



DIEESE

Departamento Intersindical de Estatística

e Estudos Sócio-Econômicos

PROJETO DIEESE SINP/PMSP

**INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SISTEMA DE NEGOCIAÇÃO
PERMANENTE DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO
PAULO - SINP/PMSP**

Contrato nº 002/SGP-G/2003 Processo nº 2003 -0.275.572-8

RELATÓRIO II

**ESTRUTURA DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE
NEGOCIADORES E ASSESSORES DOS SISTEMA DE
NEGOCIAÇÃO PERMANENTE**

SINP/PMSP

São Paulo -Janeiro de 2004

O DIEESE

O DIEESE¹ é uma entidade técnica do movimento sindical brasileiro que atua nas áreas de pesquisa, assessoria e educação, em temas relacionados ao mundo do trabalho. Criada em 1955, não tem correspondência em outra parte do mundo.

A instituição é mantida por entidades sindicais sócias, como órgão intersindical, em quinze estados e no Distrito Federal. Sua direção sindical é composta pelas diferentes correntes do sindicalismo brasileiro.

Os temas estratégicos de atuação do DIEESE são a negociação coletiva, o emprego e a renda, trabalhados por uma equipe técnica multidisciplinar.

Capacitação em negociação coletiva

As relações sindicais abrangem diferentes momentos que quase sempre levam a processos de negociação em que há disputa de interesses. Preparar-se para desenvolver as habilidades necessárias para melhor compreender e enfrentar os diversos desafios da negociação coletiva é um importante elemento no processo de democratização das relações de trabalho.

Para responder a esta necessidade, o DIEESE vem desenvolvendo o *Programa de Formação de Negociadores e Assessores do Sistema de Negociação Permanente* em conjunto com a Prefeitura de São Paulo.

O *Programa de Formação de Negociadores* procura contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades de negociação dos negociadores e assessores do sistema e fortalecer sua capacidade de interlocução junto às entidades representativas dos trabalhadores, permitindo que ele conheça e compreenda o objeto das negociações e o ambiente em que elas ocorrem.

¹ Conheça mais sobre o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Sócio-Econômicos - DIEESE e sua produção técnica visitando o sítio na Internet: <http://www.dieese.org.br>

Assim sendo esse programa pretende colocar à disposição dos negociadores e assessores do SINP, bem como para o movimento sindical dos servidores públicos o trabalho de pesquisa, assessoria, educação e a experiência do DIEESE na área de negociação coletiva.

Características do Programa de Formação de Negociadores e Assessores do Sistema de Negociação Permanente

Com o Programa de Formação em Negociação, o DIEESE se propõe a oferecer oportunidades intencionais e continuadas de capacitação a negociadores e assessores. O objetivo é possibilitar a construção de conhecimento sobre questões da negociação coletiva.

O Programa de Formação de Negociadores está estruturado em três questões relacionadas ao processo de negociação coletiva no âmbito do Sistema de Negociação Permanente:

- A percepção e a reflexão sobre os processos de negociação em uma sociedade democrática;
- Compreensão e análise dos objetivos e intenções do SINP, bem como sua estruturação conceitual e instrumental;
- O debate sobre o papel do Estado na sociedade contemporânea.

Para tanto o Programa propõe organizar a abordagem de cada uma dessas questões em duas etapas complementares:

1- *Atividades introdutórias* organizadas a partir de oficinas que visam oferecer aos participantes a oportunidade de refletir sobre o tema, a partir da percepção que possuem desta questão no seu cotidiano. Parte-se da experiência individual e ao longo da atividade vai se inserindo elementos novos que possibilitam elaborar o processo de reflexão sobre o tema na interface da relação entre os diferentes atores sociais, nos elementos históricos que orientam a negociação, bem como nos seus determinantes.

2- *Atividades de aperfeiçoamento* consistem em seminários complementares estruturados a partir de aulas teóricas e/ou leituras orientadas de textos-

referências seguidas de atividades coletivas de reflexão e elaboração teórica que tem como objetivo situar o sujeito aprendente no debate teórico sobre o tema em questão bem como proporcionar a ele um momento de produção autônoma.

EIXO 1 - O PROCESSO DE NEGOCIAÇÃO

A) Atividades introdutórias

O tema “processo de negociação” tem como atividades introdutórias a realização de duas oficinas estruturadas a partir do debate sobre a prática da negociação, mantendo seu foco:

- No ambiente da negociação: contexto socioeconômico em que a negociação se dá historicamente e o marco institucional definido pelo sistema de relações de trabalho;
- No tipo de negociação: coletiva, individual; bi, tri ou pluripartite;
- Nas etapas e o processo de negociação;
- Nos objetos da negociação: a pauta da negociação, ou seja, salário, jornada, condições de trabalho, atividades sindicais, entre vários outros itens;
- Nas habilidades do negociador: capacidade de pessoas e grupos para a negociação.

B) Atividades de aperfeiçoamento

Uma vez realizada as atividades introdutórias é proposto como etapa de aperfeiçoamento duas atividades orientadas para o aprofundamento teórico do processo de negociação:

- 1- Aula teórica seguida de atividade coletiva de reflexão e elaboração sobre “**A teoria da negociação**” em que os aspectos elementares da negociação são trabalhados na busca de sua melhor compreensão visando a dinamização de suas possibilidades.
- 2- Seminário sobre o lugar do **conflito** em uma sociedade democrática.

Este seminário tem como eixo central o estudo dos processos contraditórios do conflito, buscando entendê-los não como anomias da sociedade, mas sim como elementos inerentes às relações sociais. Assim sendo tem como objetivo a identificação das possibilidades dos conflitos em contraponto as deficiências por ele geradas.

EIXO 2 - O SINP (SISTEMA DE NEGOCIAÇÃO PERMANENTE)

A) Atividades introdutórias

As atividades iniciais de apropriação das intenções do SINP se colocam como prerrogativas necessárias a todo e qualquer sujeito que esteja ativamente integrado aos processos de negociação no Sistema. Para tanto, propomos como atividades iniciais:

Seminário – Bases conceituais e estruturação do SINP-SP

Este seminário tem como objetivo apresentar e debater as bases conceituais que deram origem ao SINP, bem como iniciar um processo de apropriação dos instrumentos constituintes do sistema, que tem na transparência e na democracia seus elementos básicos.

Oficina – Conhecendo o SINP

A oficina “Conhecendo o SINP” tem como objetivo disponibilizar e possibilitar um contato mais efetivo com os instrumentos jurídicos e estruturais no qual o SINP está constituído. É intenção desta oficina propiciar aos negociadores e assessores o manuseio dos instrumentos previstos no Convênio que instaura o SINP, além de propiciar o debate sobre as possibilidades abertas a partir da estrutura até agora montada.

B) Atividades de aperfeiçoamento

Como atividades de aperfeiçoamento estão proposto três seminários que buscam promover uma reflexão aprofundada das possibilidades do sistema no que diz respeito ao debate sobre a concepção de Estado que desejamos para o Brasil, além da busca da compreensão dos atores que em conjunto com a Administração Pública protagonizam essa experiência chamada SINP.

Nesta etapa estão propostos:

- 1- Seminário – A Mesa Nacional de Negociação
- 2- Seminário – O papel do sindicalismo na sociedade contemporânea
- 3- Seminário – O movimento sindical dos servidores públicos: a experiência de São Paulo

EIXO 3 - O ESTADO

A) Atividades introdutórias

O tema “Estado na sociedade contemporânea” tem como atividade introdutória à realização de uma oficina estruturada a partir do debate sobre o lugar do Serviço Público na sociedade brasileira.

Partindo da realidade cotidiana vivida pelo conjunto de pessoas que hoje atuam diretamente no Serviço Público Municipal esta oficina tem como objetivo proporcionar uma reflexão sobre o lugar ocupado pelo servidor público na sociedade brasileira, bem como suas interconexões com as diferentes políticas que orientaram o Estado brasileiro nas últimas décadas.

B) Atividades de aperfeiçoamento

Como atividade de aperfeiçoamento é proposto a realização de dois seminários:

Seminário – O papel do Estado na sociedade contemporânea:

Este seminário pretende trazer ao debate junto aos negociadores e assessores do SINP as mudanças por que tem passado a instituição Estado ao longo das décadas que se seguiram ao pós-guerra, bem como proporcionar uma discussão sobre a atual crise que vive as concepções de “Estado do Bem Estar Social” e as alternativas que se seguiram a sua crítica.

É também objetivo deste seminário tentar contribuir no entendimento das escolhas feitas pelo Estado brasileiro nesse período e refletir sobre os desafios que se colocam para o nosso futuro.

Seminário – O SINP e a Sociedade Civil

Uma vez debatido o papel do serviço público na sociedade brasileira, bem como sua estreita relação com as concepções de Estado que o definiram, cabe a este seminário estabelecer as perspectivas da construção de um sistema democrático de relações de trabalho que pretende alterar a relação entre o Estado e a sociedade civil por intermédio das relações tecidas a partir dos Serviços Públicos.

É objetivo deste seminário promover o debate sobre a interferência do cidadão no processo de relações de trabalho que se estabelecem por dentro do serviço público, bem como suas possibilidades de mediação em uma relação onde é parte fim do processo.

AVALIAÇÃO

A avaliação consiste num instrumento parcial de mensuração do conhecimento construído e adquirido ao longo do seminário e tem como objetivo:

- Possibilitar aos participantes avaliarem e refletirem sobre as atividades desenvolvidas;
- Possibilitar, caso seja necessário, a readequação do percurso do programa;

Para este Programa estão propostos três momentos de avaliação:

- os trabalhos coletivos elaborados em sala de aula;
- a avaliação individual formal;
- a avaliação coletiva formal;

Estes dois últimos momentos são uma formalização do processo que tem seu núcleo na observação cotidiana do desenrolar do seminário. Cabe a eles sistematizar os caminhos escolhidos pelo formador ao longo do processo, bem como possibilitar ao grupo refletir sobre o que foi a atividade.

A avaliação formal deverá abranger os diversos aspectos do seminário, desde o local, tempo de duração, conteúdo, distribuição do conteúdo no tempo, integração do grupo, metodologia e técnicas utilizadas, custo, alimentação, hospedagem e coordenação.