTOS OU MAIS, COLOQUE HORA INTEIRA.

Número de horas por semana:.....



- 888 - Não opinou
- 999 - Recusou-se a responder

**Q19 Supondo que você pudesse escolher a quantidade de horas trabalhadas e levando em consideração o salário para sobreviver: quantas horas por semana você gostaria de trabalhar no momento?**



Número de horas por semana:.....

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**Q20 Quantos dias da semana você trabalha em seu principal emprego?**

Número de dias da semana:.....

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**Q21 Além de seu principal emprego, você tem algum outro trabalho pago? (SE SIM) Ele é...?**

MOSTRE CARTÃO Q21 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

1 – Nenhum outro trabalho pago.....>Q23

2 – Sim, regular.....>Q22

3 – Sim, ocasional.....>Q23

4 – Outro.....>Q23

8 - Não opinou.....>Q23

9 – Recusou-se a responder.....>Q23

**Q22 Quantas horas, em média, você trabalha no(s) outro(s) trabalho pago?**

ENTREVISTADOR:SE 30 MINUTOS OU MAIS ARREDONDE PARA A PRÓXIMA HORA.

Número de horas:.....

888 - Não opinou

999 - Recusou-se a responder

ENTREVISTADOR: LEIA

**De agora em diante, todas as perguntas se referem ao principal emprego pago.**

**Q23 Utilizando a escala, você foi exposto no trabalho a.....?**

LEIA – ALTERNE – MARQUE NA COLUNA “R” ONDE VOCÊ COMEÇOU PERGUNTANDO COM UM “X”

MOSTRE CARTÃO Q23 COM ESCALA – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!

R	LEIA – ALTERNE – MARQUE NA COLUNA “R” ONDE VOCÊ COMEÇOU PERGUNTANDO COM UM “X”	O tempo todo	Quase o tempo todo	Mais ou menos ¾ do tempo	Mais ou menos metade do tempo	Mais ou menos ¼ do tempo	Quase nunca	Nunca	Não opinou	Recusou- se
	A – Vibrações de ferramentas manuais, máquinas, etc	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B - Barulho tão alto que você não conseguia ouvir sua própria voz quando falava	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C - Altas temperaturas que faziam você suar mesmo quando não estava trabalhando	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D – Baixas temperaturas estando dentro ou fora do ambiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	E – Respirando fumaça, pó ou poeira	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	F – Respirando vapores como solvente e thinner	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	G – Segurando ou em contato com produtos químicos sem proteção	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	H – Cigarro de outras pessoas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I – Contato direto com materiais infecciosos, como fluidos corporais, materiais de laboratório, etc	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Q24 Utilizando a mesma escala, seu principal trabalho pago envolve...?**

LEIA – ALTERNE – MARQUE NA COLUNA “R” ONDE VOCÊ COMEÇOU PERGUNTANDO COM UM “X”
--

**MOSTRE CARTÃO Q23 COM ESCALA – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!**

R	LEIA – ALTERNE – MARQUE NA COLUNA “R” ONDE VOCÊ COMEÇOU PERGUNTANDO COM UM “X”	O tempo todo	Quase o tempo todo	Mais ou menos ¾ do tempo	Mais ou menos metade do tempo	Mais ou menos ¼ do tempo	Quase nunca	Nunca	Não opinou	Recusou- se
	A – Posições cansativas ou dolorosas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B – Levantando ou movendo pessoas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C – Carregando ou movendo cargas pesadas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D – Ficando em pé	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	E – Movimentos repetitivos com mãos e braços	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	F – Lidando diretamente com pessoas que não são empregados da empresa, como clientes, passageiros, etc	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	G – Lidando com clientes irritados	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	H – Trabalhando com computadores	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I – Utilizando Internet/ e-mail para fins de trabalho	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Q25 Seu trabalho envolve visitas a clientes, pacientes ou trabalho na casa deles?**

1 – Sim

2 – Não

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**Q26 Onde é seu principal local de trabalho?**

MOSTRE CARTÃO Q26 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Local de trabalho do empregador, como loja, escritório
- 2 – Casa ou local de trabalho dos clientes
- 3 – Carro ou outro veículo
- 4 – Local ao ar livre (construção civil, ruas da cidade, campo)
- 5 – Minha própria casa
- 6 – Outro
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q27 Você mencionou que seu local de trabalho é..... Você trabalhou em algum outro local nos últimos 3 meses?**

MOSTRE CARTÃO Q26 – LEIA DE "A" ATÉ "E" – UMA RESPOSTA POR LINHA!

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A - Local de trabalho do empregador, como loja, escritório	1	2	8	9
B - Casa ou local de trabalho dos clientes	1	2	8	9
C - Carro ou outro veículo	1	2	8	9
D - Local ao ar livre (construção civil, ruas da cidade, campo)	1	2	8	9
E - Minha própria casa	1	2	8	9
F - Outro	1	2	8	9

**Q28 Já foi exigido que você utilizasse material de proteção individual?**

- 1 – Sim.....>Q29
- 2 – Não.....>Q30
- 8 - Não opinou.....>Q30
- 9 – Recusou-se a responder.....>Q30

**Q29 Você sempre usa o material exigido?**

- 1 – Sim
- 2 – Não
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q30 Em relação a sua saúde e riscos de vida relacionados ao seu trabalho, o quão bem informado você poderia dizer que é?**

- 1 – Muito bem informado
- 2 – Bem informado
- 3 – Não muito bem informado
- 4 – Não sei de todas as informações
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q31 No total, quantos minutos você gasta por dia no trajeto da sua casa para o trabalho e vice-versa?**

Número de minutos por dia:.....

- 000 – Não relevante
- 888 - Não opinou
- 999 - Recusou-se a responder

--	--	--

**Q32 Normalmente, quantas vezes por mês você trabalha a noite, pelo menos 2 horas entre 22 horas e 05 horas da manhã?**

Números de noites por mês:.....

- 00 – Nunca
- 88 - Não opinou
- 99 - Recusou-se a responder

--	--

**Q33 Quantas vezes por mês você trabalha ao entardecer, pelo menos 2 horas entre 18 horas e 22 horas?**

Números de entardecer por mês:.....

- 00 – Nunca
- 88 - Não opinou
- 99 - Recusou-se a responder

--	--

**Q34 E quantas vezes por mês você trabalha nos domingos?**

Números de domingos por mês:.....

- 00 – Nunca
- 88 - Não opinou
- 99 - Recusou-se a responder

--	--

**Q35 E quantas vezes por mês você trabalha nos sábados?**

Números de sábados por mês:.....

00 – Nunca

88 - Não opinou

99 - Recusou-se a responder

**Q36 E Quantas vezes por mês você trabalha mais que 10 horas por dia?**

Números de vezes por mês que você trabalha mais que 10 por dia:.....

00 – Nunca

88 - Não opinou

99 - Recusou-se a responder

**Q37 Você trabalha...?**

LEIA DO “A” ATÉ “F”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – O mesmo número de horas todos os dias	1	2	8	9
B – O mesmo número de dias toda semana	1	2	8	9
C - O mesmo número de horas toda semana	1	2	8	9
D – Hora de entrada e saída fixas	1	2	8	9
E – Por telefone	1	2	8	9
F – Varia	1	2	8	9

1

SE Q 37\_F “VARIA”= VÁ PARA Q38, TODOS OS OUTROS VÁ PARA Q39

**Q38 Você trabalha...?**

MOSTRE CARTÃO Q38 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Diariamente varia (com um intervalo de, no mínimo, 4 horas entre eles)
- 2 – Permanentemente varia (manhã, tarde, noite)
- 3 – Alternando
- 4 – Outro
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q39 Qual seu regime de trabalho previsto?**

- 1 – Ele é previsto pela empresa com possibilidade de troca.....>Q40
- 2 – Você pode escolher entre horários pré fixados pela empresa.....>Q40
- 3 – Você pode adaptar seus horários com um certo limite.....>Q41
- 4 – Seu horário é inteiramente determinado por você mesmo.....>Q41
- 8 - Não opinou.....>Q41
- 9 – Recusou-se a responder.....>Q41

**Q40 Seu cronograma de trabalho muda regularmente? (SE SIM) Quanto tempo antes você é avisado?**

MOSTRE CARTÃO Q40 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Não
- 2 – Sim, no mesmo dia
- 3 – Sim, um dia antes
- 4 – Sim, alguns dias antes
- 5 – Sim, algumas semanas antes
- 6 – Outro
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q41 Em geral, suas horas de trabalho harmonizam-se com sua família e compromissos sociais?**

- 1 – Muito bem
- 2 – Bem
- 3 – Não muito bem
- 4 – Não tão bem
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q42 Nos últimos 12 meses, com que frequência você teve que trabalhar em seu tempo livre para atender as demandas da empresa?**

- 1 – Quase todo dia
- 2 – Uma ou duas vezes por semana
- 3 – Uma ou duas vezes por mês
- 4 – Poucas vezes
- 5 – Nunca
- 7 – Não aplicável
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q43 Você diria que se organizar para tomar uma ou duas horas do horário de trabalho para cuidar de assuntos pessoais ou familiares é...?**

- 1 – Não difícil no todo
- 2 – Não muito difícil
- 3 – Um pouco difícil
- 4 – Muito difícil
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q44 Seu trabalho envolve pequenas tarefas repetitivas menos de...?**

ENTREVISTADOR: LEIA “A” – “B” – SE NECESSÁRIO, ESPECIFIQUE O QUE SIGNIFICA TAREFAS, E NÃO MOVIMENTO DE “CLICK” NO MOUSE.

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – 1 minuto	1	2	8	9
B – 10 minutos	1	2	8	9

**Q45 E seu trabalho envolve...?**

MOSTRE CARTÃO Q45 COM ESCALA – UMA RESPOSTA POR LINHA!



R	LEIA – ALTERNE – MARQUE NA COLUNA “R” ONDE VOCÊ COMEÇOU PERGUNTANDO COM UM “X”	O tempo todo	Quase o tempo todo	Mais ou menos ¾ do tempo	Mais ou menos metade do tempo	Mais ou menos ¼ do tempo	Quase nunca	Nunca	Não opinou	Recusou- se
	A – Trabalho em alta velocidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B – Trabalho com prazo apertado	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Q46 No total, sua linha de trabalho depende ou não de....?**

LEIA “A” ATÉ “E”

	Sim	Não	Não Opinou	Recusou-se	Não aplicável
A – Do trabalho feito por colegas	1	2	8	9	
B – Exigências diretas de pessoas como clientes, pacientes, passageiros, etc	1	2	8	9	
C – Produção numérica ou performance	1	2	8	9	
D – Velocidade automática ou movimento da produção	1	2	8	9	
E – Controle direto de seu chefe	1	2	8	9	7

**Q47 Com que frequência você interrompe uma tarefa que está fazendo para fazer uma tarefa imprevista?**

MOSTRE CARTÃO Q47 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Muito frequentemente .....>Q48
- 2 – Frequentemente.....>Q48
- 3 – Ocasionalmente.....>Q48
- 4 – Nunca.....>Q49
- 8 - Não opinou.....>Q49
- 9 – Recusou-se a responder.....>Q49

**Q48 Para o seu trabalho, essas interrupções são...**

MOSTRE CARTÃO Q48 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Comprometedor
- 2 – Sem consequências
- 3 – Positiva
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q49 Em geral, seu principal emprego pago envolve...?**

LEIA DE “A” A “F”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Conhecer precisamente padrões de qualidade	1	2	8	9
B – Avaliar sua própria qualidade de trabalho	1	2	8	9
C – Resolver problemas imprevistos	1	2	8	9
D – Atividades monótonas	1	2	8	9
E – Atividades complexas	1	2	8	9
F – Aprender coisas novas	1	2	8	9

**Q50 Você é capaz de trocar ou escolher...?**

LEIA DE “A” A “F”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Sua ordem para atividades	1	2	8	9
B – Seu método de trabalho	1	2	8	9
C – Sua velocidade ou taxa de trabalho	1	2	8	9

**Q51 Para cada uma das seguintes frases, Selecione a que melhor descreve sua situação de trabalho.**

MOSTRE O CARTÃO Q51 COM ESCALA – LEIA DE “A” ATÉ “P” - SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!

	Sempre	A maior parte do tempo	Às vezes	Raramente	Nunca	Não opinou	Recusou-se	Não aplicável
A – Seus colegas ajudam e lhe dão suporte	1	2	3	4	5	8	9	7
B – (PERGUNTE SOMENTE PARA EMPREGADO, Q6 = 3) Seu gerente ajuda e dá suporte a você	1	2	3	4	5	8	9	7
C – Você é consultado antes que as metas do seu trabalho são definidas	1	2	3	4	5	8	9	7
D – Você está envolvido na melhora da organização do trabalho ou no processo de trabalho do departamento de organização	1	2	3	4	5	8	9	7

E – Você tem voz ativa nas suas parcerias de trabalho	1	2	3	4	5	8	9	7
F – Você pode fazer um intervalo quando quiser	1	2	3	4	5	8	9	
G – Você tem tempo suficiente para fazer o trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
H – Seu trabalho lhe dá a sensação de bem feito	1	2	3	4	5	8	9	
I – Você é capaz de aplicar suas próprias ideias no trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
J – Você tem a sensação de ser útil no seu trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
K – Você sabe o que é esperado de você no trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
L – Seu trabalho envolve atividades que entram em conflito com seus valores pessoais	1	2	3	4	5	8	9	
M – Você se envolve emocionalmente com o trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
N – Você se estressa no trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
O – Você pode influenciar decisões que são importantes para seu trabalho	1	2	3	4	5	8	9	
P – Seu trabalho requer que você oculte seus sentimentos	1	2	3	4	5	8	9	

**Q52 Se você comete erros em seu trabalho, isso poderia causar...**

LEIA “A” A “B”, MOSTRE CARTÃO Q51 COM ESCALA

	Sempre	A maior parte do tempo	Às vezes	Raramente	Nunca	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Prejuízo físico a outras pessoas?	1	2	3	4	5	8	9
B – Perda financeira a sua empresa?	1	2	3	4	5	8	9

**Q53 Seu trabalho envolve rodízio entre você e seus colegas?**

1 – Sim .....>Q54

2 – Não .....>Q56

8 - Não opinou.....>Q56

9 – Recusou-se a responder.....>Q56

**Q54 Seu trabalho requer diferentes habilidades?**

1 – Sim

2 – Não

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**Q55 Quem decide a divisão das tarefas?**

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Seu chefe/gerente	1	2	8	9
B – Elas são decididas por pessoas que rotacionam atividades	1	2	8	9

**Q56 Você trabalha em um grupo ou time que tem atividades em comum e pode fazer isso funcionar?**

- 1 – Sim, sempre.....>Q57
- 2 – Sim, em geral.....>Q57
- 3 – Eu não trabalho em grupo.....> Vá as instruções antes de Q58
- 8 - Não opinou.....> Vá as instruções antes de Q58
- 9 – Recusou-se a responder.....> Vá as instruções antes de Q58

**Q57 No time em que você trabalha, os membros podem decidir per eles mesmos...?**

LEIA DO “A” ATÉ “C”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A - ... na divisão de tarefas	1	2	8	9
B - ... quem será o líder do time	1	2	8	9
C - ... o cronograma de trabalho	1	2	8	9

**Q58 Em geral, seu gerente imediato / supervisor ...**

LEIA “A” ATÉ “E”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – Fornece a você uma avaliação de seu trabalho	1	2	8	9
B – Respeita você como pessoa	1	2	8	9
C – É bom em resolver conflitos	1	2	8	9
D – É bom em organizar e planejar o trabalho	1	2	8	9
E – Encoraja você a participar de importantes decisões	1		8	9

**Q59 Seu chefe imediato é homem ou mulher?**

- 1 – Homem
- 2 – Mulher
- 7 – Não aplicável
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q60 Quais das seguintes alternativas melhor descreve suas habilidades no trabalho?**

MOSTRE CARTÃO Q60 - LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA

- 1 – Eu preciso treinar para lidar com meus deveres
- 2 – Minhas atuais habilidades correspondem bem com meus deveres
- 3 – Eu tenho habilidades para lidar com mais deveres demandados
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q61 Nos últimos 12 meses, você sofreu algum dos seguintes tipos de treinamento para melhorar suas habilidades ou não?**

LEIA DE “A” ATÉ “C”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – Treinamento pago ou fornecido por seu chefe ou pago por você caso seja autônomo	1	2	8	9
B – Treinamento pago por você mesmo	1	2	8	9
C – Treinamento na empresa (colegas, supervisores)	1	2	8	9

SE SIM PARA Q61 A

**Q61\_1 Você concorda ou discorda com as seguintes afirmativas descrevendo alguns aspectos do treinamento?**

LEIA DO “A” ATÉ O “C”

EM CASO DE MUITOS TREINAMENTOS, PERGUNTE SOBRE O ÚLTIMO

	Concordo	Discordo	Não opinou	Recusou-se
A – O treinamento me ajudou a melhorar a maneira como eu trabalho	1	2	8	9
B – Eu sinto que meu trabalho é mais seguro por causa do meu treinamento	1	2	8	9
C – Eu sinto que meus prospectos para o emprego futuro estão melhores	1	2	8	9

SE NÃO PARA Q61 A (PERGUNTE SOMENTE PARA EMPREGADOS

PERGUNTE SE Q62 A = 2 E SOMENTE EMPREGADOS

**Q61\_2 Você perguntou se o treinamento poderia ser fornecido por você?**

1 – Sim

2 – Não

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

ENTREVISTADOR, QUESTÕES Q62, Q63 E Q64 DEVEM SER FEITAS SOMENTES PARA EMPREGADOS!  
POR EXEMPLO, AQUELES QUE RESPONDERAM ‘3’ PARA Q6

**Q62 Nos últimos 12 meses, você...?**

LEIA “A” A “B”

Entrevistador: representantes de empregados podem ser uma união oficial ou qualquer outro tipo de representante dos trabalhadores, eles podem também vir de lugares fora do local de trabalho.

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – Foi objeto de uma avaliação formal de seu desempenho no trabalho?	1	2	8	9
B – Levantou problemas relacionados a trabalho com representante dos trabalhadores	1	2	8	9



**Q63 Em seu local de trabalho, há alguma ação dos trabalhadores com relação a representação dos trabalhadores?**

- 1 – Sim
- 2 – Não
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q64 Em seu local de trabalho, há gerenciamento de reuniões no qual você possa expressar seu ponto de vista a respeito do que está acontecendo na organização?**

- 1 – Sim
- 2 – Não
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q65 Nos últimos 12 meses, você foi submetido a ...?**

LEIA DE “A” A “G”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – discriminação quanto à idade	1	2	8	9
B – Discriminação quanto a raça, étnica ou cor	1	2	8	9
C – Discriminação quanto à nacionalidade	1	2	8	9
D – Discriminação quanto ao seu sexo	1	2	8	9
E – Discriminação religiosa	1	2	8	9
F – Discriminação quanto a deficiência	1	2	8	9
G – Discriminação quanto a orientação sexual	1	2	8	9

**Q66 Você acha que sua saúde ou segurança estão em risco por causa do seu trabalho?**

- 1 – Sim
- 2 – Não
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q67 Seu trabalho afeta sua saúde, ou não?**

- 1 – Sim, muito positivamente
- 2 – Sim, muito negativamente
- 3 - Não
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q68 Como é sua saúde no geral? Você diria que é ...**

- 1 – Muito boa
- 2 – Boa
- 3 – Razoável
- 4 – Ruim
- 5 – Muito ruim
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q69 Nos últimos 12 meses, você sofreu algum dos seguintes problemas de saúde?**

MOSTRE CARTÃO Q69 – LEIA “A” ATÉ “M” – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – Problema de audição	1	2	8	9
B – Problema de pele	1	2	8	9
C – Dor nas costas	1	2	8	9
D - Dores musculares em ombros, pescoço / membros superiores	1	2	8	9
E – Dores musculares em membros inferiores (pernas, joelhos, quadris, pés, etc.)	1	2	8	9

F – Dor de cabeça, fadiga ocular	1	2	8	9
G – Dor de estômago	1	2	8	9
H – Dificuldade respiratória	1	2	8	9
I – Doença cardiovascular	1	2	8	9
J – Ferimento(s)	1	2	8	9
K – Depressão ou ansiedade	1	2	8	9
L – Fadiga geral	1	2	8	9
M – Insônia ou dificuldade em dormir	1	2	8	9
N - Outros	1	2	8	9

**Q70 No último mês, durante seu trabalho, você foi submetido a ...**

LEIA DO “A” AO “C”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – abuso verbal?	1	2	8	9
B – Insinuações sexuais não desejadas	1	2	8	9
C – Ameaças e comportamento humilhante	1	2	8	9

**Q71 E nos últimos 12 meses, durante seu trabalho, você foi submetido a ...**

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Violência física	1	2	8	9
B – Bullying / perseguição	1	2	8	9
C – Perseguição sexual	1	2	8	9

**Q72 Nos últimos 12 meses, por quantos dias ficou afastado do trabalho por problemas de saúde?**

Número de dias: .....

--	--	--

888 – Não opinou

999 – Recusou-se a responder

000 – Nenhum

ENTREVISTADOR, QUESTÃO Q73 DEVE SER PERGUNTADA SOMENTE PARA AQUELES QUE RESPONDERAM PELO MENOS 1 DIA EM Q72

**Q73 Com relação a estes dias afastado, você pode indicar quantos dias foram atribuídos a um acidente ou acidente de trabalho?**

ENTREVISTADOR, POR FAVOR ESCLAREÇA SE O ACIDENTE ACONTECEU NO TRABALHO, SOMENTE ACIDENTE NO TRABALHO DEVE SER INCLUIDO AQUI

Número de dias: .....

--	--	--

888 – Não opinou

999 – Recusou-se a responder

**Q74 Nos últimos 12 meses, você trabalhou quando estava doente?**

1 – Sim

2 – Não

7 – Eu não estava doente

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

(SE SIM) Número de dias:.....

--	--	--

PERGUNTE SOMENTE SE O RESPONDENTE TIVER MENOS DE 60 ANOS DE IDADE

**Q75 Você acha que será capaz de realizar o mesmo trabalho que realiza agora quando tiver 60 anos de idade?**

1 – Sim, eu acho

2 – Não, não acho

3 – Eu não gostaria

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**Q76 Ao todo, você está muito satisfeito, satisfeito, não muito satisfeito ou não satisfeito ao todo com suas condições de trabalho em seu principal trabalho pago?**

- 1 – Muito satisfeito
- 2 – Satisfeito
- 3 – Não muito satisfeito
- 4 – Não satisfeito ao todo
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**Q77 O quanto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações descrevendo alguns aspectos de seu trabalho?**

	Concordo plenamente	Concordo	Nem discordo nem concordo	Discordo	Discordo plenamente	Não aplicável	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Eu posso perder meu emprego nos próximos 6 meses	5	4	3	2	1	7	8	9
B – Eu sou bem pago pelo trabalho que faço	5	4	3	2	1	7	8	9
C – Meu trabalho oferece bons prospectos com relação a avanço de carreira	5	4	3	2	1	7	8	9
D – Me sinto “em casa” dentro da empresa	5	4	3	2	1	7	8	9
E – Eu tenho bons amigos no emprego	5	4	3	2	1	7	8	9
F – Se eu fosse perder ou desistir de	5	4	3	2	1	7	8	9

meu atual emprego, seria fácil pra mim encontrar um emprego com salário similar								
G – A empresa em que trabalho me motiva a “dar o meu melhor”	5	4	3	2	1	7	8	9

## **Demografia**

### **EF1 Qual o maior nível de educação ou treinamento você completou?**

Nota: Explicações adicionais de ISCED e qualificações correspondentes locais serão fornecidas em cada país.


- 1 – Sem educação formal
- 2 – Ensino fundamental (ISCED 1)
- 3 – Um pouco de ensino médio (ISCED 2)
- 4 – Quase todo o ensino médio (ISCED 3)
- 5 – Pós ensino médio, incluindo pré - vocacional ou educação vocacional, mas não terciário (ISCED 4)
- 6 – Educação terciária – primeiro nível (ISCED 5)
- 7 – Educação terciária – nível avançado (ISCED 6)
- 9 – Recusou-se a responder

### **EF2 Em geral, com que frequência você está envolvido nas seguintes atividades fora do trabalho?**

MOSTRE CARTÃO EF2 COM ESCALA – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!

ENTREVISTADOR: SE EM ALGUNS DOS ITENS DE “A” A “H” DA QUESTÃO EF2 A RESPOSTA FOR:” todos os dias por 1 hora ou mais”, CONTINUE COM EF3

### **EF3 Quantas horas por dia você fica envolvido com alguma das seguintes atividades fora do trabalho?**



	EF2									EF2		
	Todos os dias por 1 hora ou mais	Todos os dias ou a cada 2 dias por menos de 1 hora	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por ano	Nunca	Não aplicável	Não opinou	Recusou-se	Número de horas	Não opinou	Recusou-se
A – Trabalho voluntário ou de caridade	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99
B – atividade sindical ou política	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99
C – Cuida da educação de seus filhos ou netos	1	2	3	4	5	6	7	8	9		88	99
D – Cozinha ou cuida da casa	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99
E – Cuida de idosos / parentes deficientes	1	2	3	4	5	6	7	8	9		88	99
F – Faz treinamento ou algum curso educacional	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99
G – Pratica esportes, atividades culturais ou de lazer fora de sua casa	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99
H – Faz reparos e cuida do jardim	1	2	3	4	5	6		8	9		88	99



**EF4 Por favor, indique em cada uma das cinco afirmativas a mais próxima do que você vem sentido nas últimas duas semanas.**

**MOSTRE CARTÃO EF4 COM ESCALA – LEIA DE “A” A “E” – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!**

	O tempo todo	Quase o tempo todo	Mais que a metade do tempo	Menos que a metade do tempo	Às vezes	Em nenhum momento	Não opinou	Recusou-se
A – Tenho me sentido alegre	1	2	3	4	5	6	8	9
B – Tenho me sentido calmo e relaxado	1	2	3	4	5	6	8	9
C – Tenho me sentido ativo e vigorosa	1	2	3	4	5	6	8	9
D – Acordei me sentido fresco e descansado	1	2	3	4	5	6	8	9
E – Minha vida diária tem sido preenchida com coisas que me interessam	1	2	3	4	5	6	8	9

**EF5 Você é, em ambiente domiciliar, a pessoa que mais contribui com a renda?**

1 – Sim

2 – Não

3 – Em igualdade

8 - Não opinou

9 – Recusou-se a responder

**EF6 Pensando na renda mensal de seu ambiente familiar, é possível manter o equilíbrio financeiro...?**

MOSTRE CARTÃO EF5 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!

- 1 – Muito facilmente
- 2 – Facilmente
- 3 – Quase facilmente
- 4 – Com alguma dificuldade
- 5 – Com dificuldade
- 6 – Com muita dificuldade
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

ENTREVISTADOR, QUESTÃO EF7 DEVE SER PERGUNTADA SOMENTE PARA EMPREGADOS!  
POR EXEMPLO, PARA QUEM RESPONDEU “3” EM Q6

**EF7 A respeito de seu principal trabalho pago, o que seus ganhos incluem?**

MOSTRE CARTÃO EF7 – LEIA “A ATÉ “J” – SOMENTE UMA RESPOSTA POR LINHA!

	Mencionado	Não mencionado	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Salário fixo básico	1	2	8	9
B – taxa de produtividade	1	2	8	9
C – Pagamento por horas adicionais trabalhadas	1	2	8	9
D – Pagamento por trabalho insalubre	1	2	8	9
E – Pagamento por trabalhar domingo	1	2	8	9
F – Outro pagamento extra	1	2	8	9
G – Pagamento baseado no desempenho da empresa	1	2	8	9

(participação nos lucros)				
H – Rendimentos provenientes de ações da empresa que você trabalha		2	8	9
I – Vantagens de outra natureza (serviços médicos, acesso à loja)	1	2	8	9
J - Outro	1	2	8	9

**ENTREVISTADOR: QUESTÕES EF8 E EF9 DEVEM SER FEITAS SOMENTE A TRABALHADORES AUTÔNOMOS!  
AQUELES QUE, POR EXEMPLO RESPONDERAM “1” OU “2” PARA Q6**

**EF8 Qual proporção da receita você recebe do sue cliente mais importante?**

**MOSTRE CARTÃO EF8 – LEIA – SOMENTE UMA RESPOSTA!**

- 1 – Menos de 50%
- 2 – De 51% a 75%
- 3 – Mais de 75%
- 8 - Não opinou
- 9 – Recusou-se a responder

**EF9 O que os ganhos de seu principal negócio incluem?**

**MOSTRE CARTÃO EF9 – LEIA “A” ATÉ “C” – SOMENTE UMA RESPOSTA!**

	Mencionado	Não mencionado	Não opinou	Recusou-se a responder
A – Renda de seu próprio negócio, como profissão, fazenda, empresa	1	2	8	9
B - Pagamento baseado no desempenho da empresa (participação nos lucros), ou sociedade	1	2	8	9
C - Rendimentos provenientes de ações da empresa que você trabalha	1	2	8	9
D - Outro	1	2	8	9

SE EF9 B = 1

**EF9\_1 Tendo em vista o pagamento baseado no desempenho da empresa:**

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
EF91_A – O pagamento é pago de acordo com uma fórmula predefinida?	1	2	8	9
EF91_B – Você recebe estes pagamentos de forma regular?	1	2	8	9

**EF9 Por favor, você pode dizer de quanto é seu ganho mensal em seu principal emprego pago?**

Por favor refira-se a média de ganhos nos meses recentes. Se você não sabe exatamente, dê uma estimativa.

ENTREVISTADOR: SOMENTE RENDA PROVENIENTE DO PRINCIPAL EMPREGO, NÃO ESTÃO INCLUIDOS PENSÕES POR IDADE, ETC.

POR FAVOR EXPLIQUE QUE O PRINCIPAL EMPREGO REFERE-SE AO MENCIONADO ANTERIORMENTE

ENTREVISTADOR: SE NECESSÁRIO, EXPLIQUE QUE GANHOS MENSUAIS SE REFEREM AO SALÁRIO DESCONTADO DEPOIS DAS TAXAS E SEGUROS SOCIAIS.

Ganhos mensais: .....

88888888 - Não opinou

99999999 – Recusou-se a responder

--	--	--	--	--	--	--	--

PERGUNTE EF11 CASO RESPONDENTE NÃO SOUBER DE QUANTO SÃO SEUS GANHOS MENSUAIS OU RECUSAR-SE A RESPONDER SUTILMENTE.

**EF11 Talvez você possa responder um valor aproximado. Qual letra melhor representa seus ganhos (MOSTRE CARTÃO EF11)? Use a parte do cartão que você melhor sabe: semanalmente, mensalmente ou anualmente.**

ENTREVISTADOR: MOSTRE CARTÃO EF11  
POR FAVOR CIRCULE O CÓDIGO DA RESPOSTA DO RESPONDENTE

**ENTREVISTADOR: QUESTÃO EF12 DEVE SER FEITA SOMENTE A TRABALHADORES AUTÔNOMOS! AQUELES QUE, POR EXEMPLO, RESPONDERAM “1” OU “2” EM Q4**

**EF12 Você concorda com as seguintes afirmativas?**

LEIA “A” ATÉ “B”

	Sim	Não	Não opinou	Recusou-se
A – Se eu tivesse uma doença de longo prazo, você estaria segurado financeiramente	1	2	8	9
B – Eu gosto de ser meu próprio chefe	1	2	8	9

PARA TODOS

**P14 Obrigado por participar da quinta pesquisa da Fundação Europeia de Condições do Trabalho. A Fundação pode dar seguimento a entrevistas (duração: máximo uma hora) com respondentes no próximo ano.**

**Você estaria disposto a participar do seguimento de entrevistas?**

- 1 – Sim
- 2 – Não

**ENTREVISTADOR!  
QUESTIONE SE O RESPONDENTE TEM TELEFONE PRÓPRIO E REGISTRE EM P12, P23**

**Protocolo de entrevista**

**P1 Data da entrevista:** Dia:  Mês

**P2 Hora do começo da entrevista:** Hora:  minutos:

**P3 Número de minutos que a entrevista durou:** minutos

**P4 Número de pessoas presentes no momento da entrevista, incluindo o entrevistador.**

1 – Duas (entrevistador e respondente)

2 – Três

3 – Quatro

4 – Cinco ou mais

**P5 Cooperação do respondente:**

1 – Excelente

2 – Razoável

3 - Na média

4 – Ruim

**P6 Tamanho da localidade (código local)**

**P7 Região (código local)**

**P8 CEP**

**P9 PONTO DE AMOSTRAGEM**

**P10 NÚMERO DO ENTREVISTADOR**

**P11 FATOR DE PONDERAÇÃO**

**P12A Telefone fixo no ambiente domiciliar?**

1 – Sim

2 – Não

**P12B Telefone celular no ambiente domiciliar?**

1 – Sim

2 – Não

## **Anexo 3**

# **Questionário da Pesquisa de Emprego e Desemprego em Centros Urbanos no Interior**



### BLOCO A - IDENTIFICAÇÃO DO DOMICÍLIO

Endereço (Rua ou Avenida)

Nº     Apto.     Complemento       DDD    Telefone

Setor Censitário  N° da Quadra    Bairro    Distrito    Município

N° do Domicílio       Mês/Ano da Pesquisa       Município     Distrito     Setor Censitário     Código do Entrevistador     Condição da Entrevista

3 1 2 6 7 8 9 10 11 14 15 18 19 22 23 26 27 30 31

### BLOCO B - LISTAGEM DOS MORADORES POR FAMÍLIA(S)

- Quantas famílias moram neste domicílio?

- Quantas pessoas moram neste domicílio?

Moradores	Sexo		Idade	N° do Indivíduo	Posição		N° da Família	Tipo de Morador	Observações
	1.M	2.F			Domicílio	Família			
1 (Chefe)									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Código para Posição no Domicílio e na Família

- 1. Chefe
- 2. Cônjuge
- 3. Filho
- 4. Outro Parente
- 5. Agregado
- 6. Pensionista
- 7. Empregado Doméstico
- 8. Parente do Empregado
- 9. Outros

Código para Tipo de Morador

- 1. Morador Presente com Resposta Direta
- 2. Morador Presente com Resposta Indireta
- 3. Morador Ausente
- 4. Não Morador Presente

Nome do Informante

### BLOCO C1 - CARACTERIZAÇÃO DO DOMICÍLIO E DA FAMÍLIA

Total de Famílias no Domicílio   Total de Moradores no Domicílio  Checagem  Código do Crítico

32 33 34 35 36 37 38

Número do Domicílio	Número da Família	Total de Membros da Família	Pessoas Menores de 10 Anos na Família		Pessoas de 10 Anos e Mais na Família	
			Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

### BLOCO D - DADOS DE CONTROLE

Condição da Entrevista

- 1  Realizada
- 2  Recusada
- 3  Incompleta
- 4  Domicílio Fechado
- 5  Domicílio Vago
- 6  Unidade Inexistente

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome do Entrevistador

Visitas		Total de Questionários Realizados	Controle	Nome	Data da Aprovação
Data(s)	Horário(s)				
			Supervisão		
			Crítica		
			Checagem		



**NÚMERO DO QUESTIONÁRIO**

Nº do Domicílio:  1  2  3  4  5  6

Nº da Família:  7  8

Nº do Indivíduo:  9  10

Tipo de Morador:  11

Data da Entrevista:  12  13  14  15  16  17

Prenome do Indivíduo:

Prenome do Informante:

**BLOCO E - ATRIBUTOS PESSOAIS (menores de 10 anos)**

<b>1. Sexo</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Feminino 18	<b>2. Idade</b> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 20	<b>3. Posição no Domicílio</b> <input type="text"/> 21	<b>4. Posição na Família</b> <input type="text"/> 22	<b>5. Cor</b> <input type="checkbox"/> 1. Branca <input type="checkbox"/> 2. Preta <input type="checkbox"/> 3. Parda <input type="checkbox"/> 4. Amarela 23	<b>6. Estado onde nasceu</b> <input type="text"/> 24 <input type="text"/> 25
<b>7. Último local de residência anterior ao atual município</b> Local: <input type="checkbox"/> 1. Sempre morou no atual município <input type="checkbox"/> 2. Outro município do Estado 26					Estado: <input type="text"/> 27 <input type="text"/> 28 <input type="checkbox"/> 3. Outro Estado. Qual? <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 4. Outro país
<b>9. Freqüente escola de 1º grau?</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim e sabe ler e escrever <input type="checkbox"/> 2. Sim, mas não sabe ler nem escrever 31			<b>10. Última série concluída</b> <input type="checkbox"/> série <input type="checkbox"/> grau 32 33		<b>11. Grau concluído</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 2. Não 34

**NÚMERO DO QUESTIONÁRIO**

Nº do Domicílio:  1  2  3  4  5  6

Nº da Família:  7  8

Nº do Indivíduo:  9  10

Tipo de Morador:  11

Data da Entrevista:  12  13  14  15  16  17

Prenome do Indivíduo:

Prenome do Informante:

**BLOCO E - ATRIBUTOS PESSOAIS (menores de 10 anos)**

<b>1. Sexo</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Feminino 18	<b>2. Idade</b> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 20	<b>3. Posição no Domicílio</b> <input type="text"/> 21	<b>4. Posição na Família</b> <input type="text"/> 22	<b>5. Cor</b> <input type="checkbox"/> 1. Branca <input type="checkbox"/> 2. Preta <input type="checkbox"/> 3. Parda <input type="checkbox"/> 4. Amarela 23	<b>6. Estado onde nasceu</b> <input type="text"/> 24 <input type="text"/> 25
<b>7. Último local de residência anterior ao atual município</b> Local: <input type="checkbox"/> 1. Sempre morou no atual município <input type="checkbox"/> 2. Outro município do Estado 26					Estado: <input type="text"/> 27 <input type="text"/> 28 <input type="checkbox"/> 3. Outro Estado. Qual? <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 4. Outro país
<b>9. Freqüente escola de 1º grau?</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim e sabe ler e escrever <input type="checkbox"/> 2. Sim, mas não sabe ler nem escrever 31			<b>10. Última série concluída</b> <input type="checkbox"/> série <input type="checkbox"/> grau 32 33		<b>11. Grau concluído</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 2. Não 34

**NÚMERO DO QUESTIONÁRIO**

Nº do Domicílio:  1  2  3  4  5  6

Nº da Família:  7  8

Nº do Indivíduo:  9  10

Tipo de Morador:  11

Data da Entrevista:  12  13  14  15  16  17

Prenome do Indivíduo:

Prenome do Informante:

**BLOCO E - ATRIBUTOS PESSOAIS (menores de 10 anos)**

<b>1. Sexo</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Feminino 18	<b>2. Idade</b> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 20	<b>3. Posição no Domicílio</b> <input type="text"/> 21	<b>4. Posição na Família</b> <input type="text"/> 22	<b>5. Cor</b> <input type="checkbox"/> 1. Branca <input type="checkbox"/> 2. Preta <input type="checkbox"/> 3. Parda <input type="checkbox"/> 4. Amarela 23	<b>6. Estado onde nasceu</b> <input type="text"/> 24 <input type="text"/> 25
<b>7. Último local de residência anterior ao atual município</b> Local: <input type="checkbox"/> 1. Sempre morou no atual município <input type="checkbox"/> 2. Outro município do Estado 26					Estado: <input type="text"/> 27 <input type="text"/> 28 <input type="checkbox"/> 3. Outro Estado. Qual? <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 4. Outro país
<b>9. Freqüente escola de 1º grau?</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim e sabe ler e escrever <input type="checkbox"/> 2. Sim, mas não sabe ler nem escrever 31			<b>10. Última série concluída</b> <input type="checkbox"/> série <input type="checkbox"/> grau 32 33		<b>11. Grau concluído</b> <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 2. Não 34

<b>Tipo de Registro</b>	<b>Número do Domicílio</b>	<b>Número da Família</b>	<b>Número do Indivíduo</b>	<b>Tipo de Morador</b>	<b>Data da Entrevista</b>	<b>Nome do Indivíduo</b>
<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<b>Dia</b> <input type="text"/> <b>Mês</b> <input type="text"/> <b>Ano</b> <input type="text"/>	<b>Nome do Informante</b>

### Bloco E - Atributos Pessoais (10 anos e mais)

<b>1. Sexo</b>	<b>2. Idade</b>	<b>3. Posição no Domicílio</b>	<b>4. Posição na Família</b>	<b>5. Cor</b>	<b>6. Estado onde nasceu</b>
<input type="text"/> 1. Masculino <input type="text"/> 2. Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1. Branca 3. Parda <input type="text"/> 2. Preta 4. Amarela	<input type="text"/>

<b>7. Último local de residência anterior ao atual município</b>	<b>8. Tempo de residência no atual município (em anos completos)</b>
Local <input type="text"/> Estado <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> 1. Sempre morou no atual município <input type="text"/> 2. Outro município do Estado	<input type="text"/> 3. Outro Estado. Qual? <input type="text"/> <input type="text"/> 4. Outro País

<b>9. Freqüenta escola?</b>	<b>10. Última série concluída</b>	<b>11. Grau concluído</b>
<input type="text"/> 1. Sim e sabe ler e escrever <input type="text"/> 2. Sim, mas não sabe ler nem escrever <input type="text"/> 3. Não, mas sabe ler e escrever <input type="text"/> 4. Não e não sabe ler nem escrever	série grau <input type="text"/> <input type="text"/> 1. 1º grau 2. 2º grau 3. 3º grau 4. nunca frequentou	<input type="text"/> 1. Sim <input type="text"/> 2. Não

**12. Nome e código do curso (Ensino Médio Técnico e Ensino Superior)**

**13. Possui algum tipo de deficiência?** *Ler as alternativas e registrar, em cada uma, (1) Sim ou (2) Não.*

Auditiva  Mental ou intelectual  Surdo-cegueira  Múltipla  
 Visual  Física  Autismo

### Bloco F - Situação Ocupacional

**14. O Sr.(a) procurou trabalho nos últimos 30 dias?**

*Não ler as alternativas. Asinalar com X todas mencionadas.*

Sim. Que providências tomou?

<input type="checkbox"/> 01 Respondeu ou colocou anúncio em jornais	Passa para 19
<input type="checkbox"/> 02 Procurou agências de emprego privadas	
<input type="checkbox"/> 03 Procurou agências gratuitas (SINE, Prefeituras, Sindicatos etc.)	
<input type="checkbox"/> 04 Procurou diretamente em empresas	
<input type="checkbox"/> 05 Fez contato com parentes, amigos ou conhecidos	
<input type="checkbox"/> 06 Fez contato com possíveis clientes	
<input type="checkbox"/> 07 Procurou na rua	
<input type="checkbox"/> 08 Foi ao ponto de contratação de trabalho agrícola	
<input type="checkbox"/> 09 Prestou ou inscreveu-se em concurso público	
<input type="checkbox"/> 10 Tomou providências para abrir um negócio próprio	
<input type="checkbox"/> 11 Outra providência. Especifique: <input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> 12 Nada fez / não lembra	Passa para 15
<input type="checkbox"/> 13 Não	

**15. Atualmente, o Sr.(a) necessita arrumar trabalho?**

<input type="checkbox"/> 1 Sim	Passa para 16
<input type="checkbox"/> 2 Não	Passa para 20

16. Nos últimos 12 meses, o Sr.(a) procurou trabalho?

- 1 Sim ▶ Siga 17
- 2 Não ▶ Passe para 20

17. Por que o Sr.(a) não procurou trabalho nos últimos 30 dias?

Descreva:

*Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.*

- 1 Está muito difícil encontrar trabalho
  - 2 Não encontra trabalho agrícola nesta época do ano
  - 3 Teve problemas temporários que interromperam, nos últimos 60 dias, a procura de trabalho
  - 4 Tem proposta de trabalho assegurada
  - 5 Agora está sem tempo para trabalhar
  - 6 Outros motivos
- Siga 18  
Passe para 20

18. O que o Sr.(a) fez para procurar trabalho nos últimos 12 meses?

*Não ler as alternativas. Assinalar com X **todas mencionadas**. Quando não mencionar nenhuma, assinalar com X a alternativa 12.*

- 01 Respondeu ou colocou anúncio em jornais
  - 02 Procurou agências de emprego privadas
  - 03 Procurou agências gratuitas (SINE, Prefeituras, Sindicatos, etc.)
  - 04 Procurou diretamente em empresas
  - 05 Fez contato com parentes, amigos ou conhecidos
  - 06 Fez contato com possíveis clientes
  - 07 Procurou na rua
  - 08 Foi ao ponto de contratação de trabalho agrícola
  - 09 Prestou ou inscreveu-se em concurso público
  - 10 Tomou providências para abrir um negócio próprio
  - 11 Outra providência. Especifique:
  - 12 Nenhuma/não lembra ▶ Passe para 20
- Siga 19

19. Durante quanto tempo o Sr.(a) ficou (está) procurando trabalho?

Se vem da questão 12     
Anos Meses Dias ▶ Passe para 24

Se vem da questão 16     
Anos Meses Dias

Se 15 dias ou mais ▶ Siga 20

Se menos de 15 dias ▶ Siga 20

20. O Sr.(a) fez algum trabalho nos últimos 7 dias?

- 1 Sim ▶ Siga 21
- 2 Não ▶ Passe para 23

21. Que tipo de trabalho e com que frequência o Sr.(a) o realiza?

Descreva:

Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.

- 1 Em todos os dias úteis (frequência diária) ▶ Passe para 27
- 2 Sem frequência diária, mas em períodos, dias ou cargas de trabalho preestabelecidos
- 3 Eventualmente, não sabe prever quando aparece serviço (exceto trabalho assalariado) ▶ Siga 22

22. O Sr.(a) faz este trabalho:

Ler as alternativas e assinalar com X somente uma.

- 1 Toda vez que aparece serviço, independente dos afazeres domésticos ou estudos ▶ Passe para 27
- 2 Raramente, porque só faz quando sobra tempo dos afazeres domésticos ou dos estudos ▶ Passe para 47

23. Qual o principal motivo do Sr.(a) não trabalhar nos últimos 7 dias?

Não ler as alternativas. Assinalar com X somente uma.

- 1 Houve uma interrupção temporária (greve, falta de matéria-prima etc.)
- 2 Estava de férias, descansando ou viajando
- 3 Tem trabalho, mas não é nestes dias que o realiza ▶ Passe para 27
- 4 Estava em licença-maternidade ou paternidade
- 5 Estava doente ou em licença-saúde por 15 dias ou menos
- 6 Estava doente ou em licença-saúde por mais de 15 dias ▶ Passe para 47
- 7 O serviço acabou; perdeu ou deixou o emprego ▶ Passe para 47
- 8 Não pode ou não deseja trabalhar

24. O Sr.(a) trabalhou nos últimos 7 dias?

Não ler as alternativas. Assinalar com X somente uma.

- 1 Sim ▶ Siga 25
- Não. Por quê?
- 2 Houve uma interrupção temporária (greve, falta de matéria-prima, etc.)
- 3 Estava de férias, descansando ou viajando
- 4 Tem trabalho, mas não é nestes dias que o realiza ▶ Siga 25
- 5 Estava em licença-maternidade ou paternidade
- 6 Estava doente ou em licença-saúde por 15 dias ou menos
- 7 O trabalho acabou e não encontrou outro; nestes dias está sem serviço ▶ Passe para 48
- 8 Perdeu ou deixou o emprego ou o trabalho em negócio familiar ▶ Passe para 48
- 9 É a primeira vez que procura trabalho; nunca trabalhou antes ▶ Passe para 51

25. Qual foi o principal motivo que levou o Sr.(a) a procurar trabalho?

Descreva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.*

- 1 Mudar de trabalho ▶ Siga 26
- 2 Estava desocupado ou trabalhava, mas já conseguiu o trabalho procurado
- 3 Quer um trabalho adicional para complementar o que já tem
- 4 Procura de mais clientes
- 5 Por ter tempo disponível para realizar trabalho de caráter sazonal/temporário
- 6 Estava de aviso prévio ou perdeu o emprego nos últimos 30 dias ▶ Passe para 48
- 7 Deseja um trabalho remunerado em dinheiro ▶ Passe para 51

26. Que tipo de trabalho e com que frequência o Sr.(a) o realiza?

Descreva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.*

- 1 Em todos os dias úteis (frequência diária) ▶ Siga 27
- 2 Sem frequência diária, mas em períodos, dias ou cargas de trabalho preestabelecidos
- 3 Eventualmente, não sabe prever quando aparece serviço (exceto trabalho assalariado) ▶ Passe para 51

27. Qual é a sua ocupação ou função, no seu trabalho principal?

*Caso o indivíduo tenha mais de um trabalho, considere aquele ao qual dedica maior número de horas ou, no caso de jornadas iguais, o de maior rendimento.*

Descreva detalhadamente o que faz: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28. Qual a atividade do seu negócio ou da empresa que lhe paga?

Descreva detalhadamente a atividade do negócio ou da empresa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

29. O Sr.(a) contribui para a previdência social?

- 1 Sim
- 2 Não

**30. No seu trabalho principal, o Sr.(a) é:**

Ler as alternativas e assinalar com X somente **uma**.

- |                          |  |                 |
|--------------------------|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 01 Empregado                                     | ▶ Siga 31       |
| <input type="checkbox"/> | 02 Estagiário remunerado                         | ▶ Passe para 35 |
| <input type="checkbox"/> | 03 Conta-própria ou autônomo                     | Passe para 36   |
| <input type="checkbox"/> | 04 Arrendatário, meeiro ou parceiro              |                 |
| <input type="checkbox"/> | 05 Pequeno produtor agrícola                     | Passe para 38   |
| <input type="checkbox"/> | 06 Cooperado                                     |                 |
| <input type="checkbox"/> | 07 Empregador                                    |                 |
| <input type="checkbox"/> | 08 Profissional universitário autônomo           |                 |
| <input type="checkbox"/> | 09 Dono de negócio familiar                      | Passe para 42   |
| <input type="checkbox"/> | 10 Trabalhador familiar sem remuneração salarial |                 |

**31. Que tipo de empregado o Sr.(a) é:**

Ler as alternativas e assinalar com X somente **uma**.

- |                          |  |                 |
|--------------------------|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 Assalariado (exceto doméstico)   | Siga 32         |
| <input type="checkbox"/> | 2 Que recebe exclusivamente em espécie ou benefício (exceto doméstico)                     |                 |
| <input type="checkbox"/> | 3 Que presta serviço militar obrigatório, assistencial ou religioso com alguma remuneração |                 |
| <input type="checkbox"/> | 4 Que ganha exclusivamente por produção  | ▶ Passe para 36 |
| <input type="checkbox"/> | 5 Doméstico(a) mensalista  | Passe para 34   |
| <input type="checkbox"/> | 6 Doméstico(a) diarista  |                 |
| <input type="checkbox"/> | 7 Doméstico(a) que recebe só em espécie ou benefício                                       |                 |

**32. Nos últimos 30 dias, o Sr.(a) recebeu da empresa que lhe paga:**

Ler as alternativas e registrar, em cada uma, (1) Sim ou (2) Não.

- |                          |                                 |                          |   |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Cesta básica                    | <input type="checkbox"/> | Transporte da empresa                       |
| <input type="checkbox"/> | Alimentação na empresa/trabalho | <input type="checkbox"/> | Vale - combustível                          |
| <input type="checkbox"/> | Vale-refeição                   | <input type="checkbox"/> | Auxílio para creche/escola/material escolar |
| <input type="checkbox"/> | Vale-supermercado               | <input type="checkbox"/> | Seguro de vida                              |
| <input type="checkbox"/> | Vale-transporte                 | <input type="checkbox"/> | Convênio médico                             |
| <input type="checkbox"/> | Dinheiro para condução          |                          |   |

**33. A empresa onde o Sr.(a) trabalha é a mesma que lhe paga?**

- 1 Sim                       2 Não                       3 Não sabe

**34. O Sr.(a) tem carteira profissional assinada pelo atual empregador?**

Não ler as alternativas. Assinalar com X somente **uma**.

- |                          |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 Não, porque é funcionário público estatutário           | Passe para 44 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Não, porque foi contratado por programas governamentais |               |
| <input type="checkbox"/> | 3 Não, por outros motivos                                 |               |
| <input type="checkbox"/> | 4 Sim, contrato por prazo indeterminado                   | Siga 35       |
| <input type="checkbox"/> | 5 Sim, contrato por prazo determinado                     |               |



**35. O negócio ou a empresa que lhe paga é:**

Ler as alternativas e assinalar com X somente **uma**.

- |                          |   |   |                 |
|--------------------------|---|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Uma empresa privada, com fins lucrativos  |                 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Uma entidade privada, sem fins lucrativos (ONG's, Associações, Partidos etc.)                               | ▶ Passe para 37 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Uma Cooperativa   |                 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Uma instituição pública (Governo Municipal, Estadual ou Federal, Empresa de Economia Mista, Autarquia etc.) | ▶ Passe para 44 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Trabalha em serviços domésticos   |                 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Não sabe  | ▶ Passe para 37 |

**36. Para quem o Sr.(a) trabalha?**

Descreva:

Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.

- |                          |   |  |                 |
|--------------------------|---|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Exclusivamente para uma empresa, negócio ou propriedade agropecuária | ▶ Siga 37       |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Para mais de uma empresa, negócio ou propriedade agropecuária        | ▶ Passe para 38 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Para a população em geral (mais de uma pessoa e empresas)            |                 |

**37. Habitualmente, o Sr.(a) exerce seu trabalho:**

Ler as alternativas e assinalar com X somente **uma**.

- |                          |   |   |                 |
|--------------------------|---|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | No estabelecimento da empresa que lhe paga                        | ▶ Passe para 43 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | No estabelecimento de outra empresa                               |                 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | No estabelecimento de seu próprio negócio ou propriedade agrícola |                 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | No seu local de residência, em cômodo adaptado                    |                 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | No seu local de residência, em cômodo não adaptado                |                 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Sem local fixo  |                 |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Outro local. Especifique: <input type="text"/>                    |                 |

**38. Nos últimos 12 meses, sua empresa, cooperativa ou negócio obteve empréstimo/financiamento?**

- |                          |   |     |                 |
|--------------------------|---|-----|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Sim | ▶ Siga 39       |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Não | ▶ Passe para 40 |

**39. Este(s) empréstimo/financiamento(s) foi obtido através de:**

Ler as alternativas e registrar, em cada uma, (1) Sim ou (2) Não.

- |                          |   |                 |
|--------------------------|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Micro crédito                             | ▶ Passe para 41 |
| <input type="checkbox"/> | Banco do Povo                             |                 |
| <input type="checkbox"/> | Banrisul                                  |                 |
| <input type="checkbox"/> | Linha de crédito de banco privado         |                 |
| <input type="checkbox"/> | Outras linhas de crédito de banco público |                 |
| <input type="checkbox"/> | Outros. Especifique: <input type="text"/> |                 |

**40. Qual o principal motivo da sua empresa, cooperativa ou negócio não ter obtido empréstimo/financiamento neste período?**

*Não ler as alternativas. Assinalar com X somente uma.*

- 1 Não tem as garantias exigidas
- 2 Juros e encargos financeiros são muito altos
- 3 Existe demora na liberação do crédito
- 4 Linhas de crédito inadequadas às necessidades
- 5 Não sabe onde procurar
- 6 Já tinha empréstimo em vigor
- 7 Outro. Especifique: \_\_\_\_\_
- 8 Não necessitou / não gosta

**41. Quais são as dificuldades que enfrenta atualmente sua empresa, cooperativa ou negócio?**

*Não ler as alternativas. Assinalar com X todas mencionadas.*

- 01 Concretização da venda de produtos / serviços
- 02 Preços baixos
- 03 Instalações e equipamentos necessitando de melhorias
- 04 Divulgação dos produtos ou serviços
- 05 Falta de assistência técnica
- 06 Falta de capacitação em gestão / administração
- 07 Muitos impostos
- 08 Falta de capital / financiamento
- 09 Legalização da empresa/negócio
- 10 Excesso de concorrentes
- 11 Outros. Especifique: \_\_\_\_\_
- 12 Nenhuma

**42. Em que tipo de local funciona sua empresa, cooperativa ou negócio?**

*Não ler as alternativas e assinalar com X somente uma.*

- 1 Na própria residência, em cômodo adaptado
- 2 Na própria residência, em cômodo não adaptado
- 3 Em sítio, chácara ou pequena propriedade agrícola
- 4 Fora da residência: prédio, casa, sala ou galpão
- 5 Fora da residência: em barraca ou banca (construções leves)
- 6 Sem instalações fixas: táxi, caminhão, kombi ou barco (equipamento automotivo)
- 7 Sem instalações fixas, mas com algum equipamento (exclusive equipamento automotivo)
- 8 Sem instalações fixas e sem equipamento
- 9 Outro local. Especifique: \_\_\_\_\_

43. Quantos empregados trabalham normalmente nessa empresa, cooperativa ou negócio?

Não ler as alternativas. Assinalar com X somente uma.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Nenhum, trabalha sozinho                    | <input type="checkbox"/> 06 De 10 a 49 pessoas   |
| <input type="checkbox"/> 02 Nenhum, trabalha com familiares e/ou sócios | <input type="checkbox"/> 07 De 50 a 99 pessoas   |
| <input type="checkbox"/> 03 De 1 a 2 pessoas                            | <input type="checkbox"/> 08 De 100 a 499 pessoas |
| <input type="checkbox"/> 04 De 3 a 5 pessoas                            | <input type="checkbox"/> 09 500 ou mais pessoas  |
| <input type="checkbox"/> 05 De 6 a 9 pessoas                            | <input type="checkbox"/> 10 Não sabe             |

44. Há quanto tempo está nesta empresa, cooperativa ou negócio?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anos	Meses	Dias

45. Além do seu trabalho principal, o Sr.(a) realizou algum trabalho adicional nos últimos 30 dias?

- 1 Sim, remunerado       2 Sim, não remunerado       3 Não

46. Quantas horas o Sr.(a) trabalhou, efetivamente, em cada um dos seus trabalhos na semana passada?

No trabalho principal:

Horas Semanais

Nos outros trabalhos:

Total

1° \_\_\_\_\_  
Horas Semanais

2° \_\_\_\_\_  
Horas Semanais

3° \_\_\_\_\_  
Horas Semanais

► Passe para 52

47. Qual o principal motivo de o Sr.(a) não trabalhar ou trabalhar apenas em caráter excepcional?

Descreva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.

- 01 Não encontra nenhum trabalho
- 02 O que ganharia não compensa
- 03 Não tem profissão
- 04 Sente-se discriminado (idade / cor / sexo)
- 05 Precisa cuidar dos filhos
- 06 Cuida dos afazeres domésticos
- 07 O marido ou os pais não deixam
- 08 Está estudando
- 09 Está doente
- 10 Está incapacitado ou inválido
- 11 Acha que não tem idade para trabalhar (jovem ou idoso)
- 12 Não precisa ou não quer trabalhar
- 13 Outro motivo

Passe para 52

48. O Sr.(a) fez algum trabalho nos últimos 30 dias (exceto como assalariado)?

- 1 Sim, remunerado ▶ Siga 49
- 2 Sim, como trabalhador familiar em negócio/propriedade de parente Passe para 51
- 3 Não

49. Que tipo de trabalho e com que frequência vinha realizando?

Descreva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Não ler as alternativas. Assinalar com X aquela que corresponda à resposta descrita no espaço acima.*

- 1 Em todos os dias úteis (frequência diária) Passe para 51
- 2 Sem frequência diária, mas em períodos, dias ou cargas de trabalho preestabelecidos
- 3 Ocasionalmente, quando aparecia serviço ▶ Siga 50

50. O Sr.(a) procurou trabalho para:

*Ler as alternativas e assinalar com X somente uma.*

- 1 Conseguir clientes ou serviços para continuar fazendo o mesmo tipo de trabalho
- 2 Conseguir trabalho diferente do último que vinha realizando

51. Quais são as suas atuais dificuldades para conseguir um trabalho?

Descreva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Não ler as alternativas. Assinalar com X todas mencionadas.*

- 01 Muita concorrência para poucas vagas
- 02 Os salários oferecidos são baixos
- 03 Falta trabalho na região / área onde mora
- 04 Falta de clientes / serviços / contatos
- 05 Não atende aos pré-requisitos de qualificação / capacitação
- 06 Não tem a escolaridade exigida
- 07 Falta de experiência
- 08 Discriminação na seleção (idade / cor / sexo)
- 09 Discriminação na seleção (portador de deficiência)
- 10 Jornada de trabalho incompatível com os estudos ou afazeres domésticos
- 11 Não consegue financiamento para abrir seu próprio negócio
- 12 Outra dificuldade
- 13 Nenhuma

**52. No mês passado, o Sr.(a) recebeu algum rendimento de:**

*Ler as alternativas e registrar, em cada uma, (1) Sim ou (2) Não.  
Para as alternativas com registro (1) Sim, anotar o valor total recebido no mês passado.*

<input type="checkbox"/>	Rendimento bruto do trabalho principal ( <b>ocupados</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Décimo-terceiro salário do atual trabalho ( <b>ocupados</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Rendimento bruto de trabalhos adicionais ( <b>ocupados</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	PPR / PLR ( <b>assalariados</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Trabalhos ocasionais – bicos ( <b>desempregados e inativos</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Aposentadoria ( <b>pública e privada</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão previdenciária ( <b>pública e privada</b> )	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão alimentícia em próprio nome	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pensão alimentícia em nome de menores de 10 anos	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Auxílio(s) de instituto de previdência pública	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Seguro-desemprego	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	FGTS (por demissão, exceto 40% relativos à multa rescisória)	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Rendimentos do último trabalho, inclusive verbas rescisórias	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	PIS-Pasep	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Bolsa de estudos	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Doação em dinheiro de não-moradores no domicílio	R\$	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Outros. Especifique: _____	R\$	<input type="text"/>

**53. O Sr.(a) já trabalhou anteriormente?**

*(Antes do trabalho familiar, ocasional ou excepcional realizado nos últimos 30 dias)*

<input type="checkbox"/>	1 Sim, remunerado	► Siga 54
<input type="checkbox"/>	2 Sim, como trabalhador familiar em negócio/propriedade de parente	► Passe para 55
<input type="checkbox"/>	3 Não	

**54. Há quanto tempo o Sr.(a) perdeu ou deixou o seu último trabalho?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anos	Meses	Dias

**55. Nos últimos 12 meses, o Sr.(a) fez algum curso de qualificação/capacitação profissional?**

<input type="checkbox"/>	1 Sim	► Siga 56
<input type="checkbox"/>	2 Não	► Encerre



**CÓDIGOS PARA PREENCHIMENTO DAS QUESTÕES 6 E 7 (BLOCO E)  
UNIDADES DA FEDERAÇÃO**

10	Rondônia	28	Sergipe
11	Acre	29	Bahia
12	Amazonas	31	Minas Gerais
13	Roraima	32	Espírito Santo
14	Pará	33	Rio de Janeiro
15	Amapá	35	São Paulo
16	Tocantins	41	Paraná
20	Maranhão	42	Santa Catarina
21	Piauí	43	Rio Grande do Sul
22	Ceará	50	Mato Grosso do Sul
23	Rio Grande do Norte	51	Mato Grosso
24	Paraíba	52	Goiás
25	Pernambuco	53	Distrito Federal
26	Alagoas	60	Brasil (sem especificação)
27	Fernando de Noronha	70	Outro País

---

**CÓDIGOS PARA PREENCHIMENTO DA QUESTÃO 28 (BLOCO F)  
SETORES DE ATIVIDADE ECONÔMICA**

<b>1004</b>	<b>AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRAÇÃO VEGETAL</b>	<b>4455</b>	Comércio Varejista em Loja de Outros Produtos
	<b>INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO</b>	<b>4510</b>	Comércio Varejista de Artigos em Geral, por Catálogo ou Pedido pelo Correio, ou Internet, Televisão e Reuniões
<b>2010</b>	Metalúrgica, Mecânica, Mat. Elétrico-Eletrônico e Mat. De Transporte	<b>4522</b>	Comércio Varejista Realizados em Vias Públicas: Posto Móveis, Barracas ou Bancas, Veículos
<b>2021</b>	Química, Farmacêutica e Plásticos	<b>4534</b>	Comércio Varejista Realizado de Porta em Porta
<b>2033</b>	Têxtil	<b>4546</b>	Outras Atividades Comerciais Varejistas não Realizadas em Loja
<b>2045</b>	Vestuário, Calçados e Artefatos de Tecido	<b>4900</b>	Outras Atividades Comerciais não Especificadas Anteriormente
<b>2057</b>	Alimentação		
<b>2069</b>	Mobiliário e Produtos de Madeira		<b>SERVIÇOS</b>
<b>2070</b>	Artefatos de Borracha	<b>5022</b>	Transportes e Armazenagem
<b>2082</b>	Papel, Papelão e Cortiça	<b>5034</b>	Serviços de Utilidade Pública
<b>2094</b>	Gráficas e Editoras	<b>5046</b>	Serviços Especializados
<b>2100</b>	Vídeos, Cristais, Espelhos, Cerâmicas	<b>5058</b>	Serviços de Administração Pública, Forças Armadas e Polícia
<b>2112</b>	Materiais de Construção	<b>5060</b>	Serviços Creditícios e Financeiros
<b>2136</b>	Artesanato	<b>5071</b>	Serviços Pessoais
<b>2170</b>	Agroindústria	<b>5083</b>	Serviços de Alimentação
<b>2999</b>	Outras Indústrias de Transformação	<b>5095</b>	Educação
	<b>CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	<b>5101</b>	Saúde
<b>3013</b>	Construção de Edificações e Obras de Infra-Estrutura	<b>5113</b>	Serviços Domésticos
<b>3025</b>	Reformas e Reparações de Edificações	<b>5137</b>	Serviços de Comunicação
	<b>COMÉRCIO DE MERCADORIAS (Atacado e Varejo)</b>	<b>5149</b>	Diversões, Radiodifusão e Teledifusão
<b>4110</b>	Venda de Veículos Automotores, Motocicletas e Motonetas	<b>5150</b>	Serviços Comunitários
<b>4157</b>	Comércio a Varejo de Combustíveis	<b>5162</b>	Comércio, Administração de Valores Imobiliários e de Imóveis
<b>4200</b>	Comércio Atacadista Realizado em Loja	<b>5174</b>	Serviços Auxiliares
<b>4250</b>	Comércio Atacadista não Realizado em Loja	<b>5186</b>	Oficinas de Reparação Mecânica
<b>4315</b>	Comércio Varejista em Loja de Mercadorias em Geral, com Predominância em Produtos Alimentares	<b>5198</b>	Outros Serviços de Reparação e Limpeza
<b>4352</b>	Comércio Varejista em Loja de Departamentos	<b>5990</b>	Outros Serviços
<b>4418</b>	Comércio Varejista em Loja de Produtos Alimentícios, Bebidas e Fumo		<b>OUTROS</b>
<b>4431</b>	Comércio Varejista em Loja de Tecidos, Artigos de Armário, Vestuário, Calçados, Artigos de Couro e Acessórios	<b>6014</b>	Embaixadas, Consulados, Representações Oficiais e Políticas
		<b>6993</b>	Outras Atividades Não Classificadas

---